

Les actions éducatives

2015 / 2016

Parc naturel régional du Vexin français

Education au territoire

Ecoles, collèges, lycées,
structures de loisirs



UNE AUTRE VIE S'INVENTE ICI



Parc
naturel
régional
du Vexin français



Un Parc a une mission essentielle d'Éducation au territoire.

Ainsi, depuis plus de 13 ans, le Parc accompagne les établissements scolaires et les structures de loisirs de son territoire et des Villes-portes dans la mise en place de leurs projets.

Faire découvrir aux jeunes le patrimoine naturel et culturel, aider à la compréhension du territoire, participer à la formation de citoyens conscients et responsables, telles sont les missions d'éducation à l'environnement et au territoire que s'est fixées le Parc.

Le programme des interventions est construit en partenariat avec l'Éducation Nationale et les acteurs du territoire.

En 2014, le Parc a accompagné 80 projets sur la biodiversité, les milieux humides, le patrimoine culturel, les paysages et l'aménagement de la commune.

Ce livret vous présente les appels à projet 2015/2016 à destination des établissements scolaires et des accueils de loisirs des communes du Parc et des Villes-portes.

Par ailleurs, le Parc peut soutenir financièrement les projets avec l'aide intitulée « Et moi, je fais quoi pour le Vexin ? » et met à disposition des ressources pédagogiques et documentaires.

Parcourez ce livret, vous trouverez les ressources nécessaires pour vous aider à monter vos projets en éducation au territoire.



Le Parc naturel régional du Vexin français

Situé au nord-ouest de l'Île-de-France, le Parc naturel régional du Vexin français s'étend sur 70 000 hectares et rassemble 99 communes des départements du Val-d'Oise et des Yvelines.

Territoire rural au patrimoine remarquable mais fragile, le Parc s'organise autour d'un projet devant assurer durablement sa protection, sa gestion et son développement. Ce projet est inscrit dans une Charte de territoire, qui en détermine les orientations et les mesures permettant de le mettre en œuvre.

Les actions éducatives

Pour l'année scolaire 2015-2016, le Parc propose aux structures une démarche éducative dont les principaux axes s'articulent autour d'une approche pluridisciplinaire sur des thèmes en lien avec les enjeux du territoire.



Trois dispositifs pour mener un projet avec le Parc :

1^{er} dispositif :

Un accompagnement pédagogique pour construire son projet et bénéficier d'interventions d'animateurs sur les thèmes suivants :

- Des idées pour le climat ;
- Agir pour la biodiversité ;
- Les patrimoines de ma commune ;
- Territoire et développement durable.

2^{ème} dispositif :

Un soutien financier pour construire son projet en lien avec les enjeux du territoire en répondant à l'appel à projet « Et moi, je fais quoi pour le Vexin ? ».

3^{ème} dispositif :

Du matériel pédagogique et des ressources sur le territoire en prêt à la Maison du Parc.



Modalités d'inscription

Qui peut s'inscrire :

Le programme pédagogique s'adresse aux établissements scolaires et aux structures de loisirs du territoire du Parc et des Villes-portes qui s'engagent dans une démarche de projets en éducation à l'environnement et au territoire.

Comment s'inscrire :

Pour participer aux projets pédagogiques ou faire une demande de soutien financier, chaque enseignant ou animateur remplit un bulletin correspondant à son type de demande.

Quand s'inscrire :

- **Accompagnement pédagogique :**
 - Ecoles, collèges et lycées : les fiches d'intention sont à remettre avant le **jeudi 1^{er} octobre 2015**.
 - Accueil de loisirs : les fiches d'intention peuvent être retournées toute l'année mais attention le planning se remplit très rapidement.

• Soutien financier :

Ecoles, collèges, lycées et accueils de loisirs : les demandes peuvent être retournées toute l'année scolaire.

Pour emprunter des ressources ou du matériel

Le Parc propose à la consultation et à l'emprunt différents documents et outils tels que mallettes pédagogiques en accès gratuit.

