PLAN D'ACTIONS DE L'AGENDA 21 SCOLAIRE

ÉCOLE MARCEL PAGNOL

Colombes
www.colombes.fr

Préface par les éco-délégués de l'école Marcel Pagnol

CLASSES DE CP À CM2

« L'Agenda 21 scolaire a été une expérience formidable qui nous a permis de travailler tous ensemble »

« Protéger l'environnement, c'est l'affaire de tous. Il faut agir sans attendre »

« Nous avons travaillé toute cette année en nous amusant »

« Nous avons adoré les réunions de travail »

« Nous avons mieux compris ce qu'est le Développement Durable »

« Nous sommes fiers des actions décidées et nous avons hâte de les mettre en œuvre »

« Nous voulons partager notre expérience »

« Les élèves de CM2 ne veulent plus quitter l'école »

« Il faut maintenant partager notre expérience pour donner envie à d'autres élèves dans d'autres écoles de construire un Agenda 21 scolaire »

Les enjeux d'un Agenda 21 scolaire

Les équilibres biologiques, écologiques, sociaux et économiques sont aujourd'hui menacés. Mais les consciences s'éveillent en vue d'un changement des pratiques et d'une amélioration des impacts des activités humaines sur notre planète. C'est le concept de développement durable.

Afin d'atteindre *« un développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs »*, c'est-à-dire un développement qui concilie le respect de l'environnement, un accès à un niveau de développement économique satisfaisant et la réduction des inégalités, de nombreux outils tels que les Agendas 21 (programme pour le 21ème siècle) sont mis en place.

Les Agendas 21 se déclinent aussi bien à l'échelle mondiale qu'à celle d'un établissement en passant par celle d'une région, d'un département ou d'une ville.

Colombes possède son Agenda 21 depuis la fin de l'année 2009. Il se décline en 25 actions, telles que la création d'un éco-quartier, la réduction des déchets, le développement des transports doux, la lutte contre les exclusions, la préservation de la biodiversité, ou faire du développement durable l'axe principal de la politique éducative…

La Ville, consciente que les enfants d'aujourd'hui seront les « éco-citoyens » de demain, accorde un intérêt particulier à l'éducation à l'environnement et au développement durable. L'Agenda 21 scolaire, application des recommandations du Sommet de Rio (1992) à l'échelle d'un établissement scolaire, permet non seulement d'améliorer les impacts de l'école sur son environnement mais aussi par la participation et l'implication de l'ensemble de la communauté scolaire, la formation et la responsabilisation de chacun de ses membres. La mise en place d'un Agenda 21 scolaire trouve ainsi tout son sens, dans un contexte de volonté de changements tel que celui existant à Colombes.

La démarche de l' Agenda 21 scolaire Marcel Pagnol

L'Agenda 21 scolaire s'inscrit dans le projet de l'école et dans la démarche de l'Education Nationale, qui a fait du développement durable son troisième objectif d'enseignement depuis la rentrée 2009. Ce projet a été envisagé comme une action à long terme.

La mise en place de l'Agenda 21 scolaire Marcel Pagnol s'est déroulée en cinq étapes :

Septembre 2009 :
Initialisation du projet
Sensibilisation de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative de l'école au développement durable : Faire comprendre ce qu'est un Agenda 21 scolaire et la manière de le mettre en oeuvre. Cette étape a permis en outre de recenser les personnes intéressées par la démarche.

D'octobre à décembre 2009 :
Problématique et diagnostic
Lors de 4 réunions, les groupes de travail, composés des parents, des enseignants, des agents de la ville et d'élus, ont dressé un inventaire des actions en lien avec le développement durable dans les domaines de l'environnement, de la cohésion sociale, de l'économie,…L'objectif était de mettre en perspective les actions déjà menées afin non seulement de les pérenniser et de les enrichir mais également de révéler des opportunités d'actions nouvelles.

De janvier à février 2010 :
Hiérarchisation des axes prioritaires
Le Comité de Pilotage, en lien avec les acteurs de l'établissement, a décidé de la stratégie de développement durable et des axes thématiques prioritaires au regard du diagnostic, des préférences des acteurs et des moyens disponibles.

