ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

MISSION EDD

ÉDD

CATALOGUE DE FORMATION CONTINUE

Année 2025 - 2026
Second degré

Pour travailler en équipe établissement et inter-établissements

Les formations sur la démarche de projet en EDD, la labellisation E3D, les éco-délégués, sont proposées dans le cadre d'une FIL (Formation à initiative locale). Pour en bénéficier, **il convient de vous rapprocher de votre chef d'établissement**.

FIL ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

A l'issue de cette FIL, les équipes (interdisciplinaires et inter catégorielles) auront la capacité de mettre en œuvre et déployer l'EDD au sein de leurs établissements. Pour cela, tous les champs de l'EDD seront abordés, en lien avec une démarche globale : mise en œuvre dans les enseignements, dans les projets éducatifs transversaux, dans la vie scolaire de l'établissement (engagement des éco délégués en particulier), dans le pilotage global des « éducations à ».
Contenu : la FIL permettra d'approfondir en particulier : les objectifs de l'EDD et la démarche de projet avec les élèves ; la démarche globale de DD à l'échelle d'un établissement (label E3D) ; le travail avec les éco-délégués. Cette FIL sera adaptée au nombre et à la diversité des établissements participants (déjà engagés et/ou experts E3D, ou en découverte).
Organisation : durée de 6h à 9h, en présentiel

N° OFFRE Catalogue des FIL : **20250235**

Pour les référents EDD en collège et lycée

La formation des référents EDD sera renouvelée en 2025-2026, elle se déroulera entre février et mars sous la forme d'une journée de formation.
L'inscription se fera par la procédure gaiarespo (une communication de l'EAFC sera effectuée dans l'année à destination des chefs d'établissements).

Pour vous inscrire individuellement

DÉCOUVRIR L'EDD ET SES FONDAMENTAUX

Parcours d'autoformation distanciel asynchrone (parcours M@gistere) pour découvrir l'EDD. Au programme : définir les objectifs de l'EDD, ses enjeux pour les élèves et à l'échelle d'une école ou établissement, découvrir les pratiques pédagogiques possibles, comprendre les enjeux d'une démarche de projet en EDD pour les élèves et les moyens de sa mise en œuvre. Des ressources seront proposées pour inclure les projets EDD dans une approche globale d'établissement.

Lien pour s'abonner

DÉCOUVRIR ET MOBILISER LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE AVEC LES ÉLÈVES

Découverte des ODD et de leur contexte, présentation et utilisation de ressources pédagogiques variées pour mobiliser les ODD avec les élèves (dont l'application PegaseLAB proposée par Canope), mise en situation de projets pédagogiques mobilisant les ODD.

Une journée en présentiel : Mercredi 10/12/25 9h 16h Collège Gérard Philipe Massy

Pour s'inscrire (Inscriptions ouvertes jusqu'au 19 octobre 2025)

PARCOURS "FORMER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS"

Le parcours a pour objectif de permettre aux stagiaires d'enclencher et/ou d'approfondir le travail avec les éco-délégués. Centré sur l'engagement des élèves et les moyens pour le favoriser de façon concrète, il est composé de modules progressifs pour tenir compte des réalisations déjà effectives en établissement. Deux modules en présentiel (3h).

Module 1 : DEBUTER AVEC LES ECO-DELEGUES

Permettre aux équipes: d'informer et sensibiliser les élèves en vue des élections, communiquer sur les élections, former les éco- délégués élus, accompagner les éco-délégués dans la mise en place de projets de développement durable.

Mercredi 12 novembre 2025 après-midi

Lien pour s'abonner

Module 2 : APPROFONDIR AVEC LES ECO-DELEGUES

Accompagner les éco-délégués dans la mise en place de projets de développement durable, valoriser leur engagement et reconnaître leurs compétences acquises

Mercredi 8 avril 2026 après-midi

Lien pour s'abonner

UN JARDIN PÉDAGOGIQUE : EDD ET CLASSE DEHORS

La formation abordera les méthodes pour développer un coin nature dans son établissement et l'exploiter lors d'activités menées lors des enseignements et des projets. Comment grâce au coin nature, acquérir, développer et évaluer des savoirs, des savoir- faire et des savoir-être ? Quelles activités pratiques mener en fonction des saisons pour quelles compétences travaillées ? Comment monter un projet interdisciplinaire d'éducation au développement durable ? Comment mobiliser des équipes, trouver des partenaires ou des aides financières ?