Pour tout renseignement :

Chantal Auriel

Chargée de mission éducation au territoire

Parc naturel régional du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Tél. : **01.34.48.66.07**

Fax : 01.34.48. 66.11

mail : c.auriel@pnr-vexin-francais.fr



1 - Accompagnement pédagogique

Un projet sur l'année scolaire

Les animateurs travaillent selon une démarche de projet en éducation à l'environnement.

Ce programme est réparti sur l'année scolaire. Après une phase d'immersion dans le milieu de proximité, vont alterner animations en salle et/ou sur le terrain, des recherches documentaires sur le thème, des visites de sites naturels et culturels, des rencontres de professionnels. Une réunion en début d'année permet de construire le projet.

Les groupes s'investissent toute l'année dans celui-ci en poursuivant ateliers et visites grâce au suivi de projet mené par les animateurs : formations, mise à disposition de supports éducatifs et organisation de visites.

Ainsi pour chacun des projets, quatre animations seront proposées. Elles peuvent être accompagnées par deux à quatre interventions d'un artiste ou plasticien.

Des intervenants qualifiés

Des structures partenaires et l'équipe éducative du Parc accompagnent vos projets.

Des rencontres et des visites

Des visites de musées, d'expositions, d'exploitations agricoles ou de sites industriels compléteront l'approche en atelier et les visites de sites naturels.

Une approche sensible

Des artistes, des plasticiens, des photographes peuvent intervenir sur votre projet pour favoriser d'autres approches avec les jeunes.

Une réalisation concrète

Le projet aboutit à des actions concrètes en faveur de la protection de la nature ou du patrimoine (protection d'une mare, pose d'un nichoir...) ou à une valorisation (exposition, spectacle à la fête de l'école, journal, blog...).



Des thématiques en lien avec le territoire

Cette année quatre thèmes sont proposés :

- Des idées pour le climat
- Agir pour la biodiversité
- Les patrimoines de ma commune
- Territoire et développement durable

Si vous êtes intéressé par une des thématiques, nous vous demandons de nous renvoyer la fiche d'intention (page 13) par courrier ou par mail en précisant bien la thématique qui vous intéresse **avant le 1^{er} octobre 2015 pour les écoles, collèges et lycées.**

Si votre projet est retenu, un animateur prendra rendez-vous et construira avec vous les ateliers, les visites et la valorisation de votre projet.

Le Parc sélectionnera en priorité les projets en lien avec ses enjeux, inscrits dans la durée (au minimum sur une année scolaire) et qui feront l'objet d'une restitution.

Tarifs

- **Gratuit** :
classes ou structures des communes du Parc naturel régional du Vexin français
- **45 euros/demi-journée** :
classes ou structures des Villes-portes du Parc naturel régional du Vexin français



Des idées pour le climat

Public

Cycle 3, collèges, lycées et structures de loisirs

Description

En décembre 2015, la France organise la Conférence mondiale Paris climat 2015 dite « COP21 ». Par ailleurs, le Parc met en œuvre un Plan climat avec pour objectif de réduire les émissions de gaz à effet de serre du territoire. Ces deux évènements sont des opportunités exceptionnelles pour appréhender avec les jeunes le développement durable, la transition énergétique et écologique et le changement climatique. Dans ce cadre, le Parc souhaite accompagner et valoriser les initiatives en faveur du climat. Pour aider à la construction de ces initiatives, le Parc propose un appel à projet dédié à la mise en œuvre de ces actions. Le projet débutera par une rencontre avec un chercheur et/ou un technicien pour débattre et mieux comprendre le changement climatique et ses impacts au niveau global.

Puis le groupe choisira une initiative en lien avec une problématique locale. Cela peut concerner les mobilités, l'alimentation, la biodiversité, les énergies, l'habitat, la gestion des déchets...

