

# Énergies – bilan carbone



?????  
???

ODD  
en lien:



## LE BILAN ÉNERGÉTIQUE

Qu'est ce que c'est ?

Un bilan énergétique, c'est comme une « photo » de la consommation d'énergie d'un bâtiment (électricité, chauffage, eau chaude, etc.). Il permet de savoir combien d'énergie est utilisée, où elle est dépensée (salles de classe, gymnase, cantine...), et comment elle est consommée (éclairage, appareils électriques, isolation, etc.).

À quoi sert-il ?

- Identifier les postes de consommation les plus importants (ex. : chauffage, éclairage, ordinateurs...).
- Économiser : Repérer les gaspillages et trouver des solutions pour réduire la facture d'énergie de l'établissement
- Agir pour la planète : Diminuer l'empreinte écologique de l'établissement en consommant moins d'énergie fossile (gaz, pétrole) et en favorisant les énergies renouvelables.
- Sensibiliser : Impliquer toute la communauté éducative (élèves, enseignants, personnel) dans une démarche éco-responsable.

Pourquoi c'est important ?

Un bilan énergétique, c'est un premier pas vers un établissement plus durable, plus économique et plus respectueux de l'environnement. C'est aussi une belle occasion de former et sensibiliser nos élèves à agir pour la planète !

## LES OUTILS

Comment ?	qui?	pourquoi?
<b>questionnaires ou sondages (pronote)</b>	les personnels les élèves la direction	avoir les usages : <ul style="list-style-type: none"><li>• utilisation de dispositifs d'économie d'énergie?</li><li>• utilisation des éclairages ?</li><li>• réglage du chauffage ?</li><li>• achats de matériel ?</li></ul>
<b>messaging</b>	le département pour collège la région pour lycée l'intendance la direction	avoir des données chiffrées : <ul style="list-style-type: none"><li>• factures d'électricité, de gaz ou d'eau,</li><li>• les bâtiments: date de construction ou rénovation, surface, moyen de chauffage, isolation utilisée</li><li>• la restauration scolaire</li></ul>
<b>observations ou visite des locaux</b>	les élèves	avoir la réalité du terrain : <ul style="list-style-type: none"><li>• température dans les salles</li><li>• efficacité et durée des éclairages,</li><li>• les appareils énergivores,</li><li>• les fenêtres mal isolées,</li><li>• les appareils en veille...</li></ul>

## BIBLIOGRAPHIE

- Projet Établissement Bas Carbone: <https://clickson.eu/fr/>
- Ademe: <https://www.ademe.fr/>
- nos gestes climats: <https://nosgestesclimat.fr/>

## ET APRÈS

En fonction du temps et des possibilités avec les élèves :

- Analyser les données : comparer les consommations avec les normes ou avec d'autres établissements similaires par exemple
- Réaliser le bilan carbone complet de l'établissement
- Proposer des actions et/ou mettre en place des solutions (ex. : réaliser des affichages pour éteindre les lumières en quittant une salle, installer des détecteurs de présence, améliorer l'isolation, utiliser des énergies renouvelables...).
- Mettre en place un suivi : Vérifier régulièrement si les actions portent leurs fruits.