



WEBINAIRE

Obtenir le label E3D

Jeudi 11 mars- 16h30



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



- 🌿 Informer sur la démarche et le label E3D
- 🌿 Mobiliser le label pour créer une culture partagée du DD dans son établissement
- 🌿 Aider à la candidature



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

- 🌿 Temps 1 : L'EDD, la démarche et le label E3D
- 🌿 Temps 2 : Comment demande-t-on le label ? Procédure et documents
- 🌿 Temps 3 : cas pratiques
- 🌿 Temps 4: Ressources



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*



TEMPS 1

**L'EDD, la démarche
et le label E3D**



La démarche E3D

E3D =

Etablissement en

Démarche de

Développement

Durable



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

■ ■ ■ Mission EDD ■ ■ ■

**Des solutions concrètes pour
répondre aux Objectifs de
Développement Durable (ODD), à
travers :**

- Les enseignements
- Les projets éducatifs
- le mode de fonctionnement de l'établissement



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE





L'élève au cœur de la
démarche E3D

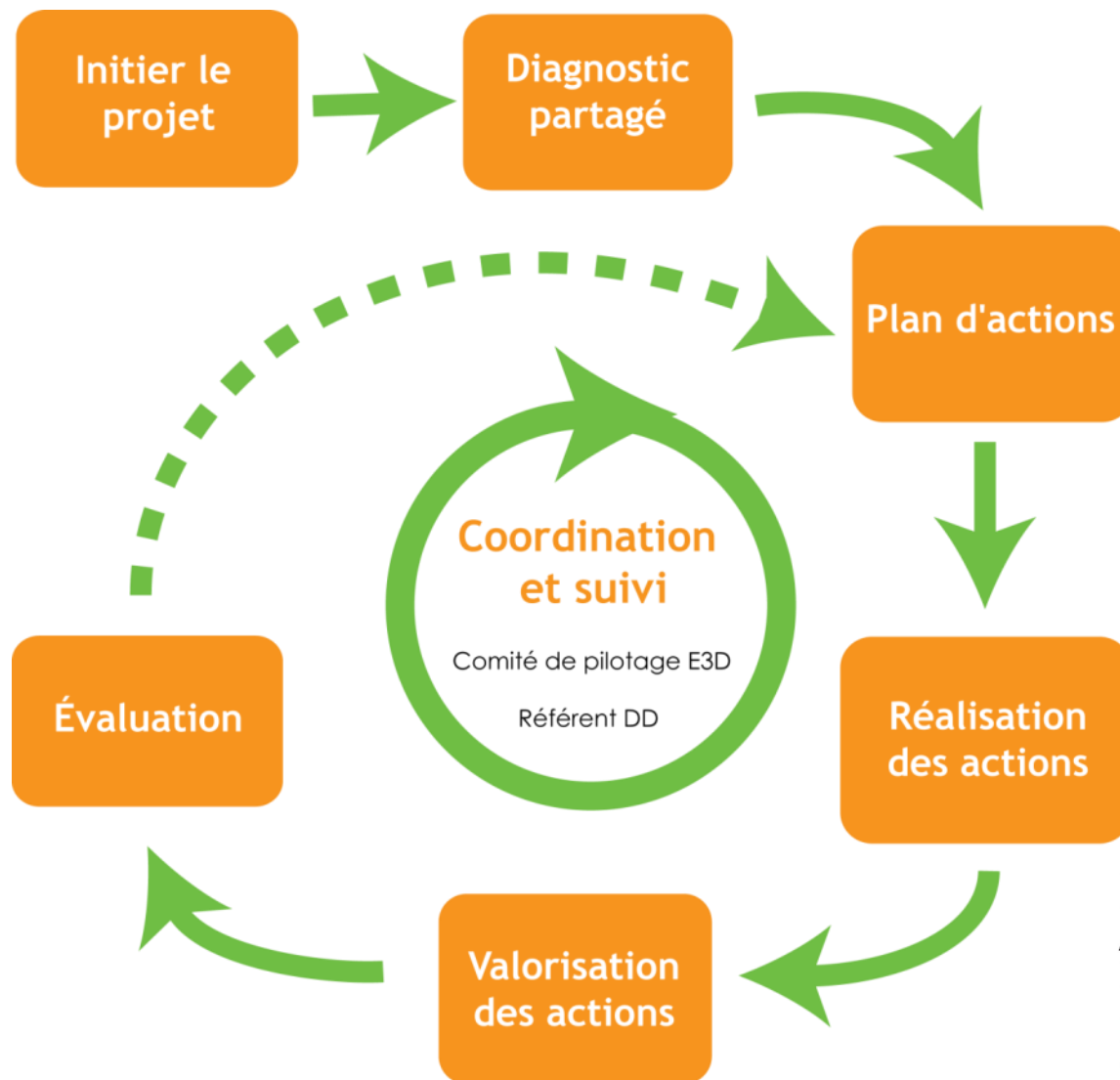
Connaissances

Compétences

Elève

**Comprendre la complexité du DD,
pour ensuite réfléchir, décider et
agir : citoyen informé, critique et
engagé**

Les étapes de la démarche



☛ Réunit tous les acteurs de la démarche:

- Direction, adjoint gestionnaire
- Vie scolaire ;
- Enseignants ;
- Élèves ;

Il peut aussi inclure:

- Parents d'élèves
- Partenaires





Le Copil E3D

- Une vue d'ensemble de la démarche E3D ;
- Fédère les acteurs autour d'objectifs communs ;
- Fait le point : difficultés, solutions ;
- Récolte les idées d'actions, notamment celles des **éco-délégués** ;
- Se réunit 2 / 3 fois.