Les jeunes, à partir d'expériences, recherches documentaires et visites élaboreront leur projet. Les animateurs du Parc et ses partenaires éducatifs interviendront sur 4 à 6 séances en classe ou sur le terrain. Ce projet bénéficiera de moyens spécifiques. Ainsi pourront être proposées des visites de sites avec la prise en charge de transport et/ou l'intervention d'artistes pour une approche sensible et artistique du projet. Chaque groupe participera à une journée de valorisation en juin.

Objectifs

- **Appréhender** les enjeux autour du changement climatique ;
- **Favoriser** le débat ;
- **Développer** le sens critique et la prise de choix ;
- **Favoriser** la prise d'initiative et la mise en place d'actions concrètes ;
- **Gérer** un projet transversal.

Accompagnement du Parc

- Rencontre-débat avec un chercheur et/ou technicien ;
- Balades d'immersion dans la commune ;
- Enquête sur la gestion des ressources (eau et sources d'énergie) et la gestion des déchets localement ;
- Enquête sur nos mobilités et modes de déplacements ;
- Réalisation de diagnostics énergétiques et bilan carbone ;
- Expériences sur les matériaux isolants ;
- Expériences pour comprendre le réchauffement climatique ;

- Visites de sites exemplaires ;
- Rencontres d'exploitants agricoles ;
- Ateliers pour comprendre le parcours du produit jusqu'à l'assiette ;
- Recherche documentaire à partir d'archives.



Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources documentaires

- Malle pédagogique : la boîte à bâtir, malle ricochet ;
- Prêt de caméra thermique ;
- Diagnostic thermique de bâtiments ;
- Outils d'enregistrement : thermomètre, capteurs...
- Bilan carbone.

Restitutions possibles

- Mise en place de solutions pour diminuer les déchets ou les consommations d'eau ;
- Exposition à l'attention des parents ou habitants ;
- Création de jardins potagers ;
- Exposition ou projet pour sensibiliser au gaspillage alimentaire ;
- Préparation d'une rencontre-débat avec un chercheur ;
- Présentation des travaux aux élus de la commune ;
- Mise en œuvre d'un pédibus/vélobus ;
- Réalisation d'une œuvre collective ou d'un spectacle.



Agir pour la biodiversité

Public

Cycle 1, cycle 2, cycle 3, collèges, lycées et structures de loisirs

Description

Les jeunes mèneront des balades de découverte pour mieux connaître et appréhender l'environnement à proximité de l'établissement. Ils utiliseront du matériel de capture et d'observation. Ils mettront en évidence les relations entre les êtres vivants et leurs milieux. Ils rencontreront des élus ou des techniciens en environnement pour mieux comprendre la gestion des espaces de nature. Puis ils proposeront une action en faveur de cette biodiversité et des déplacements des êtres vivants. Cela peut être la réalisation d'un jardin, la plantation d'une haie ou pourquoi pas un spectacle pour sensibiliser les adultes...

Objectifs

- **Sensibiliser** les jeunes à la diversité des espèces et des milieux ;
- **S'interroger** sur la manière de protéger cette biodiversité ;
- **Mener** un projet en lien avec les enjeux du territoire.

Création de coin nature

Le Parc propose un accompagnement spécifique pour la mise en place de jardin potager et d'espace nature.



Accompagnement du Parc

Des interventions :

- mise en place de récoltes et d'inventaires sur le terrain ;
- suivi scientifique d'espèces cibles notamment «le busard Saint-Martin» ;
- ateliers pour appréhender la gestion d'un espace naturel ;
- visite d'aménagements réalisés sur la commune (verger, espaces verts...) ;
- rencontres de professionnels en environnement.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources documentaires :

- matériel d'observation et de capture : boîte-loupe, pinces à insectes, filet de capture, microscopes, loupes binoculaires ;
- guides de détermination et fiches de reconnaissance ;
- atlas du patrimoine, cartographies des zones sensibles...

Réalisations possibles

- Réalisation d'une exposition, de panneaux sur la diversité des milieux ;
- Construction d'abris pour la faune (insectes, oiseaux, chauves-souris..) ;
- Conception et entretien d'un jardin potager en préservant la ressource en eau ;
- Réalisation d'une mare et entretien d'un cours d'eau ;
- Plantation de haies et d'arbres fruitiers.



