

TYPE ET NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : groupe scolaire Chevalier la Marche

VILLE : Marnes la Coquette

DÉPARTEMENT : 92

POUR CONNAÎTRE LES NUMÉROS DES ODD : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

PLAN D' ACTIONS DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2019/2020

NOM DE L'ACTION	NUM. ODD	DESCRIPTION	RÔLE DES ÉLÈVES	AUTRES ACTEURS MOBILISÉS (PROFESSEURS/MATIÈRES, SERVICES, PARTENAIRES...)	FINANCEMENT (MONTANT ET SOURCE)	ÉTAT DE L'ACTION (RÉALISÉE, EN COURS ou À VENIR)	DATE DE RÉALISATION
tri sélectif et recyclage	12	Les déchets sont triés selon le tri communal D'autres déchets non recyclés par le tri communal sont collectés par d'autres organismes . Les déchets végétaux sont compostés . Avant d'être jetés, des objets sont réutilisés.	trier, transporter les récipients pleins à la recyclerie , apporter des objets à recycler	professeurs et ATSEMS,secrétaire, personnel de ménage, parents , commune de Marnes , GPSO, Terracycle et autres collecteurs	visite des installations de biogaz et du centre de tri sélectif. Documentation biogaz	en cours	commencée 2017/2018 permanente
réduction plastique	12	Depuis la rentrée 2019, lors de l'achats des fournitures collectives, l'école a considérablement réduit le plastique . Les listes de matériel à acheter par les parents y incitent aussi explicitement . <u>Projet 2019/2020:</u> Bannir bouteilles,couverts et gobelets en plastique jetable des réunions d'adultes et d'enfants. Equiper chaque classe de verres ou gobelets lavables .	de cp à cm2 laver et essuyer la vaisselle, respecter le règlement, accepter de s'habituer à un nouveau matériel et en comprendre l'enjeu	parents , enseignants et atsem , secrétaire	la réduction du plastique a permis de diminuer la facture de commande deeuros achat de verres et torchons réutilisables pour les classes	en cours	commencée septembre 2019 permanente
alimentation	2	Réduire la consommation de laitage et de viande. (cf Greenpeace"moins mais mieux" p36 "lobbies viande lait à l'école "p30) Favoriser les achats bio et locaux	Se documenter, participer à des débats comparer des modes alimentaires comprendre , accepter	Enseignants et atsems pour des cours sur l'équilibre alimentaire , parents pour participer à des échanges et débats avec les enfants , commune pour la décision	commune	à venir	2020/2021 selon l'état de la réflexion et le consensus avec les parents
mangeoires nichoirs	15	Revoir l'emplacement des 2 nichoirs à mésanges restés vides depuis 2017/2018 . Améliorer les abris à hyménoptères solitaires installés chaque année depuis	du cp au cm 2 Lire la documentation sur les besoins des animaux évoqués ,	Birdlab, Regreen (sous réserve d'acceptation de notre candidature)parents et employés municipaux lors	achat ou récupération du bois pour mangeoires et	en cours	mars 2020 pour hyménoptères , hérisson ,

