

# RECYCLAGE

## Diagnostic

Pas de recyclage au collège (collectif) // Recyclage à la maison par certains élèves (individuel)

### Modalités d'organisation :

PROJET Passer d'un recyclage individuel limité à un **recyclage collectif diversifié** et **donner une 2<sup>nd</sup>e vie à certains objets**

Missions	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Matériel d'écriture / bâton de colle</li> <li>➤ Bouchons en plastique (et liège)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Emballages de gâteaux (ST MICHEL)</li> <li>➤ Matériel d'écriture (BIC)</li> <li>➤ Nourriture enfant Bio (VITABIO) ..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Piles</li> <li>➤ Cartouches d'encre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Papier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Canettes</li> <li>➤ Bouteilles plastique</li> </ul>
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartons pour la récolte</li> <li>- Très grand sac pour stocker</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poubelles de tri</li> <li>- Vis de reliure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciseaux</li> <li>- fils</li> </ul>
Actions	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réaliser des affiches de sensibilisation</li> </ul>			<p><b>POUBELLES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Constituer un devis pour l'achat des poubelles à papier</li> <li>- Rédiger un courrier à destination de l'administration (pour demander l'achat des poubelles ou pour proposer le devis..)</li> <li>- Faire le design des poubelles</li> </ul> <p><b>BLOC-NOTES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la page de garde</li> <li>- Réaliser des blocs-notes</li> </ul> <p>Ressources <a href="http://ecofolio.fr">ecofolio.fr</a> (kit pédagogique, expo)</p>	<p>Créer :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cendriers avec canettes</li> <li>- Bracelets avec opercule canettes</li> <li>- Serre avec bouteille plastique</li> <li>- ...</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre contact avec une <b>association</b> (ex : <i>illimi Da Bani</i>) : appel téléphonique, mail</li> <li>- Envisager une présentation aux élèves en classe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Site <a href="http://www.terracycle.fr">Terracycle.fr</a></li> <li>- Affichages : <a href="https://www.terracycle.fr/fr-FR/pages/tools-and-resources">https://www.terracycle.fr/fr-FR/pages/tools-and-resources</a></li> <li>- Docs divers (activités, ...)</li> <li>- <a href="http://www.educasources.education.fr/selectio-n-detail-140554.html">http://www.educasources.education.fr/selectio-n-detail-140554.html</a></li> <li>- Eco-emballage <a href="http://www.ecoemballage.s.fr/juniors">http://www.ecoemballage.s.fr/juniors</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Défi Piles avec <b>COREPILE</b> : <a href="https://www.jerecyclamespiles.com/defipilesecoles/">https://www.jerecyclamespiles.com/defipilesecoles/</a> + ressources</li> <li>- <b>BATRIBOX</b> /Téléthon: <a href="https://1pile1don-telethon.fr/inscrivez-vous">https://1pile1don-telethon.fr/inscrivez-vous</a></li> <li>- électrifier une école en Guyane. <b>Electriciens Sans Frontières.</b> <a href="https://pilessolidaires.org/kit_pedagogique_2017/">https://pilessolidaires.org/kit_pedagogique_2017/</a> + ressources</li> </ul> <p><b>CARTOUCHES :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://Cartouche-vidé.fr">Cartouche-vidé.fr</a></li> <li>- Recup'cartouches</li> <li>- LVL</li> <li>- Conibi ...</li> </ul>		

Créneau	1h hebdomadaire pour les éco-délégués + implication ponctuelle élèves en permanence pour conception bloc-notes par exemple	
Lieux	Cartons de récolte dans certaines / toutes les salles de classe // Zone de stockage du stock Poubelles à papier dans toutes les classes	
<b>Mobiliser des adultes</b>		
Administration / Intendance	Achat de poubelles de tri pour le papier Modification contrat ramassage poubelles	
Personnel technique	Réunion avec intendance / personnel technique / éco-délégués / éco-enseignants : discussion ensemble de la meilleure organisation possible pour tri du papier → implication (et non pas une obligation) du personnel technique	
Vie scolaire	Salle Vie scolaire & DD : élèves en permanence peuvent participer à conception bloc-notes ..	
Enseignants	Implication pour récolte des objets : possibilité cartons ramassage matériel d'écriture dans leurs salles de classe	
Parents d'élèves	Implication pour récolte des objets : mot dans carnet / article sur site internet ...	
<b>Mobiliser des élèves</b>		
CVC ou CVL	Possibilité instaurer une semaine spéciale pour récolte bouchons ...(ou autre) dans le cadre d'un défi	
<b>Se former</b>		
Formations PAF	?	
Colloque EDD	Échanges d'expériences	
Autres établissements	Possibilité mise en commun des stocks avec les collèges de la ville Implication des écoles primaires du secteur pour la récolte des objets	
<b>Trouver des partenaires</b>		
Localement	Point de récolte pour certains objets, associations	
À distance	Terracycle, Eco-folio, associations	
<b>Obtenir une aide financière</b>		
Collège/Lycée/FSE	Financement de l'achat des poubelles	
Rémunération enseignants	½ IMP + ½ HSA par enseignant par exemple	
Appel à projet	/	
<b>Communiquer/valoriser</b>		
<input type="checkbox"/> Prendre des photos à toutes les étapes du projet <input type="checkbox"/> Publier des articles avec photos sur site internet collège/ twitter ... <input type="checkbox"/> Thème « Déchets » du programme Eco-écolé <input type="checkbox"/> Participe à la labellisation E3D <input type="checkbox"/> Visite d'un centre de tri des déchets		<input type="checkbox"/> Tenir un stand lors des Portes Ouvertes avec vente des objets fabriqués <input type="checkbox"/> Badge Eco-délégué <input type="checkbox"/> Priorité à la cantine le jour du Club <input type="checkbox"/> Validation compétences <input type="checkbox"/> Mention sur le bulletin (Parcours citoyen)