Les patrimoines de ma commune

Public

Cycle 2, cycle 3, collèges, lycées et structures de loisirs

Description

Le Vexin possède un patrimoine culturel riche et varié. Ainsi, le territoire, doté d'une empreinte historique très forte, a conservé des formes variées du patrimoine bâti. Il dispose également de paysages d'une grande diversité et d'un grand intérêt en Ile-de-France. Le Parc propose aux jeunes de mieux connaître et de s'approprier cette richesse. En alternant des visites dans l'environnement de proximité, des recherches documentaires, des rencontres, les jeunes mènent l'enquête pour comprendre un élément de leur patrimoine : lavoirs, églises, monuments aux morts, voies de communication... Ils réfléchiront à la manière dont celui-ci s'intègre dans l'histoire du territoire et s'attacheront à mieux connaître leur histoire locale.

Ce projet s'inscrit dans la démarche « Pays d'Art et d'Histoire ».

Objectifs

- **Développer** de l'intérêt envers le patrimoine culturel de la commune ;
- **Connaître** l'histoire locale ;
- **Découvrir** la place du patrimoine dans le paysage ;
- **S'interroger** sur le devenir des paysages.

Accompagnement du Parc

Des interventions :

- des balades sensibles sur des sites, parcours découverte dans le village à partir de photographies ;
- lecture du patrimoine bâti (bâtiments, matériaux, évolution...) ;
- recherche documentaire en classe à partir des documents d'archives et de photographies anciennes ;
- rencontre d'écrivains, historiens, archéologues, architectes...
- rencontre d'anciens et de personnes ressources ;
- visites de monuments historiques.

Apports de ressources documentaires :

iconographies, cartographies, photographies, chartes paysagères.

Réalisations possibles

- Création d'un jeu de piste photographique ;
- Exposition dans la commune...



Territoire et développement durable

Dans le cadre de l'élaboration ou la révision des documents d'urbanisme des communes, le Parc propose d'associer le jeune public aux réflexions. Au cours du projet, celui-ci s'interroge sur leur commune et s'approprie l'espace où il évolue. Les jeunes mènent des balades d'observation de la commune, analysent ses caractéristiques, mènent l'enquête sur l'utilisation des différents espaces. Cette première étape d'observation et de découverte est illustrée par une carte sensible de la commune. Les jeunes rencontrent des personnes ressources (urbanistes, élus, agriculteurs...). Ils réalisent une synthèse des informations récoltées sous forme de cartes, panneaux. Puis ils sont amenés à réfléchir à leur place dans la commune et à leurs besoins pour ensuite penser à de nouvelles pratiques de l'espace.

Public

Cycle 3, collèges, lycées et structures de loisirs

Objectifs

- **Appréhender** son environnement ;
- **Exprimer** un point de vue sur son cadre de vie ;
- **Comprendre** l'évolution de la commune ;
- **Rendre** acteur les jeunes dans un processus de concertation.

Accompagnement du Parc

Des interventions :

- balades d'immersion dans la commune ;
- réalisation de cartes sensibles de la commune ;
- jeu à partir de maquettes pour comprendre les enjeux sur l'aménagement ;
- expérience sur les isolants thermiques ;
- visites de sites exemplaires en utilisation d'énergie ;
- jeu de rôle sur la conception d'un quartier ;
- rencontres avec des urbanistes et des architectes.

Mise à disposition d'outils pédagogiques et de ressources documentaires :

- Malle : la boîte à bâtir ;
- Caméra thermique.

Réalisations possibles

- Communication auprès des habitants et ses élus ;
- Réalisation de maquettes.



Fiche d'intention

Remplir une fiche par projet et par classe

Accompagnement des projets éducatifs

**A retourner avant
le 1^{er} octobre 2015 au :**

Parc naturel régional
du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Personne contact : Chantal Auriel,
chargée de mission éducation au territoire
Tél. : 01 34 48 66 07
e-mail: c.auriel@pnr-vexin-francais.fr

Nom de l'Établissement :

Adresse :

.....

