

PROJET (maximum 3 pages)

GRENELLE ENVIRONNEMENT À L'ÉCOLE 2009

TITRE DU PROJET : DEVELOPPEMENT DURABLE ET SOLIDARITE INTERNATIONALE

Les acteurs

Établissement : Collège Charles Péguy Morsang sur Orge

Nom(s) du(es) porteur(s) du projet : Mme Raymond

Noms et qualité des personnels impliqués : Mme Raymond Enseignante en histoire géographie, éducation civique, Mme Pena Alvarez, enseignante éducation musicale, Mme Scheinhart, enseignante en français, Mme Wachtel, enseignante en arts plastiques, Mme Vavon, enseignante en physiques chimie, Mr Achouri, enseignant en technologie, Mr Schmutz, documentaliste

Niveaux/classes et disciplines concernées

26 élèves de la Classe de 5e2

Géographie, éducation civique, physiques chimie, technologie, arts plastiques, éducation musicale

Thème du Grenelle de l'Environnement (merci de cocher la case correspondante)

	1. Montagne, océan, ville ou campagne, préserver les espaces et les territoires
	2. Les écotecnologies au service d'une Ecole qui agit
	3. L'établissement exemplaire
	4. L'Ecole agit pour une santé durable
	5. L'image au service de l'écodéveloppement
X	6. L'Ecole agit pour de nouvelles pratiques solidaires

Partenaires du projet :

EDDUFAO Mali

Maison de l'environnement de Morsang sur Orge

Artisans du Monde

Exploradome

Synthèse des propositions concrètes des élèves

Prendre conscience que le développement durable peut être une solution pour la préservation de la planète pour les populations d'aujourd'hui mais aussi de demain

Développer la notion de solidarité en participant à des actions de solidarité avec des associations sur les terrains comme Artisans du Monde, Eddufao Mali, Action contre la faim (gouter équitable, course contre la faim...)

Découvrir d'autres cultures par des échanges par des mails, des photographies, la musique

Diffuser le travail pour permettre aux élèves, aux personnels du collège de connaître et d'agir pour plus de solidarité.

PROJET (maximum 3 pages)

Pour voir le résumé du projet: <http://starecology-mso.blogspot.com/>

Le projet est né dans le cadre du programme de géographie et d'éducation civique, puisque les élèves de 5e découvrent l'Afrique et la notion de solidarité. En approfondissant ces 2 thèmes et en les reliant à la notion de développement durable, le projet s'est intitulé « Développement durable et solidarité internationale ».

Grâce à la correspondance mise en place avec des jeunes de Bamako, par l'intermédiaire de l'association EDDUFAO, le projet est plus centré sur l'Afrique, mais d'autres parties du programme de géographie, sur l'Asie et l'Amérique, permettent aussi de comparer d'autres situations. C'est d'ailleurs le cas, avec la course contre la faim, au profit de l'Afghanistan. L'association Action Contre la Faim est venue présenter aux élèves les actions de solidarité menées dans ce pays.

Les élèves ont donc été sensibilisés à la notion de développement durable, par des sorties comme au Parc EANA, en Normandie, à la cité des sciences, avec l'exposition la Terre et nous, par des interventions de l'Exploradome, d'ASTS et ont rencontré des scientifiques, comme J Roger Estrade, de l'INRA.

Ce projet permet donc de prendre conscience que le développement durable peut être une solution pour la préservation de la planète pour les populations d'aujourd'hui mais aussi de demain. De plus, cela permet de responsabiliser les élèves par rapport à la protection de l'environnement en leur donnant des pistes de réflexion comme promouvoir les énergies renouvelables et en faire des éco-citoyens, par la réalisation d'un four solaire. Enfin, cela permet aussi de développer la notion de solidarité en les sensibilisant et les impliquant aux actions d'associations de solidarité, avec Artisans du Monde (réalisation d'un goûter équitable), Eddufao Mali (actions de l'association auprès de leurs correspondants maliens), Action contre la faim (course contre la faim).

Pour plus d'informations et voir le travail des élèves, <http://starecology-mso.blogspot.com/>

Réalisations

Participer à la Course contre la faim, avec Action Contre la Faim

Participer à la star écology

Réaliser des expériences scientifiques sur les thèmes des énergies renouvelables, source de développement durable.

Réaliser un four solaire, avec des matériaux de récupération

Faire réaliser aux élèves des supports de diffusion de leur travail pour sensibiliser les autres collégiens ou des adultes (blog, journal, affiches, expositions)

Faire des travaux en arts plastiques sur ces thèmes

Voyage sur le développement durable à Rouen, dans le parc EANA

Correspondre avec des Maliens, pour mieux connaître la situation des populations du sud et faire émerger des actions de solidarité

Découvrir la culture africaine, par la musique, les percussions et djembés

Écrire une chanson, en français, sur le projet

Expositions au collège et à la maison de l'environnement d'Orly

Mise en place d'un blog

échanges de mails avec des enfants de Bamako

expériences sur les énergies renouvelables (four solaire...)

travaux artistiques sur le thème du développement durable

réalisation d'une vidéo sur le travail de l'année