



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

Mission EDD



SPÉCIALE OFFRE DE FORMATION CONTINUE

2024 - 2025

Second degré



Pour travailler en équipe établissement et inter-établissements

Les formations sur la démarche de projet en EDD, la labellisation E3D, les éco-délégués, sont proposées dans le cadre d'une FIL (Formation à initiative locale). Pour en bénéficier, **il convient de vous rapprocher de votre chef d'établissement.**



FIL EDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE

A l'issue de cette FIL, les équipes (interdisciplinaires et inter catégorielles) auront la capacité de mettre en œuvre et déployer l'EDD au sein de leurs établissements. Pour cela, tous les champs de l'EDD seront abordés, en lien avec une démarche globale : mise en œuvre dans les enseignements, dans les projets éducatifs transversaux, dans la vie scolaire de l'établissement (engagement des éco délégués en particulier), dans le pilotage global des « éducations à ».

Contenu : la FIL permettra d'approfondir en particulier : les objectifs de l'EDD et la démarche de projet avec les élèves ; la démarche globale de DD à l'échelle d'un établissement (label E3D) ; le travail avec les éco-délégués. Cette FIL sera adaptée au nombre et à la diversité des établissements participants (déjà engagés et/ou experts E3D, ou en découverte).

Organisation : durée de 6h à 9h, en présentiel

N° OFFRE [Catalogue des FIL](#) : 20240300

Pour les référents EDD en collège et lycée

La formation des référents EDD sera renouvelée en 2024-2025, elle se déroulera entre janvier et mars avec un temps de webinaire suivi d'une journée complète de formation en présentiel regroupant les référents d'un même territoire afin de susciter les échanges de pratiques.

L'inscription se fera par la procédure gaiarespo (une communication de l'EAFc sera effectuée dans l'année à destination des chefs d'établissements).

Pour vous inscrire individuellement



DÉCOUVRIR L'EDD ET SES FONDAMENTAUX (MODULE 90562)

Parcours d'autoformation distanciel asynchrone (parcours M@gistere) pour découvrir l'EDD. Au programme : définir les objectifs de l'EDD, ses enjeux pour les élèves et à l'échelle d'une école ou établissement, découvrir les pratiques pédagogiques possibles, comprendre les enjeux d'une démarche de projet en EDD pour les élèves et les moyens de sa mise en œuvre. Des ressources seront proposées pour inclure les projets EDD dans une approche globale d'établissement.

[Lien pour s'abonner](#)



PARCOURS "FORMER LES ECO-DELEGUES"

Le parcours a pour objectif de permettre aux stagiaires d'enclencher et/ou d'approfondir le travail avec les éco-délégués. Centré sur l'engagement des élèves et les moyens pour le favoriser de façon concrète, il est composé de modules progressifs pour tenir compte des réalisations déjà effectuées en établissement. Deux modules en présentiel (3h).

Module 1 (Module 90391) : DEBUTER AVEC LES ECO-DELEGUES

Permettre aux équipes: d'informer et sensibiliser les élèves en vue des élections, communiquer sur les élections, former les éco-délégués élus, accompagner les éco-délégués dans la mise en place de projets de développement durable.

Mercredi 13 novembre 2024 après-midi

[Lien pour s'abonner](#)

Module 2 (Module 91543) : APPROFONDIR AVEC LES ECO-DELEGUES

Accompagner les éco-délégués dans la mise en place de projets de développement durable, valoriser leur engagement et reconnaître leurs compétences acquises

Mercredi 9 avril 2025 après-midi

[Lien pour s'abonner](#)



UN JARDIN PEDAGOGIQUE POUR FAIRE DE L'EDD (MODULE 91550)

Installer ou développer un coin nature dans son établissement. Exploiter le coin nature lors d'activités menées dans les enseignements, lors de projets. Comment grâce au coin nature, acquérir, développer et évaluer des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être ? Quelles activités pratiques mener en fonction des saisons pour quelles compétences travaillées ? Comment monter un projet interdisciplinaire d'éducation au développement durable ? Comment mobiliser des équipes, trouver des partenaires ou des aides financières ?

Stage hybride :

-2h de travail à distance ASYNCHRONE avant le présentiel (3 semaines avant le présentiel) Thèmes abordés : La démarche de projet, les partenaires, la labellisation E3D, réalisations d'activités ...