Stage hybride :

-3h de présentiel Vendredi 3 avril 2026 9h30-12h30 au Collège JB de la Quintinye à Noisy le Roi

-Distanciel 2h

Inscriptions avant le 8 février 2026

EDD ET DEVELOPPEMENT DURABLE AU CHÂTEAU DE VERSAILLES

À travers trois axes majeurs - la gestion énergétique, la gestion des déchets et la gestion de l'eau - ce stage de deux jours apportera des réponses à ces problématiques grâce à l'expertise des professionnels du château de Versailles. Il offrira l'occasion d'étudier les initiatives mises en œuvre à Versailles et d'examiner leur transposition ou adaptation à un établissement scolaire. Les participants pourront également échanger sur les pratiques pédagogiques engagées avec les élèves. Enfin, des ateliers seront proposés pour concevoir des projets E3D à mettre en place en classe.

Stage en présentiel deux jours :
-Mardi 21 octobre 2025 (vacances scolaires)
-Mercredi 18 mars 2026

Pour s’inscrire (Inscriptions ouvertes jusqu’au 7 septembre 2025)

MONTER UN PROJET D’AIRE TERRESTRE ÉDUCATIVE

OFB
OFFICE FRANÇAIS DE LA BIODIVERSITÉ

Le stage présentera le dispositif des aires terrestres éducatives (objectifs de la démarche, exemples concrets et retours d'expériences). Il donnera des clés pour se lancer dans le dispositif (comment trouver les partenaires et les territoires potentiels, comment s'inscrire au dispositif, comment organiser une sortie nature, un conseil des élèves). Il développera des compétences professionnelles pour rendre les élèves acteurs de la gestion d'un territoire naturel.
Une journée de formation au collège Anne Frank d’Antony
Lien d’inscription bientôt actif

L’EAU : UN ENJEU DE SANTÉ-ENVIRONNEMENT

La formation a pour objectif de comprendre le concept de « santé-environnement ». Des échanges sont prévus avec des professionnels et chercheurs (ARS, Agence de l’Eau, médecin, universitaire). Des ressources et des partenaires intervenant auprès des élèves seront présentés. La formation abordera aussi les filières d’orientation des métiers de l’eau et la pratique de la pédagogie de projet en équipe, dans l’établissement et avec les partenaires. Une visite d’une usine de potabilisation de l’eau est prévue pour lier apports scientifiques, enjeux de la ressource et transpositions pédagogiques.

Formation en présentiel sur 2 journées : 30 janvier et 3 avril 2026

Lien pour s’inscrire avant le 7 décembre

DÉVELOPPEMENT DURABLE ET NUMÉRIQUE

A l'issue de ce module, les participants auront été sensibilisés aux enjeux liés aux impacts environnementaux du numérique afin de pouvoir construire des pistes d'actions pédagogiques concrètes avec les élèves.
Le premier temps de la formation alternera des temps d'éclairages concrets par rapport à l'impact chiffré du numérique sur l'environnement en considérant toutes les étapes du cycle de vie, fabrication, usage, fin de vie.
Les participants alterneront des temps de questionnement et des temps de travail de groupe autour de pistes concrètes à mettre en oeuvre pour limiter cet impact ou faire le choix d'une sobriété éclairée. Une deuxième demi-journée sera ensuite consacrée en ateliers à la scénarisation de projets pédagogiques en EDD autour de la sobriété numérique

Mardi 2 décembre 9h-16h à Marly le Roi

Lien pour s'inscrire avant le 12 octobre

Pour organiser votre formation en parcours

Deux parcours vous sont suggérés pour organiser votre formation, sur une ou plusieurs années scolaires, en EDD :
Parcours 1 [PF-VRS-1181] : Découvrir mettre en œuvre l'EDD =>un module de découverte associé à des module thématique ou de projet
Parcours 2 [PF-VRS-1182] : L'EDD dans les enseignements =>un module de découverte associé à des modules déclinés selon le champ d'enseignement ou les autres éducations transversales

Formation pour les cadres

PILOTER L'EDD DANS UN ÉTABLISSEMENT OU DANS UN TERRITOIRE

Penser le pilotage de l'EDD en articulation avec les enseignements, l'ensemble des éducations transversales, la vie scolaire et les parcours éducatifs. Réfléchir aux outils de pilotage de la continuité de parcours en EDD, à l'échelle de l'établissement et/ou d'un territoire (instances, outils de suivi et d'évaluation, leviers pour la mobilisation des équipes, actions et projets avec les élèves). Inscrire l'EDD dans une démarche globale d'établissement ou de territoire éducatif.

Davantage d'informations à venir (dates et lien d'inscription)