




Critères de labellisation E3D – Académie de Versailles - 2020

	<p>La démarche E3D est présentée au Conseil d'école ou au Conseil d'Administration</p> <p>Un Plan d'actions est formalisé à la suite d'un diagnostic et prend en compte plusieurs Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU</p> <p>Les actions réalisées permettent de <i>sensibiliser</i> et <i>d'impliquer</i> un nombre significatif d'élèves</p> <p>Des actions s'appuient sur une pédagogie de projet</p> <p>Un dialogue avec un ou des partenaires est engagé</p>
	<p>La démarche E3D est un axe fort du Projet d'école/d'établissement</p> <p>Un Comité de pilotage est créé où siègent différents acteurs de la communauté éducative (enseignants, élèves, partenaires, gestion, vie scolaire...) afin de définir la stratégie, de suivre les actions et d'améliorer la démarche</p> <p>Des actions EDD se font dans un cadre disciplinaire et/ou interdisciplinaire</p> <p>Des éco-délégués sont formés et sont acteurs de la démarche (en collège et lycée)</p> <p>Des personnels enseignants et d'encadrement sont progressivement formés au développement durable (formations du I- PAF, des collectivités locales, des partenaires associatifs...)</p> <p>Des actions sont réalisées avec des partenaires</p> <p>La démarche fait l'objet d'une communication et d'une valorisation des actions à l'interne (panneau d'affichage, journal interne, ENT...)</p>
	<p>Des actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs sont réalisées</p> <p>Une évaluation des compétences des élèves impliqués est réalisée</p> <p>Toute la communauté éducative est désormais impliquée, la culture du Développement durable est partagée par tous</p> <p>Un Référent DD est identifié dans l'école/établissement</p> <p>La démarche fait l'objet d'une communication et d'une valorisation des actions à l'interne et à l'externe (expositions, évènements, articles de presse, site Internet...)</p> <p>La démarche E3D fait l'objet d'une évaluation chaque année</p>