-1h Visio pour faire le point sur les fiches activités déposées en ligne avant le présentiel et recueillir les besoins pour le présentiel

-3h de présentiel

vendredi 15 mars 2025 de 13h30-16h30 Au collège Rameau Versailles

Vendredi 26 avril 2025 de 13h30- 16h30 collège jean Bullant Ecoen

[Lien pour s'abonner](#)



MONTER UN PROJET D'AIRE TERRESTRE EDUCATIVE (MODULE 89556)

Le stage présentera le dispositif des aires terrestres éducatives (objectifs de la démarche, exemples concrets et retours d'expériences). Donner des clés pour se lancer dans le dispositif (comment trouver les partenaires et les territoires potentiels, comment s'inscrire au dispositif, comment organiser une sortie nature, un conseil des élèves). Développer des compétences professionnelles pour rendre les élèves acteurs de la gestion d'un territoire naturel

Formation hybride : webinaire en janvier- présentiel (3h) mercredi 19 mars 2025 après-midi

[Lien pour s'abonner](#)

LE DÉVELOPPEMENT DURABLE AU CHÂTEAU DE VERSAILLES (MODULE 90554)



L'objectif du stage est de pouvoir mettre en œuvre une démarche de DDD dans son établissement en s'appuyant sur les connaissances et démarches analysées au château de Versailles, avec la thématique de l'alimentation

Depuis quelques années, le Château de Versailles s'interroge sur la transition écologique et s'attache à mettre en place des actions qui répondent aux enjeux du développement durable. Réfléchir à la façon dont se nourrissaient les habitants du Château est un moyen de questionner le lien entre alimentation et développement durable : quel produit manger ? en quelle saison ? en quelle quantité ? où les cultiver et comment les acheminer jusqu'au lieu de leur consommation ? quelle place pour l'expérimentation et dans quel but ? Mobilisation d'ateliers sur la démarche de projet à réaliser avec les élèves pour des actions E3D

Stage en présentiel (une journée) sur le temps des vacances scolaires : mardi 22 octobre 2024

[Lien pour s'abonner](#)



L'EAU : UN ENJEU DE SANTÉ-ENVIRONNEMENT (MODULE 90375)

La formation a pour objectif de comprendre le concept de « santé-environnement ». Échanges avec des professionnels et chercheurs (ARS, Agence de l'Eau, médecin, universitaire). Présentation des ressources et partenaires accompagnant les projets EDD sur l'eau et intervenant auprès des élèves. Découverte des filières d'orientation des métiers de l'eau. Réflexion sur la pratique de la pédagogie de projet en équipe, dans l'établissement et avec les partenaires. Visite d'une usine de potabilisation de l'eau pour lier apports scientifiques, enjeux de la ressource et transpositions pédagogiques. Conception de projets santé-environnement relatifs à l'eau, adossés aux programmes et compétences disciplinaires, transdisciplinaires et d'EDD.

Formation en présentiel sur 2 journées : 13 décembre et 31 janvier.

[Lien pour s'abonner](#)



DEVELOPPEMENT DURABLE ET NUMERIQUE (MODULE 90638)

A l'issue de ce module, les participants auront été sensibilisés aux enjeux liés aux impacts environnementaux du numérique afin de pouvoir construire des pistes d'actions pédagogiques concrètes avec les élèves.

Le premier temps de la formation alternera des temps d'éclairages concrets par rapport à l'impact chiffré du numérique sur l'environnement en considérant toutes les étapes du cycle de vie, fabrication, usage, fin de vie. Les participants alterneront des temps de questionnement et des temps de travail de groupe autour de pistes concrètes à mettre en œuvre pour limiter cet impact ou faire le choix d'une sobriété éclairée.

Une deuxième demi-journée sera ensuite consacrée en ateliers à la scénarisation de projets pédagogiques en EDD autour de la sobriété numérique.

Formation en présentiel (deux demi-journées) :

- Jeudi 12 décembre 9h-12h à Marly le Roi 3 h présentiel
- Mercredi 8 janvier Après-midi, Marly le Roi 3 h présentiel

[Lien pour s'abonner](#)



A LA DÉCOUVERTE DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Formation proposée par Réseau Canopé Ile-de- France

Le parcours a pour objectif de faire découvrir les 17 ODD à partir de différentes ressources et des moyens de les utiliser avec les élèves. Le parcours se compose de 6 modules distanciels progressifs.

[Lien pour s'abonner](#)

Formation pour les cadres



PILOTER L'EDD DANS UN ÉTABLISSEMENT OU DANS UN TERRITOIRE

Penser le pilotage de l'EDD en articulation avec les enseignements, l'ensemble des éducations transversales, la vie scolaire et les parcours éducatifs. Réfléchir aux outils de pilotage de la continuité de parcours en EDD, à l'échelle de l'établissement et/ou d'un territoire (instances, outils de suivi et d'évaluation, leviers pour la mobilisation des équipes, actions et projets avec les élèves). Inscrire l'EDD dans une démarche globale d'établissement ou de territoire éducatif.

Formation en présentiel (3h) : mercredi 24 mars 2025 après-midi

[Lien pour s'abonner](#)