De mars à mai 2010 :
Réalisation du plan d'actions
La stratégie de développement durable retenue a été formalisée par la rédaction d'un plan d'actions pluriannuel. L' Agenda 21 Marcel Pagnol se décline en 26 actions réparties sur les 10 thèmes sélectionnés du diagnostic.

Rentrée 2010/2011 :
Mise en place, suivi et évaluation
Un tableau de bord devra être défini et utilisé afin de suivre et de visualiser l'avancement de l'Agenda 21 scolaire. Il fera apparaître les avancées par thématiques retenues mais également la progression globale de l'Agenda 21 scolaire. Le tableau de bord sera élaboré et complété au fur et à mesure de l'avancement des actions.

Thématique	**Alimentation**
Objectif	Favoriser le développement de la biodiversité
Action n°1	Développer la sensibilisation

Les mesures concrètes

1. Sensibiliser les parents à l'équilibre du goûter (favoriser les produits naturels) à travers le guide astuces conçu par une classe.

2. Découverte du menu et analyse de l'équilibre alimentaire.

Impact budgétaire

1 et 2. 0 euros.

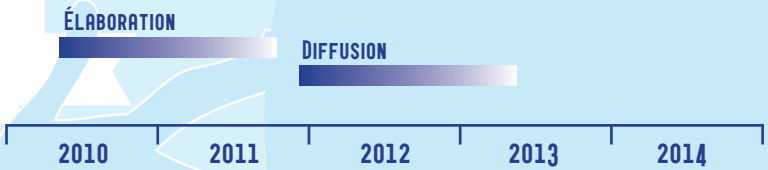
Indicateur de suivi

Nombre de parents sensibilisés.
Nombre d'enfants, nombre d'animations.

Services ou personnes en charge

Diététicienne
Enseignants
Animateurs des centres de loisirs élémentaires

Planning



Thématique	**Déchets**
Objectif	Réduire la production de déchets en amont
Action n°2	Mettre en place une vaste campagne de sensibilisation

Les mesures concrètes

1. Sensibiliser le personnel d'entretien au tri des emballages des produits ménagers et organiser une visite du centre de tri de Nanterre pour l'ensemble des acteurs de l'établissement.
2. Sensibiliser les enfants au non gaspillage et à la solidarité alimentaire.
3. Sensibiliser les familles par la mise en place d'un guide d'astuces pour le goûter avec la diététicienne, à mettre dans le règlement de l'école et sur le site Internet de l'école.
4. Mettre en place une nouvelle animation par les référents environnement sur le réemploi, la réutilisation et la récupération avec la distribution du guide de la Propreté.
5. Créer une bourse aux livres et aux jouets, brocante, « troc en stock », réparation.

Impact budgétaire

1. Un car de 30 places pour une demi-journée : 214 € HT.
2. 0 euro
3. 0 euro
4. 0 euro
5. Coût temps

Indicateur de suivi

Nombre de classes, de familles et personnel touchés.
Diminution du volume des conteneurs « ordures ménagères ».
Qualité du tri.

Services ou personnes en charge

Entretien des bâtiments scolaires / Référents environnement / Enseignants / Cuisine centrale / Animateurs des centres de loisirs élémentaires / Associations parents d'élèves.

Planning

Thématique	**Déchets**
Objectif	Réduire la production de déchets en amont
Action n°3	Diminuer les consommations de papier

Les mesures concrètes

1. Mettre en place une gestion informatique des centres de loisirs et du personnel d'entretien.
2. Faciliter l'usage des recto-verso par la mise en place d'un guide d'utilisation photocopieur pour les enseignants.
3. Dématérialisation de l'information, rappel d'utilisation du site Internet aux parents.
4. Livret scolaire à usage annuel pour toutes les années.
5. Optimiser l'utilisation du papier : garder le cahier de poésie, d'anglais sur 2-3 années, privilégier les classeurs lutins, faire écrire les mots pour les parents pour éviter de coller des feuilles dans les cahiers.
6. Optimiser la pratique du papier brouillon, installation de bannettes.
7. Utiliser du papier recyclé pour le papier de l'école (à charge de consommer moins de papier puisque le budget reste le même).