**Fait perdurer la démarche
dans un objectif
d'amélioration continue**



- 🍃 Aide les enseignants dans le montage de projets EDD ;
- 🍃 S'informe sur les appels à projets, les formations et les idées d'actions ;
- 🍃 Coordonne et prépare les Copils E3D ;
- 🍃 Prépare les dossiers de labellisation ;
- 🍃 Veille à la mise en œuvre des actions ;
- 🍃 Accompagne les **éco-délégués**...



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les éco-délégués



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Les missions de l'éco-délégué

Un relais de
connaissances

Un
ambassadeur

Un décideur et un
acteur dans la mise
en place d'actions

Un garant des
actions menées



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

■ ■ ■ Mission EDD ■ ■ ■

La mise en action des éco-délégués


**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

■ ■ ■ Mission EDD ■ ■ ■ ■ ■

ACCOMPAGNER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Collèges et lycées

Que disent les textes ?

Conformément au BOEN du 29 août 2019 relatif à la Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD) et au BOEN du 24 septembre 2020 relatif au renforcement de l'EDD, les classes au collège et au lycée élisent des éco-délégués.

Les éco-délégués élus sont des élèves qui s'engagent pour porter auprès des autres la réflexion sur les enjeux du DD et promouvoir des actions concrètes et des projets contribuant aux Objectifs de développement durable (ODD).

Ils sont complémentaires d'autres élèves dans l'établissement qui agissent aussi en faveur d'un développement plus durable, dans le cadre de clubs par exemple, tout en ayant des missions spécifiques.



 **ELECTIONS DES
ECO-DELEGUES**

TOU VEUX REFLECTER A DES SOLUTIONS POUR RENDRE LE COLLEGE PLUS
ECOLOGIQUE ET SOLIDAIRE ?

TOU VEUX EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LE DEVELOPPEMENT
DURABLE ?

TOU VEUX AGIR CONCRETEMENT POUR UN MONDE MEILLEUR ?

Alors rejoins le groupe des **Eco-délégués** en
participant aux élections (en même temps que
l'élection des délégués).

Comment les recruter ?

Les élections des éco-délégués peuvent être organisées simultanément avec celles des délégués de classe. Un délégué de classe pouvant par ailleurs aussi être éco-délégué.

Il est recommandé d'informer les professeurs principaux des missions des éco-délégués afin qu'ils donnent envie aux élèves de s'engager, il est aussi possible de procéder à une campagne d'affichage dans l'établissement (comme dans l'exemple ci-contre) pour inciter les élèves à candidater.

Une fois le groupe des éco-délégués constitué, il s'agira de le former et de le mettre en action.

Les missions des éco-délégués

 Des relais de connaissances, d'informations, d'actualités auprès de leurs camarades. Ils informent aussi leurs classes des projets auxquels elles peuvent s'associer.	 Des ambassadeurs qui représentent leurs camarades lors de réunions comme le <u>Comité de pilotage EDD</u> où sont prises des décisions concernant le développement durable dans l'établissement. Les éco-délégués agissent aussi en lien avec le CVC ou le CVL. Ils peuvent aussi représenter leur établissement lors d'événements.	 Des décideurs et des acteurs dans la mise en place d'actions. Dans le cadre d'une pédagogie de projet, ils élaborent et assurent la mise en place des étapes permettant de réaliser des actions en lien avec les <u>ODD</u>.	 Des garants des actions menées en participant aux évaluations des projets.
--	--	---	---



Les avantages de la démarche E3D

- 🌿 **Projet d'établissement fédérateur ;**
- 🌿 **Pédagogie de projet (EPI, Club DD...) ;**
- 🌿 **Intégration aux Parcours éducatifs ;**
- 🌿 **Projets fédérateurs pour les liaisons école-collège-lycée ;**
- 🌿 **Ouverture sur l'extérieur ;**
- 🌿 **Performance environnementale de l'établissement.**

