

Collège Roland Vasseur du bord'haut de Vigny
11, rue Roland Vasseur
95450 VIGNY
RNE : 0952080V
Tel : 01 30 39 27 23
Mèl : 0952080V@ ac-versailles.fr

L'Ecole agit ! Pour le Développement Durable

DOSSIER 2009

**TITRE du PROJET : AGIR POUR NOTRE FUTUR (Aujourd'hui : Collégien
Demain : Citoyens)**

LE CONTEXTE

En 2004, la volonté du Conseil Général du Val d'Oise a été d'édifier le collège de Vigny au sein du Parc Naturel Régional du Vexin en respectant les 12 cibles de la démarche labellisée HQE (Haute Qualité Environnementale). Cette démarche de construction respectueuse de l'environnement et des principes du développement durable, a conduit à l'ouverture de l'établissement en septembre 2005, à sensibiliser les personnels techniques et les élèves à cette préoccupation du III^{ème} millénaire qu'est le développement durable.

Le développement durable se trouve à la confluence de trois préoccupations : écologique, économique et sociale et celui-ci ne sera durable que s'il concilie à la fois un environnement viable pour les espèces, viable économiquement et équitable socialement. Dès l'ouverture du collège, conscients que notre tâche d'adultes consistait à rendre familier ce système complexe aux acteurs de demain, plusieurs professeurs ont été à l'initiative d'une sensibilisation des élèves à ce concept. Cela a pris diverses formes en terme d'appropriation de la notion et de mise en place d'actions concrètes.

1) Écriture d'un chant pour le jour de l'inauguration du collège (le 21 février 2006) sur le thème du développement durable. Texte (**en annexe 1**) conçu par les élèves des 4 classes de 6^{ème} en cours de SVT, mis en musique par le professeur d'éducation musicale sur l'air de « Hijo de la Luna » et chanté par la chorale du collège le 02.02.06 et en fin d'année scolaire lors de la fête du collège devant les parents d'élèves. Depuis, ce chant fait partie du programme de 5^{ème} en éducation musicale. Par ailleurs le professeur de SVT, en 6^{ème}, prend en exemple le collège pour illustrer une partie du programme « caractéristiques de l'environnement proche et répartition des êtres vivants ». A cette fin, elle utilise des extraits du document de présentation du projet de construction de ce collège HQE .

2) Installation dans la rue centrale du collège au 1^{er} étage d'une exposition permanente co-produite en janvier 2006 par le ministère de l'éducation nationale et le ministère de l'écologie et du développement durable sur ce thème (21 posters signés Yann Arthus Bertrand) et depuis une exploitation pédagogique de celles-ci par les professeurs de SVT et d'Histoire - Géographie dans le cadre de leurs programmes d'enseignement.

3) Création d'un jardin pédagogique. Des élèves de 2 classes de 5^{ème} ainsi que 2 enseignantes - Mlle Brison, professeurs d'arts plastiques et Mme Bonnaud – Fassa, professeur d'histoire – géographie dès septembre 2005 - ont créé un jardin, dans le cadre d'un travail pédagogique sur l'identité régionale et le développement durable sur une parcelle

connexe au collège, acquise par le syndicat intercommunal des collèges de Marines et Vigny **(en annexe 2)**.

Les objectifs du jardin pédagogique dans notre collège :

- Pour prolonger la démarche « développement durable de ce collège neuf construit aux normes HQE et dans le respect de l'architecture traditionnelle (bâtiments blancs et aspects général rappelant les grandes fermes du Vexin : forme ramassée et basse plus discrète, utilisation du bois...).
- Pour initier les élèves à une forme de jardinage biologique dans le cadre de l'éducation à l'environnement.
- Pour leur faire découvrir une faune et une flore particulières et les faire travailler sur leur région, le Vexin Français, son identité.
- Pour les faire s'interroger sur les relations s'instaurant entre l'art, l'homme et la nature.
- Pour leur faire créer des œuvres « in situ », intégrer leur production plastique à la nature elle-même et interroger leur propre identité.
- Pour faire de cet espace un lieu d'art vivant.

a) 2005-2006 : Première année : conception, financement et premières réalisations :

Dans le cadre d'un IDD faisant s'articuler les cours d'histoire-géographie et d'arts plastiques, intitulé « Jardin, Identité, Patrimoine », notre objectif pour une classe de 5^{ème} était de faire découvrir leur région et son identité aux élèves, notamment sur les plans historiques et géographiques, pour ensuite créer un jardin qui la respecte. Les premières réalisations : le plan du jardin, son tracé et les premières plantations.