Impact budgétaire

1. Coût du matériel informatique
2 à 7. 0 euro

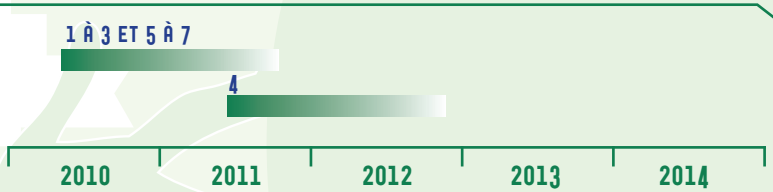
Indicateur de suivi

Diminution de la quantité de papier acheté.

Services ou personnes en charge

DSIO / Animateurs des centres de loisirs élémentaires / Entretien des bâtiments scolaires / Vie Scolaire / Enseignants / Directrice de l'école

Planning



Thématique	**Déchets**
Objectif	Réduire la production de déchets en amont
Action n°4	Réduire les déchets d'emballages

Les mesures concrètes

1. Trouver un sponsoring pour offrir des boîtes à goûter.
2. Revoir le conditionnement des pique-nique.
3. Revenir aux barquettes multi-portions pour les enseignants.
4. Passage au format familial : fromage, fromage blanc, sucre…
5. Mettre en place des bacs dans les classes pour que les enfants puissent amener leur serviette en tissu pour le déjeuner.

Impact budgétaire

1. 0 euro
2. Suite de la commission prévue fin mai
3. 0 euro

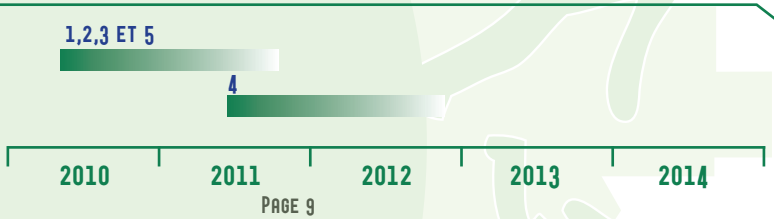
Indicateur de suivi

Nombre de boîtes distribuées.
Réduction du tonnage du bac des ordures ménagères.

Services ou personnes en charge

Communication / Propreté / Animateurs des centres de loisirs élémentaires / Cuisine Centrale / Mission Développement Durable.

Planning



Thématique	**Déchets**
Objectif	Réduire la production de déchets en amont
Action n°5	Réaménager le self façon buffet

Les mesures concrètes	Laisser les enfants se servir pour diminuer le gaspillage.
Impact budgétaire	Coût du réaménagement du self.
Indicateur de suivi	Diminution du tonnage du bac des ordures ménagères.
Services ou personnes en charge	Entretien des bâtiments scolaires / Bâtiments / Cuisine centrale / Equipement

Planning

Thématique	**Déchets**
Objectif	Mettre en place une politique de tri
Action n°6	Optimiser la pratique du tri

Les mesures concrètes

1. Mise en place d'une poubelle bi-flux dans la cour.
2. Mise en place d'un bac pour le verre.
3. Récupérer les barquettes en plastique par l'entreprise.
4. Passer du pot de yaourt en plastique au pot en verre.
5. Inscrire dans le règlement de l'école que les enseignants s'occupent des poubelles de tri de leur classe.

Impact budgétaire

1 et 2. Prix du matériel.

Indicateur de suivi

Qualité du tri.
Réduction des déchets du bac des ordures ménagères.

Services ou personnes en charge

Propreté / Cuisine centrale / Entretien des Bâtiments scolaires / Enseignants.

Planning

Thématique	**Déchets**
Objectif	Mettre en place une politique de tri
Action n°7	Mise en place de la valorisation des déchets fermentescibles

Les mesures concrètes

1. Mettre en place un compostage pour les déchets du jardin.
2. Mettre en place un composteur électrique pour les déchets alimentaires.

Impact budgétaire

1. 0 euro (récupération)
2. 40 000 euros subventionnés à 75% (Ademe et Région Ile-de-France)

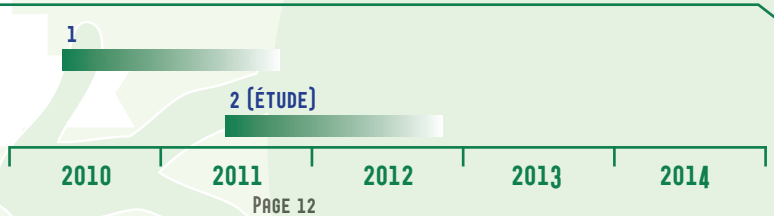
Indicateur de suivi

Réduction des coûts du tonnage incinération.
Réduction du tonnage et de la collecte des ordures ménagères.