Code postal : Commune :

Nom de l'enseignant / animateur :

Prénom :

Tél. :

E-mail :

Classe :

Nombre de jeunes :

Quelle thématique avez-vous choisie ?

- Des idées pour le climat
- Agir pour la biodiversité
- Les patrimoines de ma commune
- Territoire et développement durable



► Quel est l'intérêt pour vous d'un partenariat avec le Parc naturel régional du Vexin français :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

► Lien de votre projet avec le projet d'établissement :

.....
.....
.....
.....

► Titre de votre projet :

► Objectifs de votre projet :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

► Descriptif des motivations : (les problématiques de votre projet, les actions envisagées en dehors des interventions du Parc et pendant, la restitution prévue, les pistes de production, les liens avec la commune...)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les établissements seront informés de la suite donnée à leur projet après une sélection par le Parc. En cas d'acceptation, le projet pédagogique sera alors précisé et finalisé entre les structures et les partenaires éducatifs (animateurs du Parc, associations éducatives...).



2 - Soutien financier pour aider à la réalisation de votre projet

Le Parc naturel régional du Vexin français souhaite soutenir les projets expérimentaux et innovants relatifs au territoire menés par les établissements scolaires et les structures de loisirs des communes du Parc et des Villes-portes par un appel à projet :

« Et moi, je fais quoi pour le Vexin ? »

Le Parc peut apporter une aide financière aux projets des structures. Celle-ci soutient la réalisation de projets concrets en lien avec les enjeux du territoire.

Les projets financés proposeront une sensibilisation des jeunes habitants du Parc et des Villes-portes à la préservation et la valorisation des patrimoines naturels et culturels. Les structures des Villes-portes pourront mettre en place un échange avec une classe ou une structure de loisirs du Parc.

Les projets peuvent se présenter sous différentes formes :

- le suivi d'un milieu ;
- l'aménagement d'un espace de nature ;
- une action de communication ;
- la création d'une œuvre artistique.

Bénéficiaires

- Écoles élémentaires, collèges, lycées, IME, structures de loisirs et de jeunesse, conseils municipaux de jeunes (et toutes structures encadrant des jeunes) des communes du Parc ;
- Écoles élémentaires, collèges, lycées, IME, structures de loisirs et de jeunesse, conseils municipaux de jeunes (et toutes structures encadrant des jeunes) des Villes-portes du Parc (Communauté d'Agglomération de Cergy-Pontoise, Issou, Li-may, Communauté d'Agglomération de Mantes en Yvelines, Meulan).

Sélection des projets

La sélection des projets est effectuée par la commission éducation du Parc.

Dépenses éligibles

- acquisition de matériel ;
- frais d'intervenants en lien avec le projet ;
- frais de transport en lien avec le projet.

Si vous êtes intéressé par l'appel à projet, merci d'envoyer la demande de soutien financier, page 16, par courrier ou par mail.

Demande de soutien financier

Appel à projet

« Et moi, je fais quoi pour le Vexin ? »

Remplir un bulletin par projet

Parc naturel régional
du Vexin français
Maison du Parc
95450 Théméricourt

Personne contact : Chantal Auriel,
chargée de mission éducation au territoire
Tél. : 01 34 48 66 07
e-mail: c.auriel@pnr-vexin-francais.fr

Coordonnées de la personne référente :

Nom : Prénom :

Fonction :

Structure :

Adresse :

.....

Téléphone fixe : Portable :

E-mail :

Niveau de classe (ou âge des jeunes) :

Nombre de jeunes :

Intitulé du projet :

Date de réalisation :

Début : Fin :



Présentation du projet

► Titre du projet :

.....

► Lieu(x) de réalisation :

.....

► Contexte :

.....

► Objectifs du projet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Description du projet :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

► Intervenants (organisme, nom, formation) :

.....

.....

.....

.....

► Partenariats (nom, financiers ou techniques) :

.....