b) 2006-2007 : Deuxième année : poursuivre la création du jardin :

Entretien du jardin dans le cadre du club « Jardin ». Implantation d'une cabane de jardin avec système de récupération de l'eau de pluie pour l'arrosage. Mise en place du compostage des déchets du jardin, puis de certains déchets verts du collège. En décembre 2006, les élèves de toutes les classes de 6^{ème} et 5^{ème} ont participé à la plantation de pommiers et de haies vives constituées d'arbres et d'arbustes courant dans la région.

c) 2007-2008 : Ouverture du jardin au public

Réalisation d'un projet artistique intitulé « IDENTITES » avec Bruno Supervil, sculpteur et les élèves de 5B du collège : Les élèves se sont appropriés des billots qui étaient présents sur la parcelle, les ont mis en scène en les déplaçant et en y gravant des signes ou symboles personnels. Leurs silhouettes colorées, présentées et collées sur polyane étaient suspendues dans les branches, réagissant aux caprices du vent. Exposition présentée dans le cadre de l'opération « Rendez-vous au Jardin » organisée par l'agence départementale de l'environnement.

Le mercredi 8 avril 2008, s'est tenu dans le jardin du collège, un atelier de pratique EDD organisé par le CDDP du Val d'Oise.

Au cours de l'année, le club jardin animé par 3 professeurs permet l'entretien de ce jardin par une dizaine d'élèves de tous niveaux.

d) 2008-2009 : Un espace de recherche artistique

Cette année le jardin pédagogique est le lieu d'un atelier de pratique artistique dans le cadre de l'accompagnement éducatif. L'objectif : exprimer sa sensibilité par rapport à cet espace particulier, en transformation constante. Produire des images à partir du réel et les retravailler.

Le club jardin continue l'entretien du jardin et les élèves apprennent à bouturer le buis.

4) Des actions pour apprendre à être « consom'acteurs » en respectant son environnement et en respectant les autres :

- En 2005-2006 : participation d'une classe de 6^{ème} encadrée par un professeur d'histoire-géographie à l'appel à projet « Le Futur c'est Nous » lancé par l'association b.a –BA sur le

thème des déchets, du tri sélectif et du recyclage, en particulier celui du papier. Les élèves sur ces sujets ont été sensibilisés par la visite d'une usine de tri, l'accueil dans l'établissement d'une exposition sur les déchets (conçue, prêtée par le conseil général et commentée par le responsable de l'agence pour l'environnement) et par l'intervention technique d'un personnel de REVIPAP (usine de recyclage du papier). Puis la restitution de cette sensibilisation s'est concrétisée par une exposition de photos prises par les élèves chez eux sur le thème : mise en pratique du tri sélectif.

-En 2008, à l'initiative de Mlle Perrin, Professeur d'histoire – géographie, ses élèves de 5^e, en participant au concours national de la SNCF ont pu cette année approfondir un thème du Grenelle de l'Environnement : Démocratie et Développement Durable. Ils ont eu à réaliser un travail d'écriture, avec la contribution d'une intervenante de la SNCF, réalisé à partir de situations concrètes traitant de la citoyenneté ou de la sécurité dans les transports ferroviaires, ce qui a permis d'aborder plus largement le respect des règles de vie en collectivité, le respect envers autrui et par rapport aux biens matériels, ainsi que la prévention des risques dans la vie quotidienne. En 2009, participation des élèves de 4^{ème} au 2^{ème} concours SNCF sur le thème de leurs projets environnementaux.

5) En 2008-2009 : Création du Club « D2 R3 » pour Développement Durable- Recycler, Réutiliser, Réduire :

a) Les objectifs : définis et discutés avec les 12 élèves du club qui se retrouvent tous les lundis de 12h à 13h, encadrés par un professeur d'histoire-géographie, un professeur d'anglais et le documentaliste du collège. Il s'agit par l'information de favoriser la prise de conscience par les élèves du collège de leur impact sur l'environnement et de la possibilité pour eux d'accomplir des gestes simples pour préserver celui-ci.

b) Les réalisations :

- Des affiches et des posters sont collés dans divers endroits de l'établissement pour proposer tous les quinze jours à chacun de participer à une démarche pratique.
- Des poubelles écologiques seront réalisées pour encourager le tri sélectif.
- La candidature du club à l'éco-parlement des jeunes a permis aux élèves du club de profiter d'une conférence sur le tri sélectif et de la visite d'un centre de tri, ainsi que d'une séance de fabrication de papier recyclé.
- Les élèves ont débuté une correspondance, via le NET, avec des élèves d'autres établissements dans d'autres pays. (NB : jusqu'en février, les 15 premières minutes du club se déroulaient en Anglais avec le professeur d'Anglais, stagiaire IUFM).