		2017/2018 et évaluer leur fréquentation Fabriquer ou acheter et installer un abri à chauve-souris et un abri à frelon Installer un abri à hérisson pour stabiliser sa présence observée en 2018/2019	comprendre leur importance dans l'équilibre écologique. Lire les fiches de fabrication ou les catalogues de nichoirs . Participer à la construction des abris. Participer au comptage des oiseaux aux mangeoires (Birdlab)	des ateliers de construction, enseignants	nichoirs frelon , chauve-souris , oiseaux pour le hérisson et les hyménoptères , matériaux naturels gratuits (tiges creuses , fagots , feuilles)		mangeoire et nichoirs à oiseaux septembre 2021 pour chauve-souris , frelon si construction par les élèves
élevage coccinelles	15	Elever des coccinelles en classe de ce1 et les utiliser en cas d'infestation de pucerons . Donner les excédents aux propriétaires de jardins .	Lire des documentaires , observer , comprendre le cycle de vie , prendre soin de l'élevage , communiquer avec les jardiniers intéressés	Enseignants , parents , commune	Acheter peut-être quelques vivariums si on ne trouve pas de boîtes adéquates	à venir	mai à juillet 2020
végétalisation et jardin	15	Un jardin est cultivé depuis 2015 en favorisant la biodiversité et les économies d'eau .Une bande mellifère est semée le long de la clôture depuis avril 2018. Projet 2019/2020 Replanter les framboisiers et le pommier dans la zone mellifère. Favoriser la végétalisation naturelle de la clôture et du portail du bâtiment la Marche Poursuivre et agrandir la zone de jardin du bâtiment Chevalier . Projet 2020/2021 Planter un arbre devant le bâtiment est à la marche pour avoir de l'ombre dans 10 ans Etendre la zone de jardin. Végétaliser le toit du bâtiment Chevalier.	Préparer le sol , semer , entretenir , récolter , fabriquer des abris à insectes , explorer le compost . L'accès est libre en récréation. Des séances encadrées pendant le temps de classe ont lieu en fonction des besoins du jardin .	Enseignants et atsems employés municipaux pour la fourniture de terreau et le gros oeuvre (plantation d'arbres), OCCE , agir pour l'environnement , REGREEN (sous réserve d'acceptation de notre candidature)	achat d'un coffre à outils , deux petits rateaux réparation du robinet extérieur	en cours	selon les actions 2019/20 ou 2020/21
eau	6	Afficher les consommations d'eau. Envisager un récupérateur d'eau de pluie pour l'arrosage .	Repérer les postes de dépense d'eau. Proposer des modalités d'économie . Se documenter sur les écoles qui utilisent des toilettes sèches en	La commune Les enseignants	à envisager si installation de toilettes sèches et récupérateur eau de pluie	à venir	2019/2020 affichage de consommation et réflexion 2020/2021 récupérateur d'eau de

			<p>Europe . Enquêter sur les consommations à la maison . cycle 3 : étudier le circuit de l'eau potable dans une ville Lire et regarder des documentaires sur l'eau dans le monde . Utiliser les données pour calculer les consommations moyennes par jour , par élève .</p>				pluie 2021/2022 toilettes sèches si consensus
énergie	7	projet 2019/2020 <ul style="list-style-type: none"> Afficher les consommations de gaz et d'électricité se lancer des défis avec des écoles comparables en taille . <ul style="list-style-type: none"> Réduire le chauffage des classes être habillé assez chaudement pour pouvoir baisser les radiateurs. . Eteindre les lumières inutiles Balayer les feuilles mortes afin que l'employé municipal n'ait pas à le faire avec sa soufflette à essence qui dégage du CO₂ et du bruit . Instaurer une journée pédestre par période : ce jour-là on va à la cantine à pied. projet ultérieur : envisager panneaux photovoltaïques	Dans chaque classe un surveillant des lumières éteint celles des pièces vides avec un soin spécial pour la salle polyvalente,les couloirs, préau.	commune , enseignants	Trois balais et récipients à feuilles mortes L'essence de la soufflette à feuilles est économisée . La journée pédestre économise surtout le salaire du chauffeur .	à venir	mars 2020
vêtements uniformes	10	Entamer une réflexion sur le port de l'uniforme à l'école afin de faire disparaître le phénomène des marques qui pousse à une consommation inutile et renforce les inégalités.	Donner leur avis au moment du choix de l'uniforme ; prendre en compte des critères économiques et	Les parents d'élèves , les fournisseurs de vêtements pour achats groupés	Les parents paient l'uniforme qui devrait revenir moins cher que	En cours, présentée au conseil d'école du 7 novembre	Si la décision est votée , le porte de l'uniforme prendra effet

		A la suite de cette réflexion, une note d'explication sera donnée aux parents et ils pourront donner leur avis. Si le oui l'emporte, toutes les classes seront concernées par le port de l'uniforme y compris les classes de maternelle.	écologiques pour choisir. Respecter le règlement ensuite et porter l'uniforme .		les tenues habituelles.	2019.	à la rentrée 2020/2021
--	--	--	---	--	-------------------------	-------	------------------------