

TYPE ET NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : Ecole Maternelle Caroline Aigle

VILLE : Le Chesnay - Rocquencourt

DÉPARTEMENT : Yvelines



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

Pour connaître les **numéros des ODD** : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

N'hésitez pas à regrouper vos actions **par thématiques** si celles-ci sont nombreuses (biodiversité, énergie...) OU par **ODD**

PLAN D'ACTION DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2021/2022

NOM DE L'ACTION	ODD	DESCRIPTION DE L'ACTION (En indiquant le cadre d'action : discipline, club, éco-délégués...)	RÔLE DES ÉLÈVES		AUTRES ACTEURS MOBILISÉS (Partenaires, services, parents...)	ÉTAT DE L'ACTION (réalisée, en cours ou à venir)	DATE DE RÉALISATION
			Tâches (En indiquant leur nombre, le/les niveaux concernés et leur rôle)	Compétences			
L'hôtel à insectes	 Journée mondiale des villes 31/10	Présentation par les Moyens de Mme Sorianno, du projet de l'hôtel à insectes dans le jardin de l'école	<p>1/- La classe des moyens, 26 élèves répartis en 6 groupes de 4 à 5 élèves présentent le projet aux 6 autres classes :</p> <p>1/- <i>Atelier philo</i></p> <p>2/- Guidés par les questions de l'enseignante chacun des groupes a présenté à une classe de l'école le projet de construction de l'hôtel à insecte :</p> <ul style="list-style-type: none">- émergence du projet- raisons de la construction- demande d'aide pour l'apport de matériel pour la construction <p>2/- La classes des moyens, 26 élèves</p> <p>- Réalisation d'affiches et dictées à l'adulte sur cette action</p>	<ul style="list-style-type: none">- Respecter la nature en comprenant son fonctionnement- communiquer avec les autres enfants, en se faisant comprendre- utiliser le lexique appris en classe de façon approprié	6 classes de l'école Parents d'élèves	Réalisée	Novembre 2021

Corinne Sorianno, Référente EDD, Ecole Maternelle Caroline Aigle, Le Chesnay – Rocquencourt

La solidarité

 <p>Journée internationale de la solidarité humaine</p> <p>20/12</p>	<p>1/- Les liens Intergénérationnels : 1^{er} contact : Don de panneaux de Noël et de cartes de vœux aux personnes d'EHPAD du Chesnay-Rocquencourt</p>	<p>1/- 5 classes de l'école : PS/TPS, PS, MS, MS/GS, GS : 128 élèves - <i>Atelier philo</i> - <i>Réalisation de cartes et panneaux de Noël</i> par les enfants destinées aux personnes des EHPAD</p>	<p>1/- et 3/-Fabriquer des cartes de vœux et des panneaux de Noël et printemps</p>	<p>Mairie</p> <p>EHPAD</p>	<p>1- Réalisée</p>	<p>Décembre 2021</p>		
	<p>2/- Intervention de l'association Handi-Cap-Prévention : Présentation et activités autour de l'action Handi-Cap-Prévention pour sensibiliser et inciter les enfants à participer à la collecte de bouchons</p>	<p>2/-Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Atelier philo</i> - Intervention d'un membre de l'association pour présenter l'action - Albums et activités jeux imaginaires prêtés par l'association - <i>Activités de tri de divers bouchons</i> - <i>Les enfants déposent les bouchons apportés de la maison dans le bac à bouchons de l'école</i></p>		<p>1/- 2/- 3/- 4/- 5/-Participer à une action solidaire</p> <p>1/- 2/- et 3/- Avoir un regard positif sur la différence</p> <p>6/- Participer verbalement à la production d'un écrit</p>	<p>Les parents d'élèves</p> <p>Association Handi-Cap-Prevention</p>	<p>2- Réalisée</p>	<p>Janvier et février 2022</p>	
	<p>3/- Les liens Intergénérationnels : 2^{ème} contact : Don de panneau sur le printemps aux personnes d'EHPAD du Chesnay-Rocquencourt</p>	<p>3/-Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Atelier philo</i> - <i>Réalisation de panneaux de printemps</i> par les enfants destinées aux personnes des EHPAD</p>			<p>Mairie</p> <p>EHPAD</p>	<p>3-En cours</p>	<p>Avril 2022</p>	
	<p>4/- Collecte de cartouches d'imprimante pour aider l'association enfance et partage</p>	<p>4/-Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Atelier philo</i> - <i>Les enfants rapportent de la maison des cartouches d'imprimantes</i> pour aider l'association enfance et partage</p>				<p>Association enfance et partage</p> <p>Les parents d'élèves</p> <p>Association les clowns de l'espoir</p>	<p>4-En cours</p>	<p>Mars 2022</p>
	<p>5/- Collecte de feutres usagés pour aider l'association les clowns de l'espoir</p>	<p>5/-Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Atelier philo</i> - <i>Les enfants collectent les feutres usagés dans leur classe</i> pour aider l'association les clowns de l'espoir</p>					<p>5-En cours</p>	
	<p>6/-Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Réalisation d'affiches et dictées à l'adulte</i> sur les diverses actions réalisées autour de la solidarité</p>	<p>6/-Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Réalisation d'affiches et dictées à l'adulte</i> sur les diverses actions réalisées autour de la solidarité</p>						

