

Biodiversité



ODD en lien:



LA BIODIVERSITÉ

Qu'est ce que c'est ?

Etablir un diagnostic de la biodiversité correspond à réaliser un inventaire des êtres vivants et des écosystèmes au sein de l'établissement.

À quoi sert-il ?

- Identifier les espèces présentes.
- Recenser les espaces et dispositifs mis en place afin de favoriser la présence d'êtres vivants.
- Sensibiliser toute la communauté éducative (élèves, enseignants, personnels) aux rôles des écosystèmes.
- Agir pour la planète : Favoriser la protection et le développement des espèces.

Pourquoi c'est important ?

Un diagnostic de la biodiversité, c'est permettre à la communauté éducative d'être sensibilisée aux rôles des écosystèmes et de s'engager dans des actions à plus ou moins grande échelle.

LES OUTILS

Comment ?	qui?	pourquoi?
Observations, inventaire	Les élèves, les personnels	Avoir des données chiffrées: <ul style="list-style-type: none">• Présence d'espaces spécifiques : Coin nature, mare, potager, composteur, friches, bacs de plantations, haie, prairies fleuries, verger, muret de pierres• Sciences participatives• Inventaire de la biodiversité• Dispositifs mis en place: Mangeoire, nichoir, refuge à insecte, ruche, poulailler, abri à hérisson, tas de bois en décomposition...
Entretien	L'intendance La Direction	Avoir des données chiffrées : <ul style="list-style-type: none">• Surface d'espaces verts• Zone non tondue

BIBLIOGRAPHIE

- <https://eduscol.education.fr/1133/biodiversite>
- <https://www.vigienature-ecole.fr/>

ET APRÈS

En fonction du temps et des possibilités avec les élèves :

- Analyser les données : comparer les inventaires avec ceux des alentours. (Données d'autres établissements ou des communes, département, région).
- Proposer des actions et/ou mettre en place des solutions (ex. : participer à un protocole de sciences participatives, construire des nichoirs, des mangeoires, une aire éducative..).
- Mettre en place un suivi : participer aux protocoles de sciences participatives tous les ans, ...