Services ou personnes en charge

Propreté / Entretien des bâtiments scolaires / Animateurs des centres de loisirs élémentaires / Enseignants / Ecologie Urbaine.

Planning



Thématique	**Énergie**
Objectif	Limiter les émissions de gaz à effet de serre
Action n°8	Réduire les consommations énergétiques

Les mesures concrètes

1. Installer des cellules photovoltaïques sur le toit ou végétaliser la toiture pour une meilleure isolation.
2. Visualisation des gains des consommations électriques et gaz (compteurs) et redistribution des gains à l'école (reconnaissance par un diplôme).
3. A chaque renouvellement d'appareil, investir dans une catégorie économique Classe A.
4. Sensibiliser les adultes aux économies d'énergie (extinction de la lumière, des appareils électriques, fermeture des portes…).
5. Sensibiliser les enfants aux économies d'énergie.

Impact budgétaire

1. Etude de faisabilité par Sipperec
2. 0 euro
3. Coût de la machine

4 et 5. Coût temps ou 1000 euros

Indicateur de suivi

Réduction de la consommation.
Affichage mensuel des relevés de gaz et d'électricité.
Nombre d'adultes et d'enfants sensibilisés.
Nombre d'interventions.

Services ou personnes en charge

M.Domergue / DSIO / Vie Scolaire / Entretien des bâtiments scolaires / Service Achats / DRH / Education Nationale / Enseignants / SEV

Partenaires

Sipperec

Planning

Thématique	**Biodiversité**
Objectif	Découverte du vivant
Action n°9	Développer les aménagements pour la faune

Les mesures concrètes

1. Mise en place de nichoirs et mangeoires pour les oiseaux.
2. Création de gîtes à insectes.
3. Installation de gîtes à chauve-souris.
4. Création d'une mare.

Impact budgétaire

1. 20 euros le nichoir.
2. 0 euro, car récupération de bois et bambous sur les espaces verts de la ville.
3. Fabriqués par l'EM PRO du moulin vert.
4. A l'étude pour l'étanchéité de la mare.

Indicateur de suivi

Nombre de mangeoires, nichoirs et gîtes.
Nombre d'espèces observées.
Réalisation et entretien de la mare.

Services ou personnes en charge

Ecologie Urbaine / Enseignants

Partenaire

EM PRO du Moulin Vert

Planning

Thématique	**Biodiversité**
Objectif	Découverte du vivant
Action n°10	Créer des élevages

Les mesures concrètes

1. Mettre en place des aquariums et vivariums.
2. Mettre en place une exposition sur le thème de la nature.
3. Élevage de coccinelles pour la lutte biologique du potager.

Impact budgétaire

1. Coût de la mise en place (poissons…)

Indicateur de suivi

Nombre d'aquariums et vivariums.
Nombre d'expositions par an.
Achat des coccinelles.

Services ou personnes en charge

Enseignants / Animateurs des centres de loisirs élémentaires

Planning

Thématique	**Biodiversité**
Objectif	Favoriser le développement de la biodiversité
Action n°11	Valoriser le potager

Les mesures concrètes

1. Agrandissement du potager.
2. Programmer une rotation des plantations.
3. Créer un échange de semences locales et mellifères.
4. Planter des plantes indicatrices.

Impact budgétaire

1, 2 et 3. 0 euro.
4. 100 euros.

Indicateur de suivi

Nombre d'espèces plantées.
Périmètre du potager.

Services ou personnes en charge

Espaces verts / Ecologie Urbaine / Enseignants / Animateurs des centres de loisirs élémentaires

Planning

Thématique	**Biodiversité**
Objectif	Favoriser le développement de la biodiversité
Action n°12	Favoriser la diversité végétale

Les mesures concrètes

1. Récupérer des boutures de plantes dépolluantes au Centre horticole de la ville pour les plantes d'intérieur.
2. Mulcher les zones arbustives (utilisation du broyage des tailles, BRF).
3. Semer une prairie autour de la mare.
4. Diversifier les espèces des haies par des espèces locales et sauvages.
5. Arroser les plantes d'intérieur et le potager en été avec de l'eau de pluie.