<p style="text-align: center; color: green; font-size: 24px;">La forêt</p>	  <p style="text-align: center;">Journée internationale de la forêt</p> <p style="text-align: center;">21/03</p>	<p>La forêt :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionnage de courts métrages documentaires sur la forêt et les différents métiers en lien avec la forêt - Intervention de l'association Forest Cleaning puis activité nettoyage forêt réalisée avec l'association cleaning forest 	<p>1/- Les 7 classes de l'école, 180élèves Visionnage de courts métrages de documentaires sur : L'ONF, la sylviculture, chargée de production, entretien forêt, scierie puis <i>Ateliers philo</i></p> <p>2/- Les 7 classes de l'école, 180élèves Animation sur la protection de la forêt sensibilisation à la propreté et la sauvegarde de la forêt le 4 avril</p> <p>3/- Tous les moyens et grands 121 élèves : <i>Nettoyage de la forêt</i></p> <p>4/- Les 7 classes de l'école, 180élèves - <i>Réalisation d'affiches et dictées à l'adulte</i> sur les diverses actions réalisées autour de la forêt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter la nature en comprenant son fonctionnement Adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux - utiliser le lexique appris en classe de façon approprié - Participer verbalement à la production d'un écrit 	<p>France bois forêt</p> <p>Association Forest Cleaning</p>	<p style="text-align: center;">En cours</p>	<p style="text-align: center; font-size: 24px;">Mars</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">Avril</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">2022</p>
<p style="text-align: center; color: green; font-size: 24px;">Jardinage</p>	  <p style="text-align: center;">Semaine du jardinage à l'école du 15 au 20/03</p>  <p style="text-align: center;">Jour de la terre (22) Du 10 au 22/04</p>	<p>Plantations</p> <p>Planning de jardinage et outils de jardinages ?</p> <p>Plantation de plantes mellifères pour attirer les pollinisateurs</p>	<p>1/- Tous les grands, 57 élèves - <i>Activité prévues durant la semaine du jardinage à Truffault le 18 mars</i></p> <p>2/- Les 7 classes de l'école, 180élèves - Dans le jardin de l'école, chantier nature avec truffaut le 7 juin : <i>les enfants font la mise en place du potager et espaces de plantes à fleurs avec Truffaut</i></p> <p>3/- Tous les Grands, 57 élèves <i>Les grands</i> répartis en 6 groupes de 10 élèves passent dans 1 classe pour <i>donner les graines mellifères et expliquer ce à quoi elles servent</i></p> <p>4/- Les 7 classes de l'école, 180élèves <i>Toutes les classes plantent des graines de plantes mellifères</i> pour attirer des insectes pollinisateurs</p> <p>5/- Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Réalisation d'affiches et dictées à l'adulte</i> sur les diverses actions réalisées autour du jardinage</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aider, coopérer sur des actions de jardinage - Respecter la nature en comprenant son fonctionnement - Participer verbalement à la production d'un écrit - Adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux - communiquer avec les autres enfants, en se faisant comprendre - utiliser le lexique appris en classe de façon approprié 	<p>Truffaut</p> <p>Truffaut (pour le chantier nature : apport de graines, plants, outils de jardinage)</p> <p>Association Handi-Cap-Prévention (don de graines de légumes et plants de tomates)</p>	<p style="text-align: center;">1-En cours</p> <p style="text-align: center;">2-En cours</p> <p style="text-align: center;">3-4 En cours</p>	<p style="text-align: center; font-size: 24px;">Mars</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">Juin</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">Mai</p> <p style="text-align: center; font-size: 24px;">2022</p>

