

Poster : Quand le climat se réchauffe.

Acteurs : Collège Louis Pergaud Maurepas

Porteurs du projet : G. Bonnet, A. Preiss et M. Toly

Contenus : L'homme responsable de son environnement...L'Europe et son expansion, l'âge industriel

Thème : Energie et développement durable

Origine du projet : travail en pluridisciplinarité

Problématique : Comment par ses choix de société l'homme peut-il influencer sur le climat de demain et modifier ainsi son environnement ?

Mots clés : énergies fossiles et renouvelables, effet de serre et changement climatique

Modalités : sur deux années scolaires à raison de deux heures par semaine (atelier ou heures de cours)

Partenaires : CNRS, AREVA, ADEME, ALME, Association Junium, O2 France (Design/éco-conception), Météo France, Association Sciences et Techniques Société ASTS, CEA, Ville de Maurepas, Exposition « Le monde dont tu es le héros »

Financements : DAAC de Versailles, Diren Ile de France opération « Mille défis pour ma planète », Office municipal des Loisirs et de la Culture OMLC de la ville de Maurepas.

Aboutissement du projet : maquette effet de serre, « Enerjeu », bandes dessinées, quizz, questionnaires en français et en langues étrangères, panneaux, exposés, bilan énergétique de l'établissement, DVD « Journal de l'énergie », participation à la semaine de la science sur la commune, écofestival sur la base de loisirs de Saint Quentin, écriture d'une pièce de théâtre utilisée comme préambule à plusieurs conférences, défi lecture primaire/collège.

Critères d'évaluation sur les productions : pertinence, qualité, originalité, adéquation avec le niveau de compétence du public visé.

Critère d'évaluation du travail des élèves : autonomie, esprit critique, connaissances (appropriation/restitution), capacité à échanger avec les autres (élèves, professeurs, conférenciers), travail en groupe, partage et choix des productions les plus pertinentes, respect d'autrui, B2i, élaboration et mise à l'épreuve de protocoles expérimentaux, argumentation, communication écrite et orale.

Bilan d'ensemble : projet fédérateur. Modification durable des relations à l'intérieur de la classe, devenant très porteuses pour tous et permettant aux élèves en grande difficulté de se « réaliser » en travaillant différemment.

Impacts du projet : sensibilisation d'un grand nombre d'élèves, rayonnement sur la ville et l'académie, un nombre de plus en plus important d'élèves désireux de travailler dans le cadre du projet, un nombre de plus en plus important de professeurs intéressés par la démarche.

Contraintes : Projet à envisager idéalement, au début sur deux années pour donner le temps à l'équipe pédagogique de découvrir toute la richesse et les contraintes d'un travail co-disciplinaire, de mettre en place les partenariats, de trouver des sources de financement, d'harmoniser les emplois du temps des professeurs impliqués... Désigner un professeur « coordonnateur » chargé de prendre les contacts, de coordonner l'ensemble des actions, de faire le lien entre les différentes disciplines, de suivre les dossiers de demande de financements, d'organiser le déroulement des conférences/sorties/visites, d'assurer les liens entre équipe pédagogique, administration équipe pédagogique et professeur documentaliste.