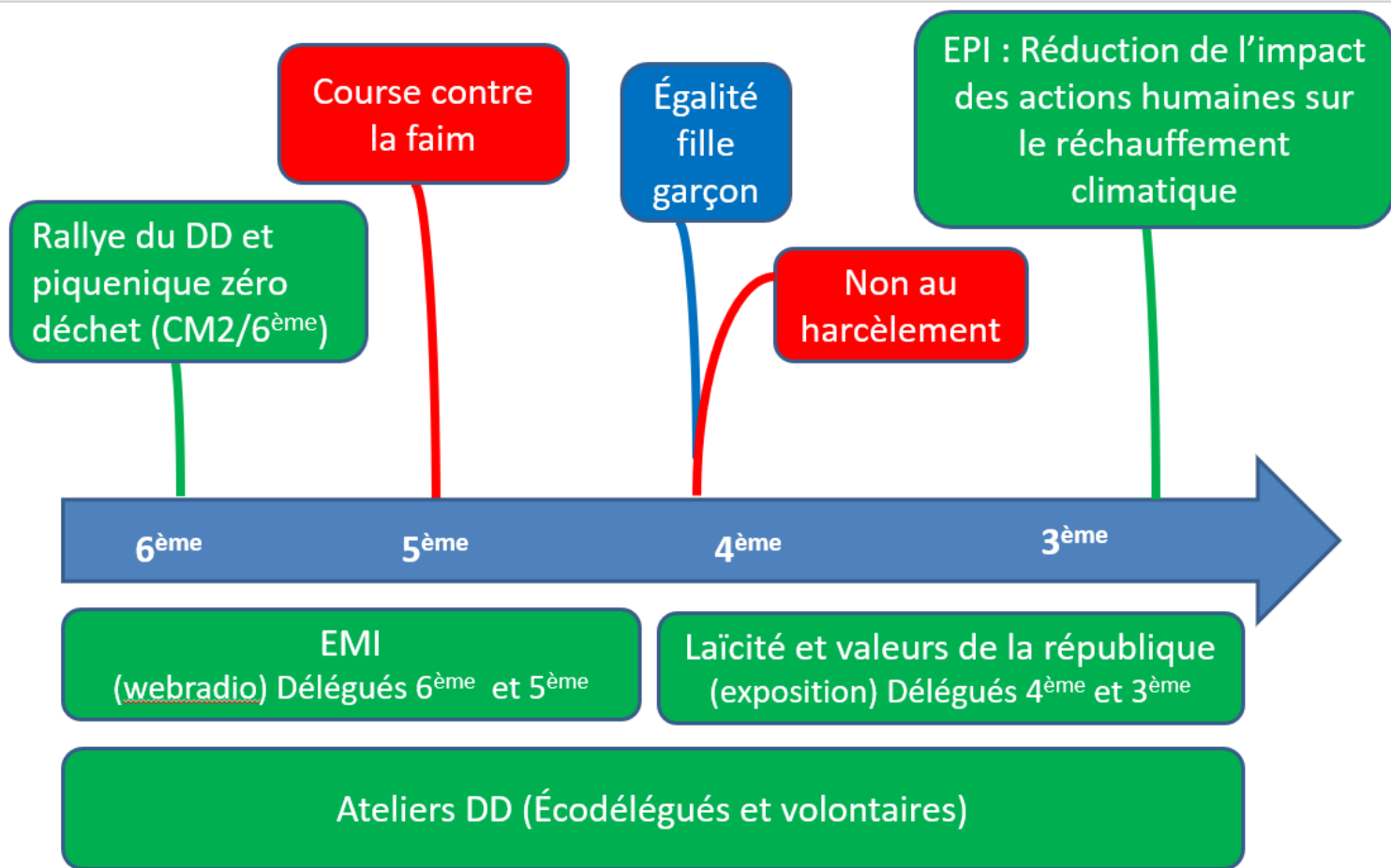


**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

■ ■ ■ Mission EDD ■ ■ ■

L'EDD dans les Parcours éducatifs



Penser le parcours de l'élève en équipe d'établissement



TEMPS 2

**Demander le label
E3D: Procédure et
documents**



Le label E3D

- 🌿 Existe depuis **2015** (COP 21, ODD...)
- 🌿 Valable **3 ans**
- 🌿 **3 niveaux de labellisation**
- 🌿 On peut candidater pour un niveau supérieur **chaque année**
- 🌿 Se demande en remplissant un **formulaire en ligne sur le site EDD Versailles (01/03 au 17/04)**



Les 3 niveaux de label



- 🌿 **Plan d'action** formalisé (à la suite d'un ou plusieurs **diagnostics**) avec plusieurs projets qui prennent en compte au moins **1 ODD**
- 🌿 Au moins **un projet éducatif** = actions en **démarche de projet** avec un intérêt éducatif
- 🌿 **Démarche** inscrite au **Projet d'établissement**
- 🌿 **Partenariat engagé** avec au moins un partenaire



Les 3 niveaux de label



Approfondissement

- ✦ **Structure de coordination** des actions EDD = **Comité de pilotage EDD**, avec différents acteurs
- ✦ **Un Référent DD**
- ✦ **Plusieurs projets éducatifs** avec **plusieurs ODD**
- ✦ **Eco-délégués formés**
- ✦ **Nombre significatif d'élèves impliqués**
- ✦ **Partenariat diversifié**
- ✦ **Communication à l'interne et à l'externe**



