

FICHE DE PRESENTATION DE PROJET EDD

TITRE : LE CHEMIN DE L'EAU

Les acteurs :

Etablissement : lycée Maurice Eliot, Epinay sous Sénart
Classes : 2nde
Disciplines : MISVT
Nom(s) du(es) porteur(s) du projet : Mlle Elodie Laroumagne

Les contenus :

Parties des programmes : La planète Terre et son Environnement
Thème(s) : L'eau en ville
Problématique : Comment passe t-on de l'eau de fleuve à l'eau du robinet ?

Mots clés (pour permettre le référencement)

Cycle de l'eau - station d'épuration - traitement de l'eau - lyonnaise des eaux

Les modalités :

Durée : Durée : 3h x 5 séances
Horaires : jeudi 15h00 à 18h00
Lieux : Salle TP SVT, sorties en ville
Organisation matérielle : groupe MISVT

Les partenaires et intervenants :

Partenaires et/ou intervenants : Lyonnaise des eaux, centre d'information sur l'eau (Paris)
Rôles : intervention en classe (une séance) et organisation d'une visite en ville pour retrouver le chemin de l'eau.
Financements : aucun n'a été nécessaire
Ressources : brochures fournies par la Lyonnaise des Eaux, brochures fournies par le centre information de l'eau, maquette château d'eau, film sur le traitement de l'eau et le fonctionnement d'une station d'épuration, sortie en agglomération pour comprendre le chemin de l'eau en ville, expériences avec trousse pureté des eaux (analyse de l'eau du robinet et de l'Yerres)

L'aboutissement du projet :

Production / réalisation : : maquette sur processus d'épuration, dossiers power point, exposés oraux, sketch où les élèves doivent tenir différents rôles (le maire, l'écologiste, le consommateur, etc...)

Critères d'évaluation de la production/réalisation : dossier power point et exposé. Présentation (plan apparent, pagination des pages, liens hypertexte), démarche scientifique en adéquation avec la problématique, originalité des supports (photos de la sortie intégrées, interview de l'intervenant, etc...) bibliographie.

Critères d'évaluation du travail des élèves (implication personnelle, autonomie...) : autonomie dans la réalisation de leurs travaux notamment dans la maîtrise d'un logiciel nouveau pour eux (power point). Esprit de groupe et répartition équitable des tâches.

Bilan d'ensemble : positif. C'était le premier thème abordé en MISVT . les élèves se sont beaucoup investis par rapport au thème qui les a particulièrement intéressé et à l'utilisation d'un nouvel outil informatique qui leur sera très utile dans la réalisation ultérieure de leur TPE.

Impacts du projet : initiation éco citoyenneté.

Les difficultés rencontrées : Aucune en particulier.