Impact budgétaire

1, 2 et 5. 0 euro
3. environ 20 euros
4. environ 200 euros

Indicateur de suivi

Nombre de boutures récupérées.
Réalisation du mulchage.
Nombre de m2 de prairies semés.
Nombre d'espèces plantées.
Taux de mortalité des plantes.

Services ou personnes en charge

Espaces verts / Animateurs des centres de loisirs élémentaires / Ecologie Urbaine / Enseignants

Planning

Thématique	**Batiments Et équipement**
Objectif	Enrichir les prestations du bâtiment
Action n°13	Créer des équipements de récréation

Les mesures concrètes

1. Créer des pistes d'entraînement pour vélos dans la cour.
2. Compléter le parc informatique (5 ordinateurs manquants).

Impact budgétaire

1. entre 1 000 à 3 000 euros
2. coût du matériel informatique, élargir le périmètre du marché actuel.

Indicateur de suivi

Nombre de pistes créées.
Nombre de PC achetés.

Services ou personnes en charge

Service Bâtiments / Equipement / DSIO / Vie Scolaire

Planning

Thématique	**Santé et Qualité de vie**
Objectif	Améliorer la sécurité et le bien être
Action n°14	Améliorer la sécurité routière aux abords de l'école

Les mesures concrètes

1. Revoir les horaires des ASVP pour qu'ils soient présents sur le temps effectif de sortie et entrée de classe (environ 30 mn).
2. Rappeler aux parents le respect des règles de sécurité, de conduite et de stationnement aux abords de l'école (rappel du sens unique).
3. Installer un panneau indicateur de l'école rue d'Estienne d'Orves.
4. Aménager un stationnement car sécurisé rue Gabriel Péri (CG92).
5. Distribuer des cartes postales sur les pare-brises rappelant les règles de conduite.

Impact budgétaire

3. 1 000 euros
4. Le budget dépend du conseil général 92
5. 0 euro

Indicateur de suivi

Présence quotidienne étendue.
Passage 1 fois par semaine de la police municipale.
Circulation plus fluide et sécurisée.
Nombre de cartes distribuées.

Services ou personnes en charge

Direction de la Sécurité / Infrastructure / Eclairage Public / Equipement / Étude Déplacement / Enseignants / Association Parents d'élèves.

Partenaires

CG92 / ARENE

Planning

Thématique	**Santé et Qualité de vie**
Objectif	Améliorer la sécurité et le bien être
Action n°15	Réaménager le bâtiment

Les mesures concrètes

1. Poser des films sur les vitres, claustras en bois pour filtrer le soleil.
2. Recouvrir l'escalier central en béton d'une protection.
3. Utiliser des matériaux écologiques lors des renouvellements et travaux

Impact budgétaire

1. 3 000 euros

Indicateur de suivi

Réalisation des travaux

Services ou personnes en charge

M. Domergue / Bâtiments / Service Achats

Planning

Thématique	**Santé et Qualité de vie**
Objectif	Améliorer la sécurité et le bien être
Action n°16	Réduire l'agitation des enfants sur le temps méridien

Les mesures concrètes

1. Mise en place d'activités avec des associations bénévoles.
2. Mise en place d'ateliers en autonomie.

Impact budgétaire

0 euro

Indicateur de suivi

Nombre d'activités mises en place.
Nombre de troubles signalés.

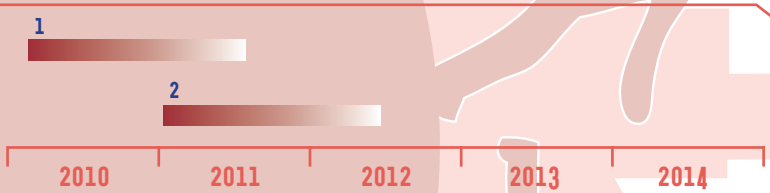
Services ou personnes en charge

Animateurs des centres de loisirs élémentaires / Enseignants / Service juridique

Partenaires

Associations bénévoles

Planning



Thématique	**Santé et Qualité de vie**
Objectif	Mieux informer les enfants à l'hygiène et la santé
Action n°17	Mise en place d'une campagne de prévention

Les mesures concrètes

1. Créer des affiches à l'attention des enfants leur rappelant les consignes d'hygiène (hygiène corporelle, domestique, environnementale).
2. Mise en place d'ateliers pour sensibiliser et éduquer les enfants sur l'importance du sommeil et l'addiction aux écrans (TV, internet, jeux vidéos…).
3. Initier les enfants (CM1/CM2) aux premiers secours.