Les 3 niveaux de label



- 🍃 **Fonctionnement de l'établissement modifié, amélioration de ses performances**
- 🍃 **Actions remarquables et transférables**
- 🍃 **Évaluation des compétences des élèves**
- 🍃 **Grand nombre d'ODD impliqués**
- 🍃 **Tous les élèves sont impliqués au cours de leur scolarité dans l'établissement**
- 🍃 **Stratégie de pérennisation de la démarche (évaluation...)**



Le formulaire de labellisation

Plan d'actions



**Formulaire
en ligne**

Etat de la démarche

1.Diagnostic

2.Actions

3.Valorisation

4.Coordination

5.Evaluation



Les documents de pilotage

TYPE ET NOM DE L'ÉTABLISSEMENT :

VILLE :

DÉPARTEMENT :

RAPPEL DE LA DÉMARCHE E3D : <https://edd.ac-versailles.fr/spip.php?article434>

Ce document va permettre au Comité de labellisation d'apprécier l'état d'avancement de votre démarche E3D.

N'inscrivez pas de réponse si l'étape décrite ne concerne pas encore votre démarche.

ÉTAT DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2020/2021

1. INITIER LA DÉMARCHE E3D

Date de la présentation de la démarche E3D au Conseil d'école/d'établissement

Si la démarche E3D est un axe du projet d'école/d'établissement, indiquer ici l'intitulé de l'axe qui en fait référence

2. RÉALISER UN DIAGNOSTIC DE LA SITUATION

Indiquer le ou les diagnostics qui ont pu être réalisés en indiquant quelques chiffres significatifs (diagnostic global ou thématique, comme par exemple sur le gâchis alimentaire)

3. RÉALISER UN PLAN D'ACTION EN FONCTION DU DIAGNOSTIC

Indiquer de quelle façon le Plan d'action a été réalisé (quelle instance de concertation, quel rôle des élèves...)

4. IMPLIQUER LES ÉLÈVES ET ÉVALUER LEURS COMPÉTENCES

Indiquer la place des éco-délégués dans la démarche E3D (mode de désignation, nombre, formation, missions)

Indiquer la forme que prend l'évaluation des compétences des élèves engagés dans la démarche



Les documents de pilotage

5. VALORISER LES ACTIONS EDD

Indiquer comment sont valorisées les actions engagées
(affichage, ENT, presse, réseaux sociaux, évènement, journée portes-ouvertes...)

Indiquer les liens vers des publications en ligne (site, blog, réseaux sociaux, [genially...](#))

6. DRESSER LE BILAN DE LA DÉMARCHÉ E3D

Indiquer sous quelle forme le bilan a été réalisé et à quelle date, ainsi que quelques points d'amélioration évoqués

7. COORDONNER ET PERENNISER LA DEMARCHE E3D

Instance de coordination des actions (nom, rôle, fréquence des réunions, fonctions des membres)

Référent Education Développement Durable (nom, fonction, rôle)

Formation des personnels aux thématiques du Développement durable (noms des formations et fonctions des personnes formées)

Partenaires de la démarche (indiquer quels sont les partenaires – collectivité, associations... - et comment est organisé le travail avec eux)



DÉPARTEMENT :

N'hésitez pas à regrouper vos actions **par thématiques** si celles-ci sont nombreuses (biodiversité, énergie...) OU par **ODD**

[illegible]



TEMPS 3

Cas pratiques



Etat de la démarche

ÉTAT DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2020/2021

1. INITIER LA DÉMARCHE E3D

Date de la présentation de la démarche E3D au Conseil d'école/d'établissement	4 nov 2020
Si la démarche E3D est un axe du projet d'école/d'établissement, indiquer ici l'intitulé de l'axe qui en fait référence	Axe 1 : Réussir à tout niveau et dans chaque territoire et Axe 2 : Apprendre et agir dans le monde du 21ème siècle

2. REALISER UN DIAGNOSTIC DE LA SITUATION

Indiquer le ou les diagnostics qui ont pu être réalisés en indiquant quelques chiffres significatifs (diagnostic global ou thématique, comme par exemple sur le gâchis alimentaire)	- 16 janvier 2021 : CVC/CVL inter-établissements (lycée de secteur et trois collèges représentés par élèves du CVC, éco-délégués et personnels). Diagnostic de territoire et réflexion sur actions à engager, en particulier sur le thème du développement durable. - Janvier 2021 - Consommation de feutres pour tableaux blancs – Estimation réalisée par l'intendance – 200 feutres environ par an. - Rentrée 2020, recensement de l'utilisation du plastique dans l'établissement. Diagnostic réalisé avec les élèves du CVC.
---	---

3. REALISER UN PLAN D'ACTION EN FONCTION DU DIAGNOSTIC

Indiquer de quelle façon le Plan d'action a été réalisé (quelle instance de concertation, quel rôle des élèves...)	Réalisé avec le CVC
--	---------------------

