

Ancrages disciplinaires de l'EDD en SVT

Classe	Programme	Thèmes
6^{ème}	<p>Répartition des êtres vivants Peuplement des milieux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Influence directe ou indirecte de l'Homme sur les peuplements <p>Origine de la matière des êtres vivants</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recyclage de la matière dans l'environnement <p>Des pratiques au service de l'alimentation humaine</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Élevages, cultures ▪ Transformation biologiques 	<p>Étude de la biodiversité</p> <p>Déboisement, chasse, utilisation de pesticides Accumulation de déchets, aménagement du territoire</p> <p>Matériaux recyclables Tri et gestion des déchets</p>
5^{ème}	<p>Respiration :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Action de l'Homme sur la teneur en dioxygène de l'eau et la biodiversité <p>Fonctionnement de l'organisme</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Action de substances nocives sur le fonctionnement de l'appareil respiratoire <p>Évolution des paysages :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ L'homme prélève dans son environnement les matériaux qui lui sont nécessaires et prend en compte les conséquences de son action sur les paysages ▪ L'homme peut prévenir certaines catastrophes naturelles en limitant l'érosion 	<p>Qualité des eaux et répartition des êtres vivants</p> <p>Qualité de l'air</p> <p>Gestion des ressources Réhabilitation des sites exploités</p> <p>Limitation de l'érosion et prévention des catastrophes naturelles</p>
4^{ème}	<p>Gestion des risques sismiques et volcaniques</p> <p>Reproduction sexuée et maintien des espèces dans les milieux</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les conditions du milieu influent sur la reproduction sexuée et le devenir des espèces ▪ L'homme peut porter atteinte, préserver ou recréer la biodiversité 	<p>Aléas, risques Prévision Prévention Chasse, Pêche Parcs naturels, réserves de chasse, zoos Pollutions, aménagement des milieux Lutte biologique</p>
3^{ème}	<p>Responsabilité humaine en matière d'environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Maladies nutritionnelles ▪ Qualité de l'air et de l'eau ▪ Biodiversité ▪ Ressources en énergies fossiles et énergie renouvelables 	<p>Santé et environnement (soleil, alimentation, sédentarisation, qualité de l'air) Limitation de la pollution Conservation de la biodiversité Effet de serre</p>
2^{nde}	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La biodiversité, résultat et étape de l'évolution (sous-partie du thème 1) ▪ Enjeux planétaires contemporains : énergie, sol, eau (thème 2). L'eau et le sol : un patrimoine durable ? 	<p>Limiter l'effet de serre, protéger la couche d'ozone. Les combustibles fossiles, enjeux énergétiques. Dispersion des polluants Comprendre la responsabilité humaine en matière d'environnement (Influence des activités humaines sur le cycle du carbone, sur les climats...) Les OGM</p>
1^{ère} L	<p>Alimentation et environnement</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Production alimentaire ▪ Fonctionnement d'un agro système et conséquences environnementales <p>Du génotype au phénotype applications biotechnologiques</p>	<p>Engrais, pesticides, lutte biologique</p> <p>Transgénèse, OGM</p>
1^{ère} ES	<p>Du génotype au phénotype applications biotechnologiques Alimentation, production alimentaire et environnement</p> <p>Une ressource naturelle : le bois</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Importance et gestion des écosystèmes forestiers ▪ Activités industrielles et gestion des forêts ▪ Filière bois <p>Une ressource indispensable : l'eau</p>	<p>Transgénèse, OGM Déséquilibres alimentaires et conditions socio économiques</p> <p>Traitement des eaux, qualité des eaux Pollution des nappes phréatiques...</p>
T^{ale} S	<p>Du passé géologique à l'évolution future de la planète les climats passés de la planète les variations du niveau de la mer</p>	<p>Changements climatiques</p>