



## PASSEPORT ECO-ELEVE - MODE D'EMPLOI

*A tous les confinés quel que soit leur âge  
Les privés de sorties, ceux qui se croient en cage  
Si nous pensions à la planète, comme des artistes  
Demain, nos actions, c'est sûr, grossiront la liste*

Le temps du confinement peut être une occasion propice à une réflexion autour du concept de développement durable. Le GT EDD, Sciences et Technologie propose une démarche active à travers la mise en œuvre d'un Passeport Eco-élève.

Il est conçu en priorité pour l'**enfant**, qui peut :

- Soit utiliser le passeport en format numérique tel qu'il est proposé ;
- Soit reproduire le passeport sur papier libre dans un format qui lui convient, en insérant ses propres dessins, idées, thèmes (jardin, animaux terrestres, aquatiques, p'tites bêtes, plantes de ma rue, solidarité ...)

Les actions proposées dans ce passeport permettent à l'enfant de se questionner, de choisir et d'agir à son échelle et en dehors d'un écran.

Lors du retour en classe, l'élève apportera son passeport à son **enseignant** :

- qui lui délivrera un diplôme selon le nombre d'actions accomplies ;
- qui reprendra ce véritable travail à distance pour poursuivre son programme dans sa progression autour de l'Education au Développement Durable.

Ce passeport éco-élève constituera un axe fort pour prétendre à une labellisation **E3D** de l'école pour peu qu'il soit utilisé par une majorité d'élèves de l'école tout niveau confondu.

Les **parents** sont également partie prenante ; ce passeport est un outil pour instaurer des échanges autour de la citoyenneté et des actions pouvant être menées pour préserver les ressources naturelles de notre planète. Les Objectifs de Développement Durable (**ODD**) ratifiés en 2015 par 193 pays, dont le numéro est notifié à chaque page du passeport, nous concernent tous. Ils concrétisent les enjeux du développement durable de l'Agenda 2030.

*« Un jour, dit la légende, il y eut un immense incendie de forêt. Tous les animaux terrifiés, atterrés, observaient impuissants le désastre. Seul le petit colibri s'activait, allant chercher quelques gouttes avec son bec pour les jeter sur le feu. Après un moment, le tatou, agacé par cette agitation dérisoire, lui dit : « Colibri ! Tu n'es pas fou ? Ce n'est pas avec ces gouttes d'eau que tu vas éteindre le feu ! »*

*Et le colibri lui répondit : « Je le sais, mais je fais ma part. » »*