



DESCRIPTIF ACTION EDD

→ L'objectif est de fournir un **partage d'expérience** précis afin de rendre votre action transférable à un autre établissement. Cette volonté de partage est un des critères de la labellisation E3D.

Nom de l'établissement : collège Ariane

Adresse : 1 place des frères voisins, 78280 Guyancourt

Contact (Nom, fonction, courriel) : Emilie Bault, professeur de SVT ,emilie.bault@ac-versailles.fr

Titre de l'action : Comment gérer les ressources naturelles et préserver la biodiversité en milieu insulaire

Date ou période : du 6 au 11 mai 2019

Classe(s) concernée(s) ou niveau(x) : 45 élèves de 6ème pris sur toutes les classes

Lien éventuel (vers vidéo, blog, site...) : nos élèves ont réalisé tous les soirs un JT qui était mis en ligne sur le site du collège. En voici quelques exemples

<http://video.crdp.ac-versailles.fr/scolawebtv/5/2/3/45523.mp4>

<http://video.crdp.ac-versailles.fr/scolawebtv/4/1/3/45413.mp4>

<http://video.crdp.ac-versailles.fr/scolawebtv/5/8/5/45585.mp4>

Merci d'attacher en pièce-jointe une ou deux photographies de bonne qualité

Description de l'action (objectifs, témoignages, partenaires, bilan...) en ne dépassant pas 2000 signes :

L'objectif de ce voyage était de sensibiliser nos élèves de 6ème à la gestion des ressources naturelles en milieu insulaire.

45 élèves accompagnés de 5 professeurs se sont rendus à Belle-Île-en -mer (Morbihan). Ce projet a été monté avec l'aide du CPIE de Belle-Île et de partenaires locaux.

Nous avons découvert comment l'île s'approvisionne en eau (visites des barrages, de la station de traitement de l'eau) et de la station d'épuration.

La gestion des déchets a été abordée avec la visite du centre d'enfouissement des déchets.

En amont, pendant courant janvier la visite du centre de tri de Thiverval Grignon avait été organisée.

Le milieu dunaire et la préservation de la biodiversité ont été sur des sites naturels.

Un écolieu (maison de démonstration) a été visité. Les élèves ont découvert qu'il était possible, à l'échelle d'une habitation d'être autonome en eau puisque la maison n'est pas raccordée au réseau de distribution, ni au réseau d'assainissement). Le collecteur d'eau et la phytoépuration ont été expliqués. La maison est équipée d'un four solaire, d'un chauffe eau solaire et de toilettes sèches. Les occupants sont autonomes pour s'alimenter grâce à leur potager et à leur poulailler.

La rencontre avec un apiculteur bio a permis aux jeunes de découvrir les techniques de récolte de miel et les problématiques de la pollinisation.

Toutes ses activités ont été croisées avec la découverte du surf sur les plages de Belle-île.