.....

.....

.....

► Restitution envisagée :

.....

.....

.....

.....



Budget prévisionnel de votre projet

Dépenses	Montant	Recette	Montant
Intervenants		Aide sollicitée auprès du Parc	
Matériel		Autre source de financement	
Transport			
Autres			
TOTAL (en euros)		TOTAL (en euros)	



Pièces à joindre au dossier

- CV et diplôme des intervenants
- Visa du chef d'établissement
- Relevé d'identité bancaire ou postal

Je, soussigné(e), souhaite m'inscrire à l'appel à projet.

Si ma demande est retenue, je m'engage à :

- restituer mon projet
- informer la coordinatrice de la cellule Education du Parc des difficultés rencontrées ou de l'annulation de mon engagement en cours d'année
- retourner en fin d'année la fiche d'évaluation envoyée par la cellule Education du Parc
- communiquer tous les devis des dépenses en matériel, en intervenants ou transports pris en charge par le Parc

Fait à Le

Signature du responsable

Cachet de l'établissement



3 - Prêt de ressources pédagogiques

Si vous avez un projet de groupes ou de structures, lié à l'environnement, au développement durable, à la découverte du territoire du Parc, autre que ceux proposés, nous pouvons vous accompagner dans vos recherches en vous proposant des personnes ressources, des outils pédagogiques, des bibliographies. N'hésitez pas à faire appel aux ressources de l'équipe d'animation en éducation à l'environnement et au territoire.

Les malles

• La malle Ricochet

Un outil pédagogique sur l'eau réalisé par le Réseau École et Nature. Tous les aspects y sont abordés : caractéristiques physiques et biologiques, utilisation, circulation, pollution...

• Hector, l'arbre mort

Un arbre pédagogique conçu par le WWF et les Réserves naturelles de France. La malle inclut un tronc d'arbre grandeur nature avec 12 ateliers pour sensibiliser à la biodiversité des forêts.

• Le futur c'est nous, l'alimentation

Une mallette conçue par l'association B.A.BA. Cet outil a pour but de sensi-

biliser aux problématiques autour de l'alimentation et du développement durable par une approche ludique et une approche artistique. Il propose des pistes artistiques et il fournit une partie du matériel.

• La boîte à bâtir

Cette malle pédagogique sur l'éco-construction est conçue par le réseau Ecorce. Ce programme pédagogique complet traite de l'ensemble des facteurs à prendre en compte dans la construction de bâtiments écologiques en faisant appel aux méthodes actives qui favorisent la prise d'initiatives, l'autonomie, la découverte et les créations collectives (jeux de rôles, manipulations, expériences).

Les documents

Les documents mis à disposition par le Parc sont destinés aux acteurs éducatifs du territoire et des villes-portes (enseignants, animateurs, structures jeunesse...) désireux de s'informer et de monter un projet sur l'environne-

ment et le territoire du Parc.

Différents types de ressources sont disponibles : livres, CD-Rom, DVD, malles pédagogiques, expositions. Pour la capture et l'observation : épauillettes, boîtes-loupes, loupes binoculaires, jumelles...

Le matériel

Épauillettes, jumelles, boîtes loupes, pinces à insectes...

Consultation et emprunt sur rendez-vous le mercredi toute la journée.

Prendre rendez-vous par mail : education@pnr-vexin-francais.fr en indiquant la date et l'heure du rendez-vous souhaité. Vous recevrez un mail de confirmation.

Partageons les projets

► La fête des écoles éco-citoyennes

Les écoles qui ont mené des projets avec le Parc seront invitées à présenter leur travail au cours de restitutions dans les écoles et les communes. Le Parc organise des journées en juin où les jeunes échangent et transmettent aux autres leur travail.

► Des sorties, des balades ou des événements festifs avec les parents et les habitants de la commune

Le Parc peut vous accompagner dans la réalisation d'une sortie nocturne par exemple ou la proposition d'un spectacle qui va permettre aux élèves de présenter leur projet et d'y associer les adultes.