4. IMPLIQUER LES ELEVES ET EVALUER LEURS COMPÉTENCES

Indiquer la place des éco-délégués dans la démarche E3D (mode de désignation, nombre, formation, missions)	1 éco-délégué par classe a été élu (12), ils ont été sensibilisés au DD, ont proposé des actions et en ont réalisé certaines
--	--



Etat de la démarche

Indiquer la forme que prend l'évaluation des compétences des élèves engagés dans la démarche E3D (par exemple un passeport de compétences)	Une appréciation dans le bulletin pour le moment
5. VALORISER LES ACTIONS EDD	
Indiquer comment sont valorisées les actions engagées (affichage, ENT, presse, réseaux sociaux, évènement, journée portes-ouvertes...)	ENT, affichage, évènement
Indiquer les liens vers des publications en ligne (site, blog, réseaux sociaux, <u>genially...</u>)	Site du collège
6. DRESSER LE BILAN DE LA DÉMARCHE E3D	
Indiquer sous quelle forme le bilan a été réalisé et à quelle date, ainsi que quelques points d'amélioration évoqués	Le bilan n'a pas encore été réalisé, il le sera à la fin de l'année.
7. COORDONNER ET PERENNISER LA DEMARCHE E3D	
Instance de coordination des actions (nom, rôle, fréquence des réunions, fonctions des membres)	10/ 12/ 2020 : première réunion du comité de pilotage Participants Collège : Gestionnaire, CPE, Professeur de lettres, Principal Participants Élèves : tous les éco-délégués sont présents. Participants Parents : 2 fédérations représentées
Référent Education Développement Durable (nom, fonction, rôle)	Professeur de lettres ; référent Parcours citoyen et projet E3D.
Formation des personnels aux thématiques du Développement durable (noms des formations et fonctions des personnes formées)	Le professeur Référent a participé à la formation du PAF « Obtenir le label E3D (07/01/2020) »
Partenaires de la démarche (indiquer quels sont les partenaires – collectivité, associations... - et comment est organisé le travail avec eux)	Conseil départemental (subvention pour les projets DD et soutien), PNR (pour le diagnostic territorial)



Plan d'actions

PLAN D'ACTION DE LA DÉMARCHE E3D - ACADÉMIE DE VERSAILLES 2020/2021

NOM DE L'ACTION	ODD	DESCRIPTION DE L'ACTION (En indiquant le cadre d'action : <i>discipline, club, éco-délégués...</i>)	RÔLE DES ÉLÈVES		AUTRES ACTEURS MOBILISÉS (Partenaires, services, parents...)	ÉTAT DE L'ACTION (réalisée, en cours ou à venir)	DATE DE RÉALISATION
			Tâches (En indiquant leur nombre, le/les niveaux concernés et leur rôle)	Compétences			
ECO - MOBILITE							
Participation à la Semaine nationale de la marche et du vélo	11	Eco-délégués - Création d'évènements à l'occasion de la semaine de la marche et du vélo (challenge mobilité, parcours vélo, atelier réparation vélo, promenade...)	Groupe de 5 élèves tous niveaux. Prises de contact, création d'outils de promotion, animation d'ateliers.	Esprit d'initiative, travail d'équipe	Municipalité et parents d'élèves pour encadrer une sortie en vélo, réparateur vélo	A venir	Mai 2021
Création d'une vidéo pour inciter les élèves et le personnel à venir en vélo	11	Eco-délégués L'objectif est d'expliquer qu'il n'est pas compliqué de venir au collège en vélo	Groupe de 6 élèves tous niveaux. Ecriture scénario, tournage, montage	Esprit d'initiative, parler à l'oral, maniement de matériel		Réalisée	Février 2021
Concevoir un nouveau garage à vélo	11	Club DD Conception du garage à vélo	Groupe de 6 élèves tous niveaux. Conception sur ordinateur de projets de garages, demande au Conseil départemental de réaliser un garage plus adapté et sécurisé	Travail d'équipe, utilisation d'un logiciel de conception 3D		Réalisée	2020
CLIMAT ENERGIE							
Projet Graines de reporters scientifiques	13	Projet de classe – HG / SVT / Lettres Réalisation d'une vidéo de sensibilisation au risque cyclonique	2 classes, 58 élèves Ecriture scénario, tournage, montage	Esprit d'initiative, parler à l'oral, maniement de matériel	CLEMI, intervention d'une scientifique	Réalisée	2020
ALIMENTATION							
Composteurs	12	Club DD Action destinée à réduire le gaspillage alimentaire, le chef cuisinier y met les épluchures de préparation	Groupe de 6 élèves tous niveaux. Montage des bacs	Maniement de matériel	Conseil Départemental	Réalisée	2019

TEMPS 4

Quelques ressources



Des Publications 2021


**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

Liberté
Égalité
Fraternité

■ ■ ■ Mission EDD ■ ■ ■

ACCOMPAGNER LES ÉCO-DÉLÉGUÉS Collèges et lycées

Que disent les textes ?

