



## **Prix de l'action éco-déléguée de l'année 2022-2023**

### **Formulaire d'accompagnement**

**Académie : VERSAILLES**

**Catégorie : lycée**

**Nom de l'établissement : Lycée Paul Langevin**

**RNE de l'établissement : 0920147K**

**Adresse postale de l'établissement : 2-4 rue Maurice PAYRET-DORTAIL 92150 SURESNES**

#### **Caractéristiques de l'établissement**

**Zone : urbaine**

**Nombre d'élèves : 1123**

**REP : Non x**

**Statut de labellisation E3D de l'établissement :**

**Niveau 2 x**

**Référent EDD d'établissement (nom, prénom, fonction, coordonnées) :**

**Monsieur COTEA NECHIFOR Damian, enseignant SVT, damian.cotea-nechifor@ac-versailles.fr**

**Référent candidature si ce n'est pas le référent EDD (nom, prénom, fonction, coordonnées) :**

**Mme PIERREVELCIN Nadine, CPE, nadine.pierrevelcin@ac-versailles.fr**

**Mme HAREL Julie, enseignante SVT, julie.harel@ac-versailles.fr**

**L'établissement confirme qu'il dispose des autorisations de droit à l'image et à la voix**  
**Pour les élèves apparaissant dans la vidéo : Oui**

## **Intitulé du projet : Journée Mondiale de l'Eau le 22 MARS 2023 au Lycée Paul Langevin de SURESNES**

**Niveau(x) de classe concerné(s) : 1ères générales et technologiques, 2ndes option Sciences Laboratoire.**

**Etat d'avancement du projet : Achevé**

**Nombre d'éco-délégués porteurs du projet :20**

**Autres élèves impliqués : 15 élèves (MDL + CVL), 8 classes de première générale, 1 classe de première STL, 1 classe de seconde spécialité sciences du laboratoire.**

**Nombre total d'élèves touchés par le projet :1500 (2ndes, 1ères, une partie des Terminales, enfants des écoles et collèges de Suresnes venus en visite)**

**Nombre de personnels de la communauté éducative engagés dans le projet :15**

**Préciser lesquels (directeur, CPE, enseignants, gestionnaire, responsable cantine, etc.) :**

**1 CPE**(coordination des éco-délégués), **9 enseignants**(accompagnement du projet des élèves en enseignement scientifique et en histoire de l'art), **1DDFPT**(aide dans la logistique spatiale), **1 chef de cuisine**(a fabriqué des meringues en forme de goutte d'eau et des guimauves bleu pour l'accueil du public), **1 chef d'établissement**(soutien, a accepté de banaliser les cours), **1 responsable des agents**(a cordonné son équipe pour accompagner les élèves dans le ménage avant et après la journée), **1 secrétaire**(a animé un atelier le grand jour et a aidé les élèves à concevoir l'accueil des enfants des centres de loisirs en partageant son expérience de directeur de centre).

**Financements éventuels (obtenus ou en cours) :**

**Aucun si ce n'est un don de 128 euros d'une association de parents d'élèves.**

**Autofinancement par la MDL du Lycée Paul Langevin.**

**Partenairesexternes (association, collectivité, etc.) :**

**Ville de Suresnes** (logistique :prêt de barnums et panneaux d'exposition, communication : affiche dans les 40 panneaux de la ville, sur Internet, dans le magazine de la Ville, organisationnel : venue des enfants des centres de loisirs de la ville)

**Médiathèque** (Prêts d'albums sur le thème de l'eau et de ses enjeux)**et ludothèque** (prêts de jeu de société)**et Musée de la Ville**(accompagnement des élèves en histoire de l'art sur la médiation culturelle).

**Collèges, écoles et centres de loisirs de la ville.**

**Associations : UNICEF**(Tenue d'un stand le jour de la journée mondiale de l'eau)

**Lycée Anatole France de Colombes, BTS MSE.** (Tenue d'un stand le jour de la journée mondiale de l'eau présentant les métiers autour de la gestion des ressources en eau)

**Syndicat des eaux (SENEO)** (Visite de l'entreprise de potabilisation pour les éco-délégués et 6 classes de premières générales et tenue d'un bar à eau le jour de la journée mondiale de l'eau)

**Association des parents d'élèves**(accompagnée les élèves dans la communication de l'évènement pour toucher le public)

**Thématiques concernées :**

**Célébration des Nations Unies : Journée Mondiale de l'Eau le 22 MARS chaque année : thématique de développement durable essentielle et actuelle.**

**Créer du lien entre les écoles, collèges et lycée de la ville, les institutions et associations autour du lycée.**

**Objectifs de développement durable (ODD) concernés par le projet :**

**ODD 6 : Eau propre et assainissement**

(Atelier de filtration de l'eau, visite d'une usine de potabilisation, visite du musée des égouts de Paris, atelier de sensibilisation sur l'assainissement, fresque de l'eau).

**ODD 7 : Energie propre et d'un coût abordable**

(Atelier sur le thème eau et énergie avec la fabrication d'un barrage artificiel par des élèves)

**ODD 9 : Industrie, innovation et infrastructure**

(Lors de nos visites sur les sites de Sénéo et des égouts de Paris, nous avons découvert des innovations pour améliorer le cycle de l'eau comme des innovations passées de Belgrand ou très moderne comme les lampes à UV dans la station de potabilisation. )

**ODD 12 : Consommation et production responsables**

(Atelier sur le thème de « gestion de l'eau au quotidien » ou encore sur le thème « eau et alimentation ».)

**ODD 14 : Vie aquatique**

(Atelier sur le thème de « Protection des océans »)

**ODD 15 : Vie terrestre**

(Atelier sur le thème de « Eau et inégalité »)

**ODD 17 : Partenariats pour la réalisation des objectifs**

(Nos partenaires ont été très nombreux, voir rubrique ci-dessus)

**Suites envisagées et perspectives :**

Nous avons senti que ce projet a permis d'augmenter le sentiment d'appartenance au lycée de nos élèves. Le climat scolaire en a été amélioré.

Cet évènement a donné envie à de jeunes suresnois de devenir de futur lycéen. Les professeurs ont travaillé en collaboration avec les agents du personnel pour la première fois.

Cela a fait rayonner le lycée.

Pour toutes ces bonnes raisons, nous souhaitons pérenniser ce projet chaque année. Cela a été vraiment un grand succès auprès des élèves et du public.