



**COLLOQUE EDD ET CLIMAT**  
**ATELIERS DE PRATIQUES PEDAGOGIQUES**  
14h15 - 16h15



**Pour les professeurs des écoles stagiaires (PES), 2 fois 3 ateliers de pratiques pédagogiques animés par les formateurs de la maison des sciences de Châtenay et des formateurs 1<sup>er</sup> degré des Hauts-de-Seine.**



**GDMS 92**



**G**roupe  
**D**épartemental  
**M**athématiques  
**S**ciences  
**92**

- **Energies durables : utiliser le soleil, le vent et l'eau en classe**

La notion d'énergie est complexe : néanmoins, certaines analogies peuvent en permettre une approche. Dans cet atelier, nous aborderons les 3 sources classiques d'énergies renouvelables : le vent, le soleil et l'eau, et nous montrerons par des exemples quelques activités que l'on peut mettre en place, ainsi que les limites de la modélisation.

- **Déchets : du recyclage du papier au recyclage de l'eau**

Il est simple de fabriquer avec sa classe du papier recyclé : à partir de vieilles feuilles usagées, on peut produire, après quelques manipulations, du papier recyclé. Mais cette opération a un coût environnemental : que devient l'eau utilisée ? Nous verrons alors qu'en proposant à la classe de nettoyer l'eau, on aide les élèves à mieux comprendre la question des déchets et de leur recyclage.

- **La biodiversité sous mes pieds**

La biodiversité ? On pense aux ours polaires, aux lions dans la savane, aux baleines. Mais si nous allions voir un peu ce qu'il y a... sous nos pieds.

Après avoir fait un petit prélèvement dans l'herbe puis dans le sol (carottage) sous nos pieds, nous chercherons à découvrir des traces de vie, à l'aide nos yeux, puis aidés de loupes à main, de loupes binoculaires, de microscopes. Peut-être aurons-nous la chance d'apercevoir des acariens, des collemboles, des nématodes, des rotifères, des tardigrades, bref, tout un monde inconnu à nos yeux !

### **3 ateliers pour les professeurs des écoles, des collèges et des lycées**

- **Les enjeux énergétiques et leurs impacts environnementaux au collège**

Jean Poitou, chercheur climatologue, Michel Méallet, professeur de physique en CPGE à la retraite, Geneviève Bonnet, professeure de SVT, formatrice et professeure ressource EDD.

Comment aborder en collège la question de enjeux énergétiques et leurs impacts environnementaux en pluridisciplinarité ? Pour quelles formes de productions ?

Un chercheur climatologue, un professeur de classe préparatoire, une enseignante de collège et ses élèves présenteront leurs travaux en partenariat ainsi que les productions qui peuvent en découler Ils décriront les bénéfices associés à cette forme de travail.



- **Aborder les sciences émergentes (énergie durable) par une démarche d'investigation en classe au lycée**

Vanessa Mignan de l'association « Les Atomes Crochus », membre du GRAINE Île-de-France

Dans le cadre du projet européen d'éducation aux sciences, ENGAGE, l'association "Les Atomes Crochus" propose des outils pédagogiques et des formations en lignes pour accompagner les enseignants afin qu'ils abordent les sciences émergentes, telles que les énergies durables, en lien avec les programmes dans leur salle de classe. Ce projet donne à chaque apprenant l'opportunité de s'exprimer et le responsabilise pour qu'il puisse prendre des décisions informées.

## VIGIENATURE École

- **Sciences collaboratives, biodiversité et climat**

Chloé Lethbridge, enseignante de SVT et correspondante académique Vigie-Nature École

Vigie-Nature École propose des protocoles scientifiques à réaliser avec ses élèves. Ils permettent de réaliser simplement des suivis de biodiversité sur l'ensemble du territoire métropolitain. Ce programme permet d'évaluer l'impact des changements globaux (changements d'occupation des sols, agriculture intensive et réchauffement climatique) sur la biodiversité ordinaire. À ce jour, 7 protocoles sont disponibles et permettent d'étudier des groupes très variés.

Cet atelier sera une réflexion sur la mise en œuvre de ces protocoles dans les classes jusqu'à la saisie des données sur Internet.