Conformément au **BOEN du 29 août 2019** relatif à la **Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD)** et au **BOEN du 24 septembre 2020** relatif au renforcement de l'EDD, les classes au collège et au lycée élisent des éco-délégués.

Les éco-délégués élus sont des élèves qui s'engagent pour porter auprès des autres la réflexion sur les enjeux du DD et promouvoir des actions concrètes et des projets contribuant aux **Objectifs de développement durable (ODD)**.

Ils sont complémentaires d'autres élèves dans l'établissement qui agissent aussi en faveur d'un développement plus durable, dans le cadre de clubs par exemple, tout en ayant des missions spécifiques.



ELECTIONS DES ECO-DELEGUES

TOUJOURS REFLECTER A SES SOLUTIONS POUR RENDRE LE COLLEGE PLUS
ÉCOLOGIQUE ET SOLIDAIRE ?
TOUJOURS EN APPRENDRE D'AVANTAGE SUR LE DÉVELOPPEMENT
DURABLE ?
TOUJOURS AGIR CONCRÈTEMENT POUR UN MONDE MEILLEUR ?

Alors rejoins le groupe des **Eco-délégués** en
participant aux élections (en même temps que
l'élection des délégués).

Comment les recruter ?

Les élections des éco-délégués peuvent être organisées simultanément avec celles des délégués de classe. Un délégué de classe pouvant par ailleurs aussi être éco-délégué.

Il est recommandé d'informer les professeurs principaux des missions des éco-délégués afin qu'ils donnent envie aux élèves de s'engager, il est aussi possible de procéder à une campagne d'affichage dans l'établissement (comme dans l'exemple ci-contre) pour inciter les élèves à candidater.

Une fois le groupe des éco-délégués constitué, il s'agira de le former et de le mettre en action.

Les missions des éco-délégués

Des relais de connaissances, d'informations, d'actualités auprès de leurs camarades. Ils informent aussi leurs classes des projets auxquels elles peuvent s'associer.

Des ambassadeurs qui représentent leurs camarades lors de réunions comme le **Comité de pilotage EDD** ou sont prises des décisions concernant le développement durable dans l'établissement. Les éco-délégués agissent aussi en lien avec le CVC ou le CVL. Ils peuvent aussi représenter leur établissement lors d'événements.

Des décideurs et des acteurs dans la mise en place d'actions. Dans le cadre d'une pédagogie de projet, ils élaborent et assurent la mise en place des étapes permettant de réaliser des actions en lien avec les **ODD**.

Des garants des actions menées en participant aux évaluations des projets.

Qui accompagne les éco-délégués ?

C'est particulièrement le **Conseil d'établissement EDD** qui a pour mission de former et d'accompagner le groupe des éco-délégués tout au long de l'année. Les référents EDD peuvent être des professeurs, des CPE ou tout autre membre de la communauté éducative. Ils diffusent l'information et les ressources pédagogiques concernant l'EDD, font le lien entre les différents projets, les instances, l'établissement tel que le **Comité de pilotage EDD** et ses partenaires.

Pour former les référents EDD à accompagner les éco-délégués, l'**Académie propose des stages au DDE**. Les établissements peuvent aussi être accompagnés spécifiquement dans leur démarche globale par l'équipe académique EDD.

Quels objectifs de formation des éco-délégués ?

La formation des éco-délégués a pour objectif de leur faire connaître, comprendre et s'approprier :

- Les **objectifs de développement durable (ODD 2020)** ;
- Les missions d'un éco-délégué ;
- La démarche de projet (diagnostiquer - planifier - agir - communiquer - évaluer) ;
- La démarche globale de **DD/EDD** d'un établissement scolaire.

La formation a aussi pour objectif de former au travail collaboratif et de créer un esprit de groupe à même d'incarner une culture du développement durable dans l'établissement.

Quels outils et supports pour former les éco-délégués ?

La formation des éco-délégués peut prendre diverses formes. Le groupe peut se rencontrer sur un terrain hebdomadaire dans un lieu propre au travail en ateliers (La CDD par exemple), de même qu'il est possible d'imaginer une sortie ou un séjour.

Pour approfondir les ODD et comprendre les enjeux systémiques du DD

Une sélection de ressources (livres, posters, vidéos, dossier pédagogique Concept...) pour découvrir les ODD avec les éco-délégués.

Pour faire découvrir les missions des éco-délégués

Des **ateliers ateliers** sur le **site internet** en collaboration avec l'**AGENCE** pour découvrir les missions des éco-délégués en culture et en lycée.

Un **site de formation** pour les référents EDD et les éco-délégués.

Pour aborder la notion d'engagement des éco-délégués

Les **ateliers ateliers de la Maternelle** : **Mon engagement avec le DD** : témoignage d'éco-délégué de lycée et de collège : comment et pourquoi s'engager ? Qu'est-ce que cela apporte d'être éco-délégué ? Quelles questions cela pose-t-il ? Avec le témoignage d'une scientifique engagée : Valérie Masson-Delmotte.

