



## COLLEGE EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE DIAGNOSTIC INITIAL

Le collège Louise WEISS a ouvert ses portes à la rentrée 2019 dans le quartier des Bois-Rochefort sur la ville de Cormeilles-en-Parisis (95). C'est un nouveau quartier d'habitation construit sur une ancienne zone maraîchère.

Nous accueillons à ce jour : 354 élèves répartis sur les quatre niveaux d'enseignement, un dispositif ULIS. Le tout encadré par une quarantaine de personnels de direction, d'éducation, enseignants, administratifs, de restauration, d'accompagnement et d'entretien.

Depuis notre entrée dans ces locaux, nous voulions tirer partie des spécificités techniques du bâtiment pour engager dès le début les usagers de cet établissement vers une démarche globale de développement durable.

Les élèves sont bien évidemment au centre de cette démarche, car les futurs citoyens que nous formons doivent connaître, comprendre, assimiler les enjeux du développement durable pour pouvoir agir activement dans ce sens au collège, mais dans leur vie quotidienne.

Depuis la rentrée 2019, de la création du logo du collège, en passant par les actions mises en place ou envisagées, puis dans les aménagements intérieurs, nous avons toujours raisonné en terme développement durable. C'est donc dans cette logique, que s'inscrit notre volonté d'obtenir le label E3D, qui reflètera notre engagement à apporter des solutions concrètes pour répondre aux objectifs de développement durable (Agenda 2030) dans le cadre des enseignements, des projets éducatifs, des parcours et dispositifs, d'une administration exemplaire, et dans la gestion globale du collège Louise Weiss.

Pour ce faire, un comité de pilotage « Développement durable » s'est constitué avec des personnels et élèves divers mais surtout engagés. Le diagnostic joint et établi par le comité de pilotage E3D et les éco-délégués, reprend dans les grandes lignes la situation actuelle de notre établissement dans divers champs, et les questions soulevées. Ce seront nos pistes de réflexion pour la mise en œuvre de nos actions.

Le projet d'établissement qui est maintenant finalisé et voté en conseil d'administration, a défini dans un de ses axes les thématiques pour les années à venir.

Sandrine GEROMEGNACE-ARMA

Principale

Brigitte ANDREUCCI

Adjointe gestionnaire

Référente Développement durable

SITUATION ACTUELLE	PROBLEMATIQUES SOULEVEES
<b>LE COLLEGE (les extérieurs)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouverture à la rentrée 2019 : Bâtiment neuf</li> <li>• Plats bandes inutilisées</li> <li>• Pas d'espèces animales abritées</li> <li>• Plantations récentes donc peu d'arborisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer la biodiversité</li> </ul>
<b>LA RESTAURATION</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuisine de production : 250 repas servis quotidiennement</li> <li>• Chaîne de débranchage permettant le tri des déchets</li> <li>• Commande de denrées alimentaires (circuits courts et longs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Récupération et gestion des déchets alimentaires</li> <li>• Sensibilisation au gaspillage alimentaire</li> <li>• Rationalisation des commandes</li> <li>• Choix écologiques des produits</li> <li>• Possibilité d'un circuit court</li> </ul>
<b>LE BATIMENT</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Surface vitrée importante</li> <li>• Eclairage des salles par détection de présence, et Intensité lumineuse en fonction de la variation de la luminosité dans les salles</li> <li>• Local à vélos (capacité 40 vélos)</li> <li>• Système de double flux d'aération pour la ventilation dans les bâtiments</li> <li>• Toitures végétalisées</li> <li>• Isolation phonique des salles</li> <li>• Entretien des locaux avec des produits peu écologiques et coûteux</li> <li>• Orientation du bâtiment : Exposition Est</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choix des produits d'entretien pour préserver la santé des agents</li> </ul>
<b>LA COMMUNAUTE EDUCATIVE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de papier non recyclé</li> <li>• Volume d'impressions important</li> <li>• Utilisation de feutres pour tableaux blancs avec encre non écologiques</li> <li>• Des personnels habitants à moins de 10 kms de l'établissement et venant en voiture</li> <li>• Elèves habitant à proximité du collège</li> <li>• Sensibilisation des élèves et des personnels</li> <li>• Travail interdisciplinaire bien engagé</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilisation de papier recyclé pour les enseignants</li> <li>• Le tri sélectif du papier</li> <li>• Récupération du papier usagé</li> <li>• Inciter à un mode de déplacement à faible empreinte carbone</li> <li>• Toucher le maximum d'élèves, de personnels et les familles</li> <li>• Intégrer chaque catégorie de personnels dans la démarche</li> <li>• Evaluation des compétences des élèves</li> <li>• Rédaction du charte développement durable</li> </ul>
<b>ENVIRONNEMENT DU COLLEGE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deux jardineries dans l'environnement proche (Jardiland et Fleur dépôt)</li> <li>• Quelques champs aux alentours</li> <li>• Future zone maraîchère à proximité</li> <li>• Syndicat AZUR (traitement des déchets) à proximité</li> <li>• Trois écoles élémentaires, un collège et bientôt un lycée proches</li> <li>• Ferme pédagogique du Gally à proximité</li> <li>• Epicerie solidaire de Cormeilles-en-Parisis</li> </ul>	<p>Mise en place d'actions de sensibilisation</p> <p>Développer des partenariats</p> <p>Développer des projets interdégradés et inter-établissements</p>