HIJO DE LA LUNA

Chanson d'inauguration des classes de 6^e 2005/2006

Toi la lune qui voit tous Les enfants innocents Dis-moi combien d'années Faudra t-il pour qu' les grands Laissent la terre respirer	Arthur (6D)	L'homme dans son insouciance Oublie les conséquences Pourquoi ces destructions Notre Terre n'a rien fait Pour qu' nous la trahissions Pense à ses orphelins	Salomé (6D) Eva (6C)
Dis-moi croissant d'argent A quoi sert ta lumière S'il n'y a plus d'enfants	Laurine (6A) Bastien (6D)	Qui n'ont presque pas d'eau Qui n' mangent plus à leur faim	

REFRAIN

Mon collègue est né là, Lun' tu le vois Sur cette planèt' si jolie autrefois Paradis naturel Détruit à petit feu Par les industriels Les déchets, la fumée Nous empêchent d'humer L'odeur des champs de blé	Arthur (6D) Adrien (6D) Arthur (6D)	Un scientifique demanda à la lune Tous les petits gestes pour sauver la Terre Ne prends pas ta voiture Ne gâche pas le papier C'est moins d'arbres à couper Pens' à ses animaux Face aux hommes qui polluent Seuls, face aux hommes qui tuent	Bastien (6D) Roxane (6B) Alizée (6B)
--	--	---	---

REFRAIN :

Nous les enfants de la
Terre
Nous allons te montrer
Ce que nous pouvons faire
Quelques tours de magie,
Pour que notre planète
Reprenne goût à la vie

Ah...ah...Hijo de la luna

Marine
(6C)

REFRAIN

Au lieu d' rêver trouvons une
solution
Pour s' débarasser de cette
pollution
Lun' vois-tu mon collègue
L'collège HQE qui
Respecte l'écologie
Fleurs et arbres ont grandi
Pour garnir aujourd'hui
Le collège de Vigny

Solène
(6A)

Cindy (6B)

Hélène
(6D)



LE CLUB JARDIN **(annexe 2)**

Extrait du Bricollège n°2

Bonjour, je m'appelle Tatiana Ludwiczak, je suis en 6èmeD. Je me suis inscrite au «Club Jardin» parce que j'adore vraiment le jardinage et le contact avec la nature. J'ai connu ce club grâce à l'exposition qui

a eu lieu, au mois de septembre à côté de la cantine.

Au tout début, j'ai désherbé le potager. J'ai beaucoup aimé le jour où on a enlevé les carottes et les panais (carottes blanches qu'on mangeait autrefois). Il y a toujours du travail, mais dans l'ensemble tout se passe dans la bonne humeur. Deux professeurs nous aident, elles s'appellent

Melle BRISON (Arts plastiques) et Mme BONNAUD-FASSA (Histoire-géographie).



Nous sommes une dizaine d'élèves dans ce club: Laetitia, Emeline, Thomas, Killian, Julien, Mélanie...

Dans le jardin, un coin "secret" avec un pommier a été aménagé. C'est un endroit où on peut s'asseoir sur des bûches et discuter entre copains, non loin d'un bosquet (un petit bois), et d'une cabane où nous rangeons nos outils et où nous abritons... une colonie de coccinelles!

On produit du compost, c'est-à-dire de l'engrais naturel; il y a 3 bacs dans lesquels on met des branches, des feuilles, et d'autres déchets végétaux.

Différents groupes sont constitués car tout le monde ne peut pas avoir la même activité. Par exemple, un groupe plante (des graines et des bulbes), un groupe désherbe, et un autre prend des photos.

Quand il fait froid, nous travaillons à l'intérieur, sur les ordinateurs, ou nous allons dans la salle de Melle Brison pour des plantations (on plante des fleurs dans des pots). Quand il fera meilleur, nous retournerons bien sûr à l'extérieur.

Certains garçons vont quelquefois dehors, pour retourner le compost et vider les bidons d'eau afin d'éviter le gel.

Il est prévu qu'en avril un sculpteur vienne et sculpte des rondins de bois avec des élèves. Les sculptures seront installées dans tout le jardin.