

## DESRIPTIF DU PROJET

# FORUM EDD 91

Des équipes en démarche de développement durable  
Mercredi 27 mars 2013 de 9h à 16h à l'IUFM



Les vieilles vignes, La Ferté-Alais et SIREDOM

Nom du projet EDD : LE CIR'COLO

- ❖ QUI est porteur du projet EDD ? L'équipe
- ❖ DEPUIS QUAND ? septembre 2012

### Quels sont les objectifs généraux ?

Sensibiliser les élèves au traitement et au recyclage des déchets dans et hors école.  
Elargissement de la sensibilisation au développement durable : économie d'énergie.

### Quelles connaissances et compétences visées pour les élèves ?

#### CYCLE 2 :

##### DECOUVERTE DU MONDE

Découvrir le monde du vivant, de la matière, des objets

→ Comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement et apprendre à respecter l'environnement.

#### CYCLE 3 :

##### LA CULTURE HUMANISTE / GEOGRAPHIE Développement durable

→ Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)

##### MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE QUELQUES QUESTIONS LIEES A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE ET AGIR EN CONSEQUENCE

→ Comprendre que le développement durable correspond aux besoins des générations actuelles et futures, et agir dans cette perspective.

### Qu'est-ce qui a motivé le choix de la (les) thématique(s) de développement durable ?

Faire de l'école un lieu favorable à la construction d'un comportement éco citoyen.

### Pour quelles raisons cette démarche EDD a-t-elle été initiée ?

Des comportements respectueux de l'environnement isolés existent, il s'agit de les mettre en évidence afin de les fédérer dans et hors l'école.

Dans quel cadre ? Dans le cadre du projet d'école (fiche action n°1)

Dans quel temps de l'élève ? de l'enseignant ? Dans le cadre des activités scolaires et du partenariat avec le SIREDOM.

- ❖ AVEC QUI ? QUELS PARTENAIRES ? Le SIREDOM → Intervention dans toutes les classes de l'école.

### Résumé du projet :

Mettre en place une démarche d'investigation afin de répondre aux problématiques du développement durable.

Amener les élèves à passer de l'observation au questionnement, de l'acquisition de connaissances à la prise de conscience de complexité, du comportement civique individuel à la responsabilité collective.

Mise en place de container afin de trier les déchets et de pouvoir les réutiliser dans le cadre des activités scolaires : « une nouvelle vie pour nos déchets ».

### Quels sont les travaux réalisés par les élèves ?

Fabrication d'objets de jonglerie, instruments de musique, décors, costumes pour le spectacle de cirque de fin d'année : le cir'colo (cirque+écologie).

Fabrication de jeux mathématiques (liaison GS-CP), d'un jeu sur les déchets à partir de matériaux de la collecte.

Fabrication de papier recyclé.

Collecte des bouchons pour l'association des paralysés de France.

Collecte des cartouches d'encre.

Elaboration de panneaux d'informations pour l'école : éteindre les lumières dans le couloir, de la classe, tri des déchets, fermeture des portes (isolation)...

Mise en place d'un compost dans l'école (projet commun avec l'école maternelle), avec les déchets alimentaires de la cantine, des gouters (récréations).

Exposition portes-ouvertes de fin d'année :

→ une nouvelle vie pour les déchets étudiés avec le SIREDOM (ex : bouteille → pull polaire)

→ une nouvelle vie pour les déchets de l'école collectés et réutilisés

### Quelles réussites et quels obstacles pour mener le projet ?

Réussites : Toutes les classes sont impliquées. Motivation des élèves.

Obstacles : Stockage des emballages.