

Mission d'Appui aux Expérimentations

Retour d'expérience

Titre : Un lycée éco-responsable

Thématiques: Construire des compétences dans le domaine de l'EDD

Établissement: Lycée Blaise Pascal

Ville: Orsay

Courriel :0910626l@ac-versailles.fr

Résumé du projet:

Un réel projet collectif qui implique les élèves et l'ensemble du personnel du lycée. Une quarantaine d'éco-délégués volontaires répartis dans tous les niveaux de la seconde aux CPGE sont au centre de ce projet en participant à la réflexion et à la réalisation d'actions éco-responsables concrètes locales.

Les élèves sont répartis dans plusieurs ateliers:

- réduction du gaspillage alimentaire;
- tri et recyclage des déchets;
- maintien de la biodiversité;
- gestion de l'énergie ;
- communication des différentes actions.

Le projet s'intègre dans un axe important du projet d'établissement, à savoir développer l'ouverture de l'établissement sur le monde, développer la conscience des enjeux environnementaux.

Référent pour le projet : Nathalie Nabli Professeur de SVT

Equipe pédagogique

Jean-François Bernaud, Professeur de SVT.

Isaline Sicard, Professeur d'Histoire Géographie.

Valérie Emery-Lemur, Professeur de Physique-Chimie.

Françoise Beaulier, Professeur de SES.

Ressources : lien vers des Annexes en fin d'article

Site du lycée Blaise Pascal rubrique projet écoresponsable :<http://www.lyc-pascal-orsay.ac-versailles.fr/SPIP/spip.php?rubrique25>

Le blog des éco-délégués: <http://blog.crdp-versailles.fr/blaisepascalprojetse3d/index.php/>

Descriptif du projet

Éléments du contexte : présentation de l'établissement

A la suite d'un travail sur les agrosystèmes à proximité du lycée avec des élèves de seconde et de première ainsi que d'une réflexion autour de la distribution d'aliments bio et locaux à la cantine dans le cadre du CESC et du comité de restauration, nous avons saisi l'opportunité d'entrer dans le dispositif des lycées éco-responsables au sein de la Région Ile-de-France à partir de 2013. Nous avons donc répondu à l'appel à projet «Lycées éco-responsables 2013-2015» lancé par la Région. Pour commencer, nous nous sommes engagés à mener des actions sur deux thèmes : «**Prévention et gestion des déchets**» et «**Alimentation-santé**». La Région Ile-de-France ayant relancé l'appel à projet du dispositif «lycée Eco-responsable» en 2015, nous avons décidé de renouveler notre candidature pour deux nouvelles années afin de poursuivre les actions entreprises mais également les élargir au **thème de la gestion de l'énergie** et au **thème de la biodiversité**.

Nous nous sommes fixés plusieurs objectifs :

Objectifs prioritaires visés par l'action :	Évaluation des effets, notamment sur les élèves
Former des citoyens aux problématiques du développement durable dans le cadre de notre enseignement mais aussi en changeant nos habitudes de fonctionnement et de gestion au sein du lycée.	- Une volonté de nos anciens éco-délégués de perpétuer les actions entreprises dans notre lycée dans les établissements post-bac qu'ils intègrent. - Répercussions au niveau des attitudes éco-responsables dans l'établissement mais également à l'extérieur de l'établissement.
Etablir des relations entre la vie locale et les réalités planétaires.	Une meilleure compréhension des notions à traiter dans les différentes disciplines qui abordent les problématiques liées au développement durable (SVT, PC, Histoire Géographie, SES).
Favoriser la communication entre les différents acteurs du lycée c'est à dire entre élèves de différents niveaux et différentes sections mais aussi entre élèves et personnel du lycée autre que les enseignants.	- Davantage d'échanges, de communication entre élèves mais également entre les élèves et les différents agents du lycée. - Les éco-délégués les plus anciens transmettent leur motivation, leur dynamisme et leur engagement aux nouveaux qui deviennent de plus en plus nombreux.
Contribuer au bien-être de l'élève dans l'établissement à travers des actions concrètes.	Rapport positif et réelle volonté de participer à l'amélioration de la vie dans l'établissement.

