

PROGRAMME « CLASSES EAU »

6^{ème} 4 et 6^{ème} 5

LUNDI 25 AU VENDREDI 29 MAI 2009

horaire	Lundi 25	Mardi 26	Mercredi 27	Jeudi 28	Vendredi 29												
8h30-9h30	<p>Ouverture de la classe d'eau : présentation et remise du programme de la semaine et de sa logique (sorties, interventions et ateliers)</p> <p>Mme Jacquot et Mme M'Sellek</p>	<p>Visites de sites de la ville</p> <p>Avec deux animateurs : Lyonnaise des eaux + du SIAVHY + professeurs :</p> <p>Visite du bassin de rétention (Parc Nativelle)</p> <p>Centre ville : longer les berges de l'Yvette, passer par le parc du canal</p> <p>Aller au lac (réservoir d'eau) à côté du magasin Delbard</p>	<p>Jardin potager de l'association « Intermede Robinson »</p> <p>L'eau dans la littérature Ateliers « Poésie »</p> <p><u>3 groupes avec :</u></p> <p>groupe A : Mme Larue groupe B : Mme Delannoy groupe C : Mme Blondel</p> <p><u>Présents :</u> M. Ballout Mme Jacquot Association Intermède Robinson</p>	<p>Visite de la station des eaux usées de St Vrain</p> <p>Accompagnateurs : Mmes Jacquot, M'Sellek, Delannoy, Roy, Larue et M. Ballout</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Groupe A</th> <th>Groupe B</th> <th>Groupe C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>Atelier Maths Calcul de volumes, de débit</p> <p>Mme Damak</p> </td> <td> <p>Atelier géographie La pollution de l'eau dans le monde, situation géographique des pays touchés sur la carte</p> <p>M. Peroys</p> </td> <td> <p>M.Boin, Lyonnaise des eaux « Au secours, écoleau » (1hX 3 groupes) Les éco-gestes Remise du code du respect de l'eau</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>« Au secours, écoleau » M.Boin,</p> </td> <td> <p>Atelier Maths Mme Roy</p> </td> <td> <p>Atelier géographie M. Peroys</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>Atelier géographie M. Peroys</p> </td> <td> <p>« Au secours, écoleau » M.Boin,</p> </td> <td> <p>Atelier Maths Mme Roy</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Groupe A	Groupe B	Groupe C	<p>Atelier Maths Calcul de volumes, de débit</p> <p>Mme Damak</p>	<p>Atelier géographie La pollution de l'eau dans le monde, situation géographique des pays touchés sur la carte</p> <p>M. Peroys</p>	<p>M.Boin, Lyonnaise des eaux « Au secours, écoleau » (1hX 3 groupes) Les éco-gestes Remise du code du respect de l'eau</p>	<p>« Au secours, écoleau » M.Boin,</p>	<p>Atelier Maths Mme Roy</p>	<p>Atelier géographie M. Peroys</p>	<p>Atelier géographie M. Peroys</p>	<p>« Au secours, écoleau » M.Boin,</p>	<p>Atelier Maths Mme Roy</p>
Groupe A	Groupe B	Groupe C															
<p>Atelier Maths Calcul de volumes, de débit</p> <p>Mme Damak</p>	<p>Atelier géographie La pollution de l'eau dans le monde, situation géographique des pays touchés sur la carte</p> <p>M. Peroys</p>	<p>M.Boin, Lyonnaise des eaux « Au secours, écoleau » (1hX 3 groupes) Les éco-gestes Remise du code du respect de l'eau</p>															
<p>« Au secours, écoleau » M.Boin,</p>	<p>Atelier Maths Mme Roy</p>	<p>Atelier géographie M. Peroys</p>															
<p>Atelier géographie M. Peroys</p>	<p>« Au secours, écoleau » M.Boin,</p>	<p>Atelier Maths Mme Roy</p>															
9H30-10h55	<p>« L'eau sur terre, ses différentes formes, le cycle de l'eau »</p> <p>Mme M'Sellek Salle C03</p>	<p>Les ressources en eaux souterraines dans l'Essonne » Intervention de M.Rozanski, salle C01 Le cahier d'exercice du petit hydrologue</p>	Mmes Jacquot, Larue, Grégot et M'Sellek														
11h10-12h35	<p>Les ressources en eaux souterraines dans l'Essonne »</p> <p>M.Rozanski</p>	<p>« L'eau sur terre, ses différentes formes, le cycle de l'eau » Mme M'Sellek</p>			<p>Svt : (salles B05, B03) Travail en salle informatique sur les sites de la Lyonnaise des eaux (« explique moi l'eau », « les 5 gestes bleus », du Cleau (centre d'information sur l'eau) « explique moi l'eau ». M. Gréa, Mmes Blondel et M'Sellek</p>												
12h35-13h45		<p>Atelier Art Plastiques (Land Art) Pique-nique au lac</p>															

