

Formulaire E3D 2018/2019

Académie de Versailles

Cette version PDF est consultative, vous devez remplir le formulaire en ligne pour la prise en compte de votre demande.

A. Identification de votre établissement

1. Nom de l'établissement :

2. Type d'établissement :

- École maternelle
- École élémentaire
- Collège
- Lycée général et technique
- Lycée professionnel
- EREA
- Autre :

3. Département :

- 78
- 91
- 92
- 95

4. Adresse :

5. Code postal :

6. Commune :

7. Circonscription (si école) :

8. Nombre d'élèves dans l'établissement :

9.1. L'établissement est-il déjà labellisé E3D ?

- Oui
- Non

9.2. Si oui, quel est le niveau en cours ?

- 1
- 2
- 3

9.3. Si oui, en quelle année a été attribué le dernier niveau de labellisation ?

B. Identité du demandeur

1. Nom :

2. Prénom :

3. Fonction dans l'établissement :

4. Courriel professionnel :

5. Téléphone :

C. Le projet d'établissement

1.1. La démarche E3D a-t-elle été inscrite au projet d'école ou au projet d'établissement ?

- Oui
- Non

1.2. Si oui, joindre au formulaire l'extrait du projet d'école ou du projet d'établissement

Pièce jointe :

2. La démarche E3D a-t-elle été présentée au Conseil d'école ou au Conseil d'administration ?

- Oui
- Non

3. Si la démarche E3D s'inscrit dans un des Parcours suivants, indiquez lequel ou lesquels :

- Parcours citoyen
- Parcours avenir
- Parcours éducatif de santé
- Parcours d'éducation artistique et culturelle
- Aucun

D.Le diagnostic

1.1.Un diagnostic des différentes problématiques liées au développement durable a-t-il eu lieu ?

- Oui
- Non

1.2.Si oui, les élèves ont-ils participé à sa réalisation ?

- Oui
- Non

1.3.Si oui, a-t-il donné lieu à une trace écrite ?

- Oui
- Non

1.4.Si oui, joindre le document au formulaire

Pièce jointe :

E.Le pilotage de la démarche E3D

1.1.Existe-t-il une coordination des différentes actions EDD ?

- Oui
- Non

1.2.Si oui, la coordination est assurée par quelle instance de concertation ?

- Comité de pilotage des actions EDD
- Autre :

1.3.Si oui, quels sont les acteurs représentés dans l'instance de concertation ?

- Personnel de direction
- Gestionnaire
- Conseiller pédagogique
- Enseignants
- Personnel médico-social
- Représentants des collectivités territoriales
- Représentants d'associations
- Personnel de vie scolaire
- Secrétaire
- Agents
- Délégués élèves
- Représentants de parents

1.4.Si oui, à quelle fréquence se réunit l'instance de concertation ?

F.La formation des porteurs de projet

1.1.Des membres du personnel ont-ils participé à des formations en lien avec le Développement durable ?

- Oui
- Non

1.2.Si oui, indiquez le nom des formations et les fonctions des personnes formées :

G. Les actions mises en œuvre dans le cadre de la démarche E3D

1.1. Un plan d'actions a-t-il été rédigé (idéalement suite au diagnostic) ?

- Oui
- Non

1.2. Si oui, joindre le document au formulaire

Pièce jointe :

2. Indiquez les thématiques des différentes actions :

- Énergie et climat
- Eau
- Déchets
- Solidarité locale / internationale
- Coopération internationale
- Mobilité / transports
- Bâtiments et équipements
- Économie (circulaire, responsable...)
- Alimentation / Restauration
- Risques majeurs
- Biodiversité
- Santé
- Autre :

3. Dans quel cadre les actions sont-elles mises en œuvre ?

- Club / Atelier
- Projet disciplinaire en classe
- Projet interdisciplinaire
- Projet inter-degré (école-collège ou collège-lycée)
- Temps périscolaire
- Projet du CVL / CVC
- Infirmerie
- Autre :

4. Quelles disciplines sont impliquées ?

- Discipline 1 :
- Discipline 2 :
- Discipline 3 :
- Discipline 4 :
- Discipline 5 :

5. Nombre de niveaux impliqués (les préciser) :

6. Nombre d'élèves impliqués :

7. Certains élèves impliqués ont-ils le statut d'éco-citoyens ou d'éco-délégués ?

- Oui
- Non

8.1. Votre démarche s'inscrit-elle dans le cadre d'un appel à projet ?

- Oui
- Non

Exemples :

Appel à projet « Club Développement Durable », Conseil Départemental 91

Appel à projet « Développement durable », Conseil Départemental 95

Démarche « Lycée Eco-responsable », Région Île-de-France

Le programme "Explorateurs de l'eau"

Le programme "Jeunes reporters pour l'environnement"

8.2. Si oui, précisez lequel :

9. Détaillez, de façon synthétique, les actions mises en œuvre en les associant si possible aux trois piliers du Développement durable (social, économique, environnemental) ou aux Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU :

Exemple pour une action :

Action : création d'un rucher

*Lien avec les trois piliers du Développement durable : **Social** (initier du lien entre les différents acteurs de l'établissement, éducation au goût, partenariat avec un apiculteur), **Environnemental** (connaissance de l'abeille, contribution à la biodiversité locale), **Économique** (vente de petits pots, participation à un projet complet de gestion) ;*

*Lien avec les ODD (vous pouvez vous reporter à la page de l'ONU pour les faire apparaître) : **bonne santé et bien-être** (3), **consommation et production responsables** (12), **vie terrestre** (15)*

H. Les partenariats engagés

1.1. Un dialogue avec un ou des partenaires est-il engagé ?

- Oui
- Non

1.2. Si oui, indiquez le ou les noms du ou des partenaires (y compris d'autres établissements scolaires) :

1.3. Si oui, quelles actions ont été menées en partenariat ?

I. L'évaluation des actions

1.1. Une évaluation des actions engagées est-elle prévue dans l'année ?

- Oui
- Non

1.2. Si oui, les élèves sont-ils associés à cette évaluation ?

- Oui
- Non

2. Si une évaluation des actions a déjà été réalisée cette année ou les années précédentes, la joindre au formulaire

Pièce jointe :

3.1. A ce stade de votre démarche E3D, des économies de fonctionnement ont-elles été réalisées ?

- Oui
- Non

Exemples : réduction de la consommation de papier, réduction des déchets alimentaires...

3.2. Si oui, précisez de quelle nature :

J. L'évaluation des compétences des élèves

1.1. Une évaluation des compétences des élèves engagés dans la démarche E3D a-t-elle été réalisée ?

- Oui
- Non

1.2. Si oui, sous quelle forme ?

Par exemple un Passeport de compétences Eco-citoyen à l'image de [celui réalisé dans le cadre d'un projet inter-académique en 2016](#)

K. La communication des actions

1. Comment les actions EDD sont-elles valorisées à l'intérieur de l'établissement ?

- Panneau d'affichage
- ENT
- Évènement en lien avec le Développement durable
- Autre :

2. Comment les actions EDD sont-elles valorisées à l'extérieur de l'établissement ?

- Articles de presse
- Publications Internet
- Autre :

2.1. Indiquez ici les liens vers les publications :

3. En plus du Label E3D, votre démarche vise-t-elle aussi l'obtention d'un autre Label ?

- Oui
- Non

3.1. Si oui, lequel ?