<h1>Compostage</h1>	 <p>Semaine nationale du compostage de proximité Du 28/03 au 12/04</p>	<p>Le compostage mis en place dans le jardin</p>	<p>1/- Tous les Moyens, 64 élèves - Animation avec <i>Organéo</i> sur le <i>compostage</i> le 7 avril : Trognon contre graine organéo / Versailles Grand Parc - Les moyens répartis en 6 groupes de 10 élèves présentent leur activité aux 6 autres classes :</p> <p>2/- Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Réalisation d'affiches et dictée à l'adulte</i> en classe, sur ce qui se met dans le composteur, et <i>présentation aux parents</i> - <i>Les enfants déposent les déchets de la maison dans le composteur</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participer verbalement à la production d'un écrit - communiquer avec les autres enfants, en se faisant comprendre - utiliser le lexique appris de façon approprié - Aider et coopérer sur des actions de compostage 	<p>Organéo / Versailles Grand Parc</p> <p>Parents d'élèves</p>	<p>En cours</p>	<p>Avril 2022</p>
<h1>Insectes</h1>	 <p>Fête de la nature 18 au 22 mai</p> <p>Journée mondiale des abeilles 20 mai</p>  <p>Journée mondiale de la diversité biologique 21 mai</p>	<p>1/- Les abeilles et les ruches : Animation dans les classes réalisée par l'association Apimelis</p> <p>2/- L'hôtel à insectes Une exposition sur :</p> <p>« Les petites bêtes et le jardin »</p>	<p>1/- Les 7 classes de l'école, 180 élèves <i>Participation aux ateliers Apimelis</i></p> <p>2/- La classe des moyens, 26 élèves répartis en 6 groupes de 4 à 5 élèves <i>présentent l'exposition aux 6 autres classes :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Présentations des affiches et dictées à l'adulte sur l'hôtel à insectes réalisées</i> dans le courant de l'année. - <i>Présentation des fiches techniques sur les insectes de l'hôtel à insectes</i> - <i>lettres d'invitation</i> faites par les moyens à l'attention des 6 classes <p>3/- Tous les grands, 57 élèves - Suite à la visite de l'exposition de l'hôtel à insectes, <i>écrire en attaché les noms des insectes de l'hôtel à insectes pour les mettre sous les photos des insectes de l'hôtel à insectes</i></p> <p>4/- Les 7 classes de l'école, 180 élèves - <i>Réalisation d'affiches et dictées à l'adulte</i> sur les diverses actions réalisées autour des insectes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participer verbalement à la production d'un écrit - Adopter une attitude responsable en matière de respect des lieux et de protection du vivant. - Observer, formuler des interrogations - Construire des relations entre les phénomènes observés, prévoir des conséquences - Expliquer ce qui a été fait - communiquer avec les autres enfants, en se faisant comprendre - utiliser le lexique appris en classe de façon approprié 	<p>Association Apimelis</p> <p>Les 6 classes de l'école</p>	<p>1-En cours</p> <p>2-En cours</p> <p>3-En cours</p>	<p>Mai 2022</p>

<p style="text-align: center;">Portes Ouvertes :</p> <p style="text-align: center;">Exposition EDD</p>	 <p style="text-align: center;">Journée mondiale De l' environnement</p> <p style="text-align: center;">5 juin</p>	<p style="text-align: center;">Portes ouvertes du 7 au 10 juin:</p> <p style="text-align: center;">Exposition des actions en lien avec l'environnement et le développement durable réalisées durant l'année 2021-2022</p>	<p><i>1/- Toute les classes, 180 élèves</i> <i>1/- Réalisation et envoi de lettres d'invitation :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aux parents - à la mairie, déposée en main propre (à pied) - aux associations, par mail - à l'inspection de circonscription - aux classes de l'élémentaire Guynemer <p><i>2/- Toute les classes, 180 élèves</i> <i>Participation au chantier nature dans le jardin de l'école avec Truffaut le jour d'ouverture des portes ouvertes le 7 juin</i> <i>Productions d'élèves et affichages / dictées à l'adulte réalisées par les enfants au cours de l'année autour de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - la solidarité : - la collecte des bouchons, des feutres , des cartouches d'imprimantes -la biodiversité : - le compostage - les abeilles - la forêt - le potager - les plantations de graines mellifères <p><i>3/- La classe de Moyenne Section, 26 élèves</i> <i>Affichages et dictées à l'adulte réalisées par les enfants tout au long de l'année autour de :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - l'hôtel à insecte 	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter des supports et affiches pour informer des actions réalisées autour de l'environnement durable du développement durable durant l'année 2021-2022 - Aider, coopérer sur des actions de jardinage - Respecter la nature en comprenant son fonctionnement - utiliser le lexique appris en classe de façon approprié - Lors des portes ouvertes : Expliquer aux adultes ce qui a été fait 	<ul style="list-style-type: none"> - Les parents d'élèves - les élèves de l'école élémentaire Guynemer - la mairie - Truffaut - association Apimélis - Association Handi-Cap-Prévention - Association Forest Cleaning - Organéo - Versailles Grand parc - Inspection de circonscription 	<p style="text-align: center;">En cours</p>	<p style="text-align: center;">Juin 2002</p>
--	---	---	--	---	---	---	--