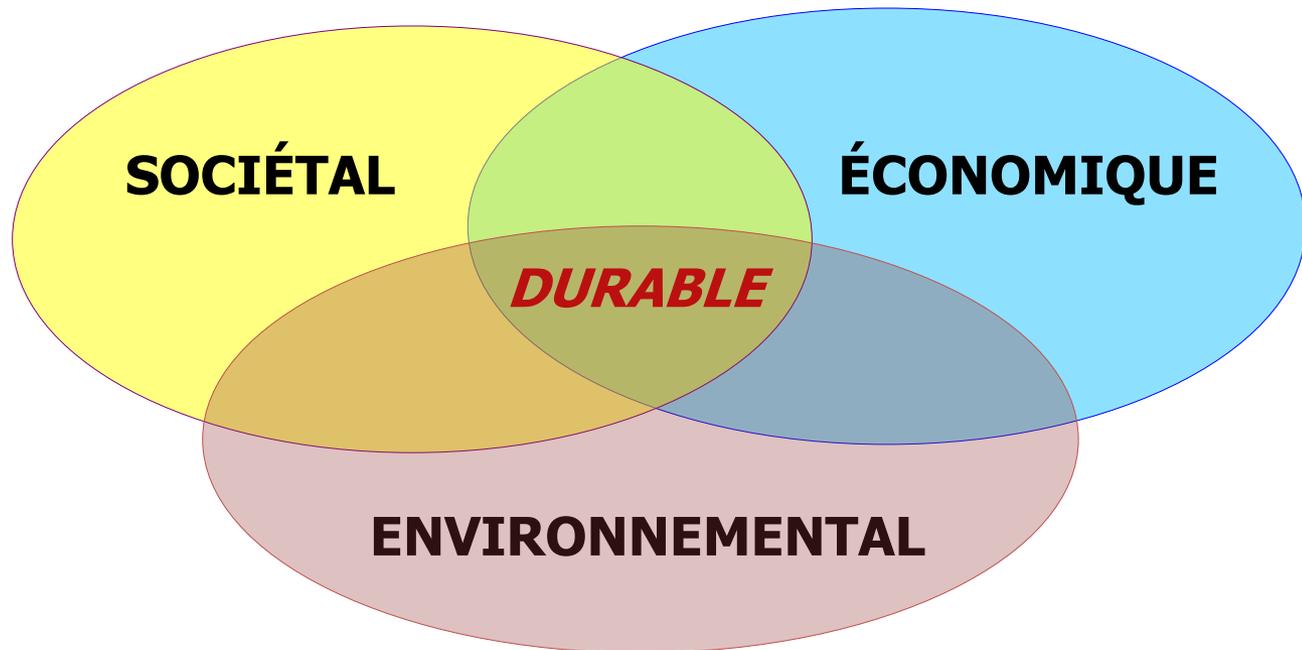




DD, EDD, E3D

**De l'Éducation au Développement Durable
aux Établissements en Démarche de
Développement Durable**

Interactions des systèmes économiques, sociaux et environnementaux



**Penser globalement, agir localement
(René Dubos)**





Vous avez dit : EDD ?

Les textes fondateurs de l'EDD



- La circulaire n°2004-110 du 8 juillet 2004, parue au [BO n°28 du 15 juillet 2004](#), relative à **la généralisation de l'éducation à l'environnement pour un développement durable**
- La circulaire du 29 mars 2007, parue au [BO n°14 du 5 avril 2007](#), relative à **la seconde phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD)**
- La circulaire du 24-10-2011 parue au [BO n°41 du 10 novembre 2011](#), relative à **la troisième phase de généralisation de l'EDD**



La mise en œuvre dans les classes

*« Cette **éducation au développement durable** ne constitue pas une nouvelle discipline mais un champ par lequel toutes les disciplines sont concernées. »*

(Circulaire du 29 mars 2007)

Prendre
conscience



Connaître

**L'EDD pour :
découvrir le monde**

L'EDD pour : expliquer le monde



Agir

**et apprendre à faire
des choix**

Comprendre



Priorité aux questions...

Prendre en compte différentes échelles

D'ESPACE

- ❖ Le local
- ❖ Le global
(planétaire)

DE TEMPS

- ❖ Passé/présent/avenir
- ❖ Court terme / long terme

Prendre en compte des logiques nouvelles

Simple / complexe

Compétition/coopération

Des ressources à la disposition des enseignants

Boîte à outils

Du potager à la table du Roi - Sélection 2014



mercredi 26 mars 2014, par David Guillerme

Patrimoine

Le 19 novembre 2010, l'Unesco inscrivait « Le repas gastronomique des Français » sur la liste représentative du patrimoine culturel immatériel de l'humanité. A l'occasion du colloque « Patrimoine et EDD 2014 », le groupe de professeurs ressources EDD de l'Académie de Versailles vous propose un dossier pédagogique « Du potager à la table du Roi ».