Pour travailler la démarche de projet et le travail collaboratif

Un **répertoire de techniques d'analyse de groupe** pour faire réfléchir et développer l'esprit d'équipe.

À l'issue de la formation, les éco-délégués doivent être en mesure de définir des actions et de s'organiser en groupes de travail autonomes. Pour suivre les étapes des projets, on peut demander aux groupes de tenir des **cahiers de bord** qui facilitent les points d'étapes.

Comment évaluer et valoriser les compétences acquises par les éco-délégués ?

Le travail des éco-délégués s'inscrit dans les **parcours éducatifs** : parcours citoyens, parcours avenir, parcours santé, parcours EAC. En fonction des projets menés, ils doivent une cohérence, au fil de la scolarité, au travail des élèves et le relient à ce qui est fait par ailleurs dans l'établissement.

En fin de mandat, certains éco-délégués pourront présenter leur travail dans le cadre de l'**Expo du DD**.

Les éco-délégués acquièrent des connaissances et des compétences qu'il est important qu'ils rapportent eux-mêmes. Le **généraliste de compétences** est un outil au service de cette évaluation et une reconnaissance des acquis des élèves.



Les compétences acquises sont aussi à valoriser dans les bulletins, le LSU ou encore dans le **Parcours**.

Les éco-délégués et la démarche E3D



Les éco-délégués sont pleinement associés à la **démarche globale de développement durable (E3D)** de l'établissement.

Certains d'entre eux sont acteurs du pilotage de la démarche en rejoignant le **Comité de pilotage EDD**. La présence d'un groupe d'éco-délégués actif est par ailleurs un des critères pour obtenir le **Label E3D**.

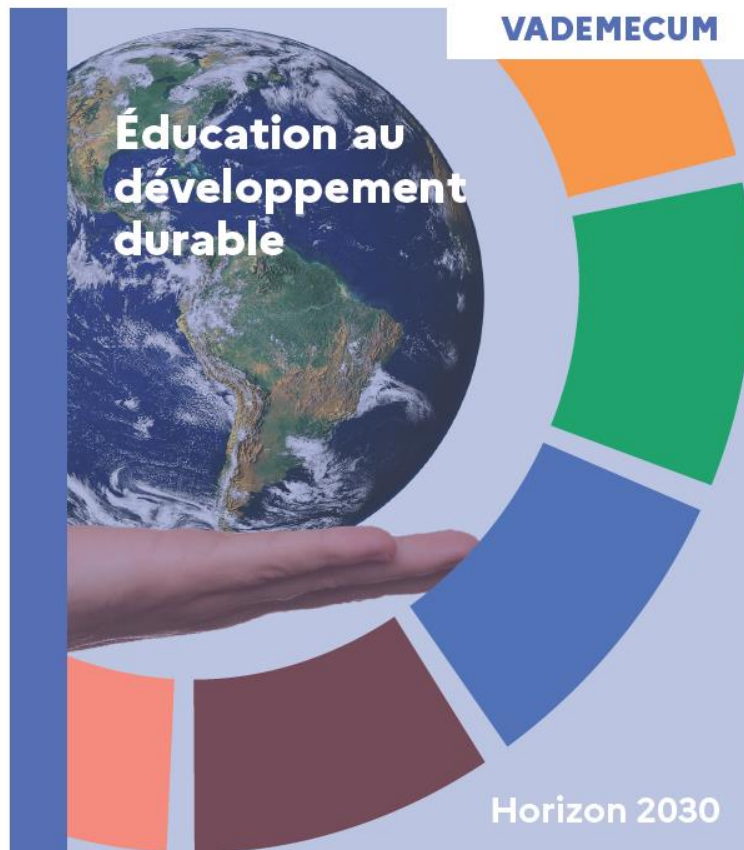


Mission EDD de l'Académie de Versailles, 2021

Quelles peuvent être les actions des éco-délégués ?

Les éco-délégués sont incités à proposer des actions ou à s'inscrire dans des initiatives déjà en cours dans l'établissement.

																																																																																																																																																																																																																																																						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Sommaire

Préambule	3
1. L'EDD : enjeux, contexte, histoire	5
Le contexte international et national : ODD et Agenda 2030	5
L'EDD, une mission de l'École	7
La politique nationale d'éducation au développement durable : construction et généralisation	8
2. L'EDD : une éducation transversale	11
Un objectif ambitieux : former les futurs citoyens d'un monde complexe en transition écologique et sociétale	12
Une indispensable culture commune et partagée	13
La contribution de tous les enseignements tout au long de la scolarité	23
Une contribution à l'orientation et à la préparation aux métiers	29
3. L'engagement de tous au service d'enjeux majeurs de société	35
Une diversité de modalités de mise en œuvre pour former les élèves à l'action et à l'engagement	35
Les établissements, incubateurs de projets globaux : les démarches E3D	37
Les éco-délégués, ambassadeurs de la communauté éducative	40
Des communautés d'acteurs mobilisés pour des projets territoriaux et partenariaux	45
4. Le pilotage et la formation, les partenariats et les projets	50
Le pilotage et la gouvernance à l'échelle territoriale	50
La formation des acteurs, pour accompagner le parcours des élèves	57
Le développement de partenariats	60
Le développement de projets à l'international	62