14h-15h	« La gestion de l'eau sur Longjumeau » Mme Gelot-Rateau, Maire adjointe chargée du développement durable, de la voirie et des travaux		Groupe A Atelier Maths Calcul de volumes, de débit Mme Roy	Groupe B Atelier SVT Impact de la pollution sur la biodiversité, les écosystèmes aquatiques Mme M'Sellek	Groupe C Atelier Histoire Les industries autour de l'eau M. Peroys	Atelier goût de l'eau Intervention d'un technicien de laboratoire de la lyonnaise des eaux(test à l'aveugle, grille) Salle polyvalente	Travail sur les productions (FILM) Quizz sur les panneaux de l'expo de la Lyonnaise des eaux Salle polyvalente.
15h-16h15	Groupe A Réseaux hydrographiques locaux M. Péroys Salle B13	Groupe B Atelier Musique « sur verres » M. Bonneau Salle C18	Atelier Histoire M. Peroys	Atelier Maths Mme Damak	Atelier SVT Mme M'Sellek	Intervention d'un médecin épidémiologiste (Sanofi): les effets de la consommation d'eau polluées sur la santé(ex de maladie : le choléra), moyen de prévention, Salle polyvalente.	Remise d'une récompense par un représentant de la Mairie de Longjumeau Goûter en présence des parents d'élèves pour clôturer la semaine . Salle polyvalente.
16h25-17h40	Atelier Musique « sur verres » M. Bonneau	Réseaux hydrographiques locaux M. Péroys	Atelier SVT Mme M'Sellek	Atelier Histoire M. Peroys	Atelier Maths Mme Damak		

Avant :

Français : En février : « **Conjugaisons au fil de l'eau** ». 6^{ème} et 6^{ème} 5 .Professeur : Mme Delannoy et Mme Larue.

Technologie/Art Plastique : Un projet de construction d'une fontaine d'eau en cours de technologie avec les 3ème Découverte Professionnelle module 6 heures et la 6^{ème} 4. Professeur : M. Ballout et Mme Grégot.

Education Musicale : Assister à l'Opéra de Massy à une répétition de l'orchestre : « Watermusic » de Handel – Jeudi 4 juin 2009 – 6^{ème} et 6^{ème} 5.

Education Musicale : musique avec des verres remplis d'eau.

Salle polyvalente : Du lundi 18 au vendredi 29 mai 2009 : expositions de 40 panneaux (Lyonnaise des eaux).

Ressources :

Carte hydrogéologique du bassin versant (M. Jérôme Rozansky du S.I.A.H.V.Y (Syndicat Intercommunal pour l'Aménagement Hydraulique de la Vallée de l'Yvette)) + cartes postales de Longjumeau au XIXème siècle(industries)

Exposition de la Lyonnaise des eaux : Eau, formez et santé.

Invitation des parents et gâteaux à faire par les parents pour les impliquer.

Coordinateurs : Mme Jacquot, Principale adjointe et Mme M'Sellek

Equipe pédagogique :

SVT : Mme M'Sellek

Histoire-géographie : M. Peroy

Education Musicale : M. Bonneau

Français : Mme Larue et Mme Delannoy

Maths : Mme Roy et Mme Damak

Arts Plastiques : Mme Grégot

Technologie : M. Ballout et M. Gréa

EPS : Mme Lamarque et M. Puxel

Professeur documentaliste : Mme Blondel

Docteur Boyer, médecin scolaire

Mme Suzanne Speidel, association AMIF

Partenaires :

Partenaires : Mairie de Longjumeau

Lyonnaise des eaux

SIAVHY

Association intermèdes Robinson

SANOFI

Tableau récapitulatif des différents ateliers et les objectifs pédagogiques visés.

Discipline	Responsable (enseignant ou intervenant extérieur)	Atelier	Support	Objectifs méthodologiques ou techniques	Objectifs de connaissances
Maths	Mmes Roy et Damak	L'or bleu	Cahier d'activités photocopées	<p>Etudes et interprétations de données dans un texte, un tableau ou sous formes graphiques.</p> <p>Représentation graphique : lire, utiliser et interpréter des informations, des données à partir d'une représentation graphique (tableau, repère cartésien, histogrammes).</p> <p>Tracer de diagramme circulaire à l'aide du rapporteur, d'un repère cartésien et d'un histogramme.</p>	<p>Sensibiliser les élèves à l'économie de l'eau en réinvestissant différentes compétences mathématiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les opérations et leur sens : choisir les opérations qui conviennent au traitement de la situation étudiée. • Multiplier un nombre entier par un quotient de 2 entiers sans effectuer la division. • Calculer le quotient et le reste d'une division (division euclidienne) • Proportionnalité : reconnaître les situations de proportionnalité et les traiter en choisissant un moyen adapté (utilisation d'un rapport de linéarité ou du coefficient de proportionnalité, tableau de proportionnalité) • Pourcentages : appliquer un taux de pourcentage • Volumes : connaître et utiliser les unités de volume et les relier aux unités de contenance. Savoir que $1L=1dm^3$ et effectuer pour les volumes des changements d'unités de mesure. • Calcul de l'aire d'un rectangle et du volume d'un parallélépipède rectangle. • Ordre : comparer deux nombres et ranger une liste de nombres • Donner la valeur approchée d'un nombre. • Utiliser un rapporteur et construire un angle de mesure donnée. • Reproduire et construire des figures usuelles. Notion de droites parallèles, perpendiculaires et de milieu.
Français	Mmes Larue et Delannoy	Poèmes sur le thème de l'eau.	Poèmes divers et variés sur le thème de l'eau.	Observer le fonctionnement d'un poème et découvrir des règles de versification.	<p>Découvrir des poèmes et des auteurs,</p> <p>Ecrire à son tour.</p>
Géographie	M Peroys	Réseaux	Carte du bassin versant de	Utilisation de cartes à différentes	Apprentissage du vocabulaire

		hydrographiques locaux. Etudes du réseau hydrographique à différentes échelles	l'Yvette, de la Seine.	échelles. Elaboration d'un schéma du bassin versant	hydrographique
Géographie	M Peroys	La pollution de l'eau dans le monde et ses conséquences sur la santé des populations.	Etude de cas : documents écrits et photographies de pollutions, témoignage de victimes...	Révision de la méthode d'étude d'un document écrit ou iconographique.	Comprendre les causes de certaines pollutions de