



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité



La lettre



Septembre 2023

La lettre de rentrée EDD

EDITO

En cette période de rentrée nous vous souhaitons une année riche en projets et réalisations en EDD !

Dans un monde déjà confronté aux effets du changement climatique, l'école se doit d'être un des lieux de la transition écologique.

Inscrite depuis longtemps dans les objectifs de l'école, **l'EDD est à généraliser pour concerner de fait tous les élèves**, à chaque étape de leur parcours de formation, afin qu'ils développent progressivement des **compétences** : appréhender la complexité des enjeux, faire preuve d'esprit critique, adopter un comportement éthique et responsable vis-à-vis de l'environnement et des sociétés humaines, apprendre à agir individuellement et collectivement pour construire un monde durable. Ces apprentissages concernent bien évidemment les **éco-délégués**, élèves engagés avec une mission d'ambassadeurs de projets et de représentants de leurs camarades. Mais ce n'est pas tout : c'est bien l'ensemble des élèves que l'EDD doit toucher, à travers tous les enseignements, les projets, la vie collégienne et lycéenne et plus globalement la vie de l'école ou l'établissement scolaire.

L'école devient ainsi un **lieu de la transition écologique dans son fonctionnement**, par l'action des élèves et de la communauté éducative, en lien avec les partenaires du territoire. Plusieurs champs peuvent être investis tels que l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, les mobilités, le numérique... vous les retrouverez dans ce **guide**.



Les éco-déléguées du collège Louis Pasteur de Gennevilliers

Ce double engagement dans une communauté éducative, à la fois intellectuel pour comprendre et mettre en perspective et performatif pour aller vers l'action est le cœur du **Label E3D**, qui reconnaît et valorise les écoles et les établissements en démarche globale de développement durable. Sa progression se poursuit dans l'Académie, avec un nouveau record de **330 labels accordés en 2023**. **Ce sont désormais 13% des écoles, 32% des collèges et 42% des lycées qui sont ainsi labellisés E3D**. L'année 2023 a également été marquée par la labellisation de **8 nouveaux territoires éducatifs E3D**, réunissant des établissements proches fonctionnant en réseau. **Toutes nos félicitations aux lauréats !**

Rappelons enfin que les réalisations, en classe, mais aussi hors la classe, sont le fruit du **très fort engagement de nombreuses et nombreux collègues, professeures et professeurs, CPE et personnels éducatifs**, qui ne comptent pas leur temps et leur énergie. **Ce mot de rentrée est l'occasion de les remercier vivement**, tant pour le travail d'équipe auquel ils participent, que pour la mission de référents que nombre d'entre eux assurent. Cette mission d'impulsion et de coordination des différents champs d'action relevant de l'EDD est essentielle en établissement. C'est pourquoi **l'Académie poursuivra pour cette année 2023-2024 les temps de formation et d'échanges dédiés aux référents afin de les conforter dans leur mission**.

Signalons enfin les **ressources** que met à votre disposition la mission académique EDD, pour vos projets, la labellisation E3D, pour former les élèves et notamment les éco-délégués : appels à projets, guides et partage d'expériences publiés sur le site académique EDD, stages au PAF, possibilité d'accompagnement selon vos besoins.

En ce début de **Semaine européenne du DD** et nous vous souhaitons une très bonne année scolaire.

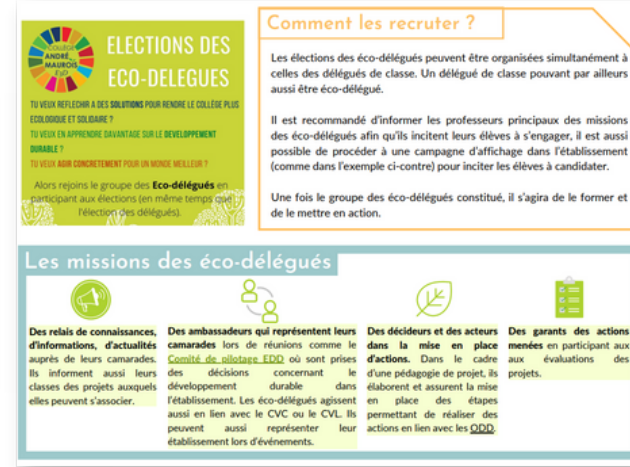
Florence BOUTELOUP, IA-IPR, Cheffe de mission académique EDD



Les formations EDD du PAF

Comme chaque année, la mission EDD propose un **panel de formations** adaptées aux besoins des équipes : monter un projet EDD, animer le groupe des éco-délégués, construire une démarche globale d'établissement (E3D)... Dans le cadre des nouvelles consignes sur la formation continue, les stages du PAF se transforment et vous seront bientôt présentés.

Accompagner les éco-délégués : comment faire ?



Retrouvez toutes les ressources, dont le [kit d'accompagnement 2023](#), pour mettre en place les éco-délégués dans les collèges et lycées : recrutement, formation, mise en action...
[En savoir plus](#)



Le calendrier 2023/2024 des événements en lien avec les ODD

Il peut être pertinent d'associer certaines actions EDD en lien avec les Objectifs de développement durable (ODD) dans le cadre d'événements nationaux et internationaux pour leur donner plus de poids.

[Télécharger le calendrier](#)

Accompagner les élèves et évaluer leurs acquis en EDD



Les compétences "pour la durabilité" reposent sur des savoirs, des capacités et des attitudes qui demandent à être développés progressivement, tout au long de la scolarité. Quelles sont ces compétences ? Quels outils utiliser pour les évaluer, et les valoriser ? Ce Genially, fruit du travail du groupe "Ressources" de la Mission académique EDD, permet de faire le point sur la question en lien avec la [publication du référentiel de compétences EDD](#).

[Accès au Genially](#)



Publication du guide « Agir pour la transition écologique dans les écoles, collèges et lycées »

Le guide propose des repères, des pistes d'action et des exemples de projets pédagogiques pour agir en faveur de la transition. Il est organisé en sept grandes thématiques : l'alimentation, la biodiversité, les déchets, l'eau, l'énergie, les mobilités, le numérique.

[Télécharger le guide](#)



Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité

Le B.A.-BA du climat et de la biodiversité est une formation en ligne gratuite proposée par le Cned sur les causes du réchauffement climatique, les conséquences possibles de ce changement et les solutions pour l'atténuer et s'y adapter. Fruit d'une collaboration entre experts scientifiques reconnus et experts de la pédagogie numérique, la formation comporte 5 modules d'environ 1h30, à l'issue desquels vous pourrez obtenir des badges numériques pour certifier vos acquis.

[En savoir plus](#)



Jeunes reporters pour l'environnement

JRE est un programme gratuit qui permet de mener avec sa classe ou dans le cadre d'un club un projet pédagogique à la croisée entre l'éducation au développement durable (EDD) et l'éducation aux médias et à l'information (EMI)

[En savoir plus](#)