Impact budgétaire

Budget de fonctionnement.

Indicateur de suivi

Nombre d'affiches installées dans l'ensemble des établissements.
Questionnaire de satisfaction.
Nombre d'enfants touchés.
Nombre de classes formées.
Réaction des enfants face aux situations.

Services ou personnes en charge

Infirmières de l'école / service Prévention santé / Enseignants / Animateurs des centres de loisirs élémentaires

Partenaires

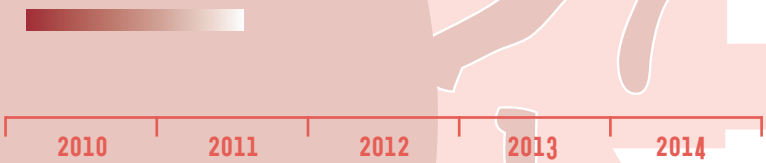
Croix Rouge Française.

Planning

Thématique	**Santé et Qualité de vie**
Objectif	**Améliorer la communication et l'échange**
Action n°18	**Diversifier les modes de communication**

Les mesures concrètes	Mettre en place une boîte à idées pour l'ensemble des adultes.
Impact budgétaire	0 euro
Indicateur de suivi	Mise en place de la boîte.
Services ou personnes en charge	Directrice de l'école

Planning



Thématique	**Eau**
Objectif	**Préserver la ressource**
Action n°19	**Diminuer les consommations d'eau potable**

Les mesures concrètes

1. Relever mensuellement les compteurs d'eau (télérelevé).
2. Récupérer l'eau non bue à la cantine pour le jardin.
3. À chaque renouvellement d'appareil, investir dans une catégorie économique.
4. Installation de récupérateurs d'eau de pluie et de gouttières.
5. Remplacer les chasses d'eau non économes quand elles sont défectueuses, mise en place de briques en attendant.
6. Temps plus court aux boutons poussoir des lavabos, et possibilité de réguler dans les classes.
7. Affichage ludique dans les points d'eau.

Impact budgétaire

1. 90 000 euros pour l'ensemble de la ville
2, 6 et 7. 0 euro
3. Coût de la machine.
4. Récupérateurs d'eau pluviale (récupération)

Indicateur de suivi

Fourniture des relevés mensuels.
Litres d'eau récupérés.
Litres d'eau économisés.

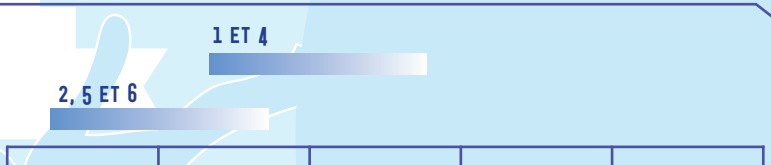
Services ou personnes en charge

Mr Domergue / Entretien des bâtiments scolaires / service Achats.

Partenaires

Syndicats des eaux.

Planning



Thématique	**Eau**
Objectif	**Préserver la ressource**
Action n°20	**Diminuer les pollutions de l'eau**

Les mesures concrètes

Acheter des produits biodégradables

Impact budgétaire

Indicateur de suivi

Nombre de produits achetés

Services ou personnes en charge

Service Achats / Entretien des bâtiments scolaires

Planning

Thématique	**Eau**
Objectif	**Préserver la ressource**
Action n°21	**Eduquer et sensibiliser aux écogestes**

Les mesures concrètes

1. Inscrire les classes au programme d'activités de l'Ecologie Urbaine.
2. Créer un évènement de sensibilisation pour le personnel de l'école.

Impact budgétaire

1. 0 euro
2. coût temps

Indicateur de suivi

Nombre de classes participantes.
Nombre de personnes sensibilisées.
Création du partenariat.