Le site académique EDD



www.edd.ac-versailles.fr



EDD

Éducation au Développement Durable

Rechercher



DÉMARCHE/LABEL E3D

ECO-DÉLÉGUÉS

MONTER UN PROJET

SE FORMER

DES PROJETS EDD

RESSOURCES

THÈMES

À LA UNE 

Comment obtenir le Label E3D ?

Le Label E3D, valable 3 ans, atteste votre niveau d'engagement dans la Démarche E3D (Plus de détails ici sur la démarche).

Un formulaire de labellisation sera mis en ligne au mois de février 2021 pour un remplissage jusqu'au mois d'avril. N'hésitez pas à vous inscrire à la newsletter mensuelle pour ne rien manquer de la campagne de labellisation 2021.

Le Label E3D se décline en 3 niveaux : vous pouvez



Comment obtenir le



DERNIERS ARTICLES 

Les guides 2020 des éco-délégués



ÉDITORIAL 



Accompagner à la mise en place des éco-délégués

Comment les mobiliser ? Sur quelles missions ?
Toutes les réponses dans cet article complet.



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

Mission EDD

La lettre **ÉDD**
Mars 2021

Début de la campagne de labellisation E3D

Du lundi 1er mars au vendredi 17 avril 2021, votre établissement peut participer à la campagne de labellisation afin d'obtenir le Label E3D (Etablissement en Démarche de Développement Durable). Ce label atteste du niveau d'engagement dans la Démarche E3D, et compte 3 niveaux. A ce jour, près de 320 établissements (écoles, collèges, lycées) sont labellisés dans l'Académie. [En savoir plus](#)



Webinaire d'aide au remplissage du formulaire E3D

Webinaire

Pour vous accompagner dans la demande de labellisation E3D, la mission académique EDD organise un webinaire d'une heure pour répondre à l'ensemble des questions concernant la procédure de labellisation : **jeudi 11 mars de 16h30 à 17h30**. [En savoir plus](#)



Eco-délégués : un kit pour les accompagner

La mission académique EDD a réalisé un kit d'accompagnement des éco-délégués au collège et au lycée : *comment les recruter ? Comment les former ? Quelles sont leurs missions ? Comment les valoriser ?* [En savoir plus](#)



Concours « Prix de l'action éco-déléguée de l'année »

Ce prix national vise à encourager, faire connaître et valoriser les projets inspirants que les éco-délégués conduisent. Il s'agit de réaliser une courte vidéo qui présente une action croisant au moins deux thématiques du développement durable. [En savoir plus](#)



Travailler avec les élèves sur la qualité de l'air

La qualité de l'air est un enjeu pour la formation des élèves en Île-de-France. Il s'agit de leur apporter des connaissances scientifiques précises sur cette question et de développer leur esprit critique afin de leur permettre de faire des choix éclairés et responsables en matière de santé et d'environnement. [En savoir plus](#)



Sortie du guide éco-école "Les clés de l'énergie"

En abordant l'énergie à travers le bâti, l'alimentation, le numérique et les déplacements, ce guide permet aux enseignants et aux élèves de se questionner sur les enjeux environnementaux liés à cette thématique et de réfléchir à des solutions à mettre en place à leur échelle. [En savoir plus](#)



Sortie du vademécum de l'EDD

Véritable référence pour tout comprendre des enjeux de l'éducation au développement durable. [En savoir plus](#)



edd.ac-versailles.fr



@edd_versailles



S'informer en temps réel



Éditer le profil

EDD Académie de Versailles 🌐

@edd_versailles

Éducation au Développement Durable - Académie de Versailles 🌐 #E3D #EDD
#ODD #developpementdurable

📍 Académie de Versailles 🔗 edd.ac-versailles.fr

📅 A rejoint Twitter en novembre 2013

445 abonnements 1 287 abonnés

Tweets

Tweets et réponses

Médias

J'aime



Tweet épinglé



EDD Académie de Versailles 🌐 @edd_versailles · 19 févr.

👤 Jeudi 11 mars de 16h30 à 17h30, la mission académique #EDD vous propose un webinaire pour vous aider à renseigner le formulaire de labellisation #E3D (début de la campagne : 1er mars) 🌱🌱🌱



Solliciter un accompagnement



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

■ ■ ■ Mission EDD ■ ■ ■

La mission académique EDD

- cheffe de mission
- chargé de mission EDD
- référents académiques EDD
- CPC, CPD sciences et EDD pour le premier degré

**Merci pour votre écoute et
votre participation!**



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*