Le Potager du Roi , classé aux Monuments Historiques en 1926, fait partie du patrimoine de notre académie. Nous avons souhaité, comme au temps de Louis XIV qui a commandé son aménagement à J.B de La Quintinie, réaliser des recettes inspirées d'un livre de l'époque, à partir de produits issus de ce lieu d'exception.

Pour illustrer ce sujet, des films ont été spécifiquement tournés par Hervé Perrot et Serge Raynaud de la MDE 78 et nous les en remercions. Ces productions sont le support de pistes de travail destinées principalement aux enseignants de collèges et de lycées (voies générale et technologique et professionnelle) mais certains extraits peuvent toutefois être exploités en primaire. Les

Sommaire

Interview de M. Antoine (...)

Chapitre 1 : Un lien vivant

Chapitre 2 : Un espace (...)

Chapitre 3 : « Faites de (...)

Chapitre 4 : « La gastronomie

Chapitre 5 : Biodiversité (...)

Chapitre 6 : Le Potager (...)

Chapitre 7 : Parcours de (...)

Chapitre 8 : Exploiter le (...)

Une création des élèves du (...)

Préparatifs et aboutissement

Recette du velouté au potiron

Recette du râble de lièvre (...)

- + Actualités
- Appels à projets
- + Témoignages d'équipes
- Boîte à outils

Textes officiels

Comment monter un projet EDD ?

Des films pour faire de l'EDD

Pistes de réflexion sur différents thèmes

Des supports pour l'EDD

Ressources académiques

Outils multimédia

Ouvrages

Autres supports

● Testé pour vous !

+ Formations

● Partenaires

+ Pilotage académique

● Métiers du DD

● Sites de référence

Rechercher :



OK



Philippe PERRENOUD

« Les acquis
scolaires
constituent
pour l'élève
des outils pour
penser et pour
agir à l'école
et dans le
monde »



Vers les E3D...



Les enjeux éducatifs de l'EDD

- Travailler sur les valeurs (responsabilité, solidarité, respect...)
- Apprendre à faire des choix
- Former des citoyens dans le cadre de l'école ou de l'établissement.



Des textes fondateurs de l'EDD

- La circulaire n°2004-110 du 8 juillet 2004, parue au [BO n°28 du 15 juillet 2004](#), relative à la **généralisation de l'éducation à l'environnement pour un développement durable**
- La circulaire du 29 mars 2007, parue au [BO n°14 du 5 avril 2007](#), relative à la **seconde phase de généralisation de l'éducation au développement durable (EDD)**
- La circulaire du 24-10-2011 parue au [BO n°41 du 10 novembre 2011](#), relative à la **troisième phase de généralisation de l'EDD**
- La note de service n° 2013-111 parue au [BO n°31 du 29 août 2013](#) relative aux **démarches globales de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) - Référentiel de mise en œuvre et de labellisation**



**Gestion
durable des
écoles et des
EPLE**

EDD

**Apprentissages
des élèves**

**E3D : levier
pédagogique**

La labellisation E3D



- Modalités ([BO n° 31 du 29 août 2013](#))
- Mise en œuvre académique progressive : appel à candidature
- Première labellisation en 2014
- Pour quoi faire ?

[A suivre sur : www.edd.ac-versailles.fr](http://www.edd.ac-versailles.fr)



Sommaire +

- + Actualités
- Appels à projets
- + Témoignages d'équipes
- + Boîte à outils
- Testé pour vous !
- + Formations
- Partenaires
- + Pilotage académique
- Métiers du DD
- Sites de référence

Rechercher :

Accueil du site

À la une

Forum EDD 91 : Rétrospective

Pilotage
académique

Un film pour faire de l'EDD : Sélection 2012
« L'homme qui plantait des arbres » - « Bercé, au fil du
temps » - « Forêts, l'espoir certifié »

Boîte à outils

Des livres pour l'environnement : Des élèves de 1^{re}
professionnelle sensibilisent le public aux problématiques
environnementales et énergétiques

Témoignages
d'équipes

GRAINE Ile de France

Partenaires

Colloque académique 2014 :
Patrimoine et EDD