Services ou personnes en charge

Ecologie Urbaine / Animateurs des centres de loisirs élémentaires / Entretien des bâtiments scolaires / Enseignants

Partenaires

Siapp

Planning

Thématique	**Eau**
Objectif	**Préserver la ressource**
Action n°22	**Sensibiliser à la valeur de l'eau**

Les mesures concrètes

1. Installer des autocollants et des affiches sur les écogestes aux points d'eau.
2. Créer une exposition sur l'eau.
3. Rencontrer des ONG pour la sensibilisation aux enjeux mondiaux.
4. Sensibiliser à la consommation de l'eau du robinet.

Impact budgétaire

0 euro

Indicateur de suivi

Nombre d'autocollants et affiches posés.
Nombre de partenariats créés avec les ONG.

Services ou personnes en charge

Enseignants / Ecologie Urbaine.

Partenaires

Ademe

Planning

Thématique	**Déplacements**
Objectif	Réduire les émissions de CO2
Action n°23	Inciter le transfert modal

Les mesures concrètes

1. Enquête sur les modes de déplacements utilisés à faire tous les ans.
2. Favoriser le covoiturage et le Pédibus : affichage des itinéraires, liste des participants, personnes référentes…

Impact budgétaire

1. 0 euro
2. 0 euro

Indicateur de suivi

Réduction des émissions de CO2

Services ou personnes en charge

Association Parents d'élèves / Enseignants / Ecologie Urbaine / Service Etudes déplacements

Planning

Thématique	**Déplacements**
Objectif	Favoriser l'utilisation des transports doux
Action n°24	Créer des aménagements

Les mesures concrètes

Poser des appuis vélos, trottinettes (16 places vélos).

Impact budgétaire

1 200 euros

Indicateur de suivi

Nombre d'appuis à vélos posés.

Services ou personnes en charge

Services Equipement / Etudes déplacements / Infrastructure / Bâtiments

Planning

Thématique	**Diversité culturelle**
Objectif	Mettre en exergue la diversité culturelle
Action n°25	Accroître les actions culturelles au sein de l'école

Les mesures concrètes

1. Organiser un événement « diversité » 1 fois par an.
2. Chaque année mettre un continent « à l'honneur ».

Impact budgétaire

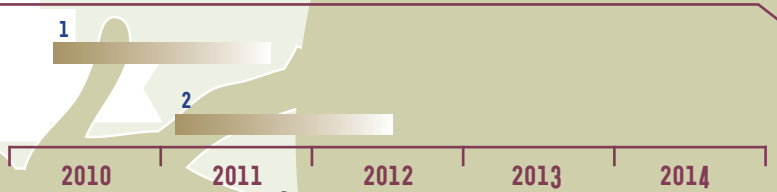
Indicateur de suivi

Mise en place de l'événement.

Services ou personnes en charge

Enseignants / Parents / Service Jumelage

Planning



Thématique	**Solidarité**
Objectif	**Sensibiliser à la différence**
Action n°26	**Mise en place de partenariats et ateliers**

Les mesures concrètes

1. Aller à la rencontre des associations, les inviter à l'école.
2. Favoriser les échanges entre les cycles , ex : tutorat…
3. Sensibiliser aux inégalités et à la différence, au racisme.
4. Echanger et travailler avec des enfants handicapés.

Impact budgétaire

0 euro

Indicateur de suivi

Nombre de rencontres.
Nombre d'intervenants.

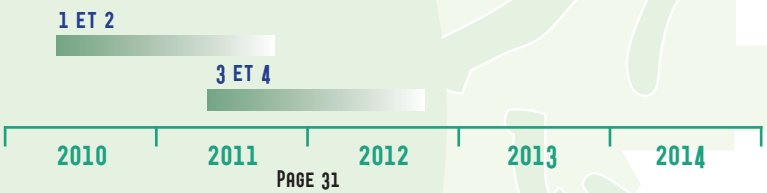
Services ou personnes en charge

Entretien des bâtiments scolaires / F.Fortin / A.Chemin / Parents

Partenaires

Restos du cœur, associations locales
La Dauphinelle
association SAIS 92

Planning



ÉCOLE MARCEL PAGNOL - COLOMBES

Agenda 21 Scolaire

Remerciements : à tous les enfants de l'école, à la directrice Mme Chemin, aux enseignants, à l'inspectrice de l'Education Nationale, 6e circonscription des Hauts-de-Seine Mme Chabaudie et aux différents services de la ville.