Une photo de l'atelier Biodiversité



Récit de l'action :

Le lycée est officiellement en démarche de développement durable depuis 2013 ! Le lycée Blaise Pascal a répondu à l'appel à projet « Lycées éco-responsables 2013-2015 » puis « 2015-2017 » lancé par la région. Nous avons été sélectionnés et sommes maintenant engagés dans cette démarche depuis 3 ans. Ce projet propose aux lycéennes, lycéens, équipes administratives, éducatives et techniques, de s'investir à son échelle sur l'une des quatre thématiques suivantes: « **Prévention et gestion des déchets** », « **Alimentation-santé** », « **Gestion de l'énergie** » et « **biodiversité** ». Sur chacun des thèmes, nous sommes accompagnés par des sociétés et des associations partenaires. L'accompagnement est tout d'abord diagnostique, mais également technique, pédagogique, matériel, logistique, voire financier. Nous associons le maximum d'acteurs sous les formes les plus variées mais ce sont les élèves qui sont les acteurs principaux à savoir une quarantaine d'éco-délégués volontaires de tous les niveaux souhaitant s'impliquer dans les différentes actions.

Ces éco-délégués se sont inscrits dans différents ateliers:

- **Atelier 1: Communication des différentes actions menées au lycée.**
- **Atelier 2: Tri et recyclage de l'ensemble des déchets du lycée.**
- **Atelier 3: Alimentation et gaspillage alimentaire.**
- **Atelier 4: Gestion de l'énergie (gestion de l'éclairage au lycée).**
- **Atelier 5: Biodiversité au sein du lycée.**

Les actions principales menées depuis novembre 2013 :

Gaspillage alimentaire :

- La réalisation de deux campagnes de tri à la cantine pour quantifier le gaspillage alimentaire.
- La récupération du pain gaspillé à la cantine par une association de réinsertion d'adultes en difficulté afin de le traiter et d'en faire des aliments pour animaux.
- L'achat de tables de tri grâce à une subvention de 10 000 euros du Conseil Régional Ile-de-France pour pouvoir commencer un travail aboutissant à la valorisation des biodéchets de la cantine.
- L'achat d'un déshydrateur nous permettant de valoriser l'ensemble de nos biodéchets. Le substrat étant récupéré par un agriculteur bio qui le composte et l'utilise en tant que fertilisant. Ce même agriculteur vend au lycée son pain bio.

Prévention et gestion des déchets :

- La customisation d'une centaine de boîtes de ramettes de papier par des éco-délégués, des agents et des professeurs afin de commencer le tri du papier dans toutes les salles et tous les bureaux du lycée.
- Tri de l'ensemble du papier et du carton du lycée afin d'être recyclé par la société PAPREC.
- La mise en place de plusieurs bacs de récupération de piles, de cartouches d'imprimante, du matériel d'écriture usagé et de bouchons. Matériel recyclé par des associations partenaires du lycée.
- L'achat d'un broyeur de cartons, métaux et bois grâce à une subvention de 10 000 euros du Conseil Régional Ile-de-France accordée suite aux différentes actions menées au lycée pour trier nos déchets. Notre volume de déchets a nettement diminué grâce à ce broyeur.

Gestion de l'énergie :

Comptage des néons de l'ensemble du lycée par des éco-délégués, des professeurs encadrants ainsi que des agents techniques afin de faire une estimation du coût pour passer à un éclairage LED (*meilleure efficacité énergétique et durée de vie supérieure*). Nous expérimentons déjà ce type d'éclairage et nous aimerions le généraliser à l'ensemble du lycée.

Biodiversité :

- Installation de 4 ruches dans le lycée. Un apiculteur assure le suivi et la formation de plusieurs éco-délégués et professeurs encadrants.
- Réalisation d'un potager par des éco-délégués accompagnés de professeurs encadrants et de notre jardinier.

Communication :

Les éco-délégués communiquent par l'intermédiaire du journal du lycée, du site du lycée, d'un blog et d'une page Facebook « éco-délégués » mais également grâce au journal municipal d'Orsay ainsi que dans des petits films réalisés

par des journalistes de la Région, du Rectorat et de la mairie d'Orsay.

Lors de la cérémonie de remise du passeport de compétences éco-citoyen à chaque éco-délégué en fin d'année scolaire, les élèves ont présenté les actions menées à leurs parents et à l'équipe éducative. Nous avons également organisé au mois de décembre 2015 une soirée COP 21 au lycée au cours de laquelle les éco-délégués ont présenté les différents ateliers sous forme de petites scénettes aux parents et aux élèves.

Des éco-délégués ont participé au train de climat.

L'intérêt d'un tel projet est multiple :

- **un intérêt pédagogique** puisque la mise en place de ces actions nous permet d'aborder les notions de protection de l'environnement et de recyclage avec les élèves.
- **un intérêt écologique** parce les déchets collectés sont recyclés en nouveaux produits au lieu de finir dans les décharges ou centres d'incinération.
- **un intérêt social** car nous sommes partenaires d'une association de réinsertion d'adultes en difficultés mais également, en contrepartie de la collecte de certains déchets, nous gagnons un peu d'argent que nous reversons à des associations humanitaires.
- **Un intérêt économique** car en diminuant le volume des déchets dans notre lycée, nous avons fait gagner de l'argent à notre établissement.

BILAN et PERSPECTIVES :

Ce projet a été récompensé par plusieurs prix: le label E3D délivré à l'établissement par Monsieur le Recteur de l'académie de Versailles, le premier prix de l'éducation citoyenne délivré aux éco-délégués par Monsieur le Préfet de l'Essonne, la médaille de la ville d'Orsay délivrée aux éco-délégués par le Maire d'Orsay.

Les éco-délégués ont reçu un passeport de compétences éco-citoyen personnalisé remis individuellement par Madame la Proviseure lors d'une cérémonie.

Ces passeports sont personnalisés et présentent les différentes compétences acquises par chacun en s'impliquant dans les actions éco-responsables du lycée (*voir annexe avec un extrait du passeport d'une élève éco-déléguée depuis 3 ans*). Ce passeport ainsi que les différentes actions menées sont précieuses pour la prochaine vie professionnelle des élèves. Ces derniers apprennent à travailler en groupe, se sentent valoriser et créent des contacts avec les différentes institutions. Lors de la remise de la médaille de la ville d'Orsay, les élèves ont pu avoir l'honneur de rencontrer le Sénateur de l'Essonne, Monsieur Jean-Vincent Placé. Une visite au Sénat est depuis prochainement prévue.

Ces différentes récompenses valorisent l'implication des élèves. Il s'agit d'une reconnaissance qui leur donne envie de poursuivre les actions afin que leur établissement soit de plus en plus éco-responsable. Elle leur procure également l'envie de prolonger ses gestes éco-responsables dans la vie de tous les jours et de l'inculquer aux autres.

De nombreux partenaires extérieurs nous accompagnent dans nos actions (Le Conseil Régional d'Ile de France, L&M, De notre assiette à notre planète, Natureparif, Terre et Cité, Moino91, Le SIOM, PAPREC, ABC distribution, Corepile, Terracycle, Cartoucheutile, un apiculteur, un agriculteur bio).

Deux classes de seconde se sont investies dès le début de l'année scolaire 2015-2016 dans des projets EDD:

- 2nde 10 : Le climat, c'est chez moi !
- 2nde 4 : Don't waste our future (gaspillage alimentaire)

Les éco-délégués participent cette année à plusieurs concours : le concours des Urbiculteurs et le concours « Jeunes Reporters pour l'environnement ».

MES COMPETENCES VALIDEES

- J'ai pratiqué une démarche de recherche et d'investigation sur plusieurs questions du développement durable : le gaspillage alimentaire, le tri et recyclage des déchets et la biodiversité.
- J'ai argumenté et porté un regard critique sur des actions menées.

APPRENDRE

- Je me suis engagée dans plusieurs ateliers du lycée liés à l'éducation au développement durable (gaspillage alimentaire, tri et recyclage des déchets, biodiversité).
- J'ai manifesté un réel intérêt dans les projets : créativité (j'ai eu l'idée de placer des ruches au lycée), curiosité, motivation.
- J'ai appris à gérer des projets, à faire des choix et à établir des priorités.
- J'ai coopéré dans un projet collectif en assumant des rôles, en prenant des initiatives et des décisions notamment lors de la réalisation du potager.

ESPRIT
D'INITIATIVE,
AUTONOMIE ET
TRAVAIL EN
GROUPE

- J'ai participé à un débat et à des échanges verbaux dans ma classe, lors des portes ouvertes et lors de la remise du premier prix de l'éducation citoyenne par Monsieur le Préfet de l'Essonne.
- J'ai développé en public un propos construit sur les différentes actions éco-responsables menées au lycée dans ma classe et lors de la remise du label E3D par Monsieur le Recteur de l'Académie
- J'ai dû adapter ma prise de parole à la situation de communication notamment lors de la réalisation d'un petit film avec « fréquence School » sur le sujet des motivations des éco-délégués et lors de l'interview avec un journaliste du journal municipal d'Orsay.
- J'ai utilisé différents supports de communication : vidéo, papier, affiches

COMMUNIQUER

SE MOBILISER
ET AGIR EN
FAVEUR DU DD

- Je sais repérer un problème ou un besoin lié à la réalisation et au bon fonctionnement des ateliers éco-responsables.
- J'ai eu l'occasion de proposer des solutions en réponse à un besoin ou un problème repéré.
- J'ai essayé de mobiliser différents acteurs pour participer aux différents ateliers.
- Je me suis réellement impliquée dans différentes actions afin de sensibiliser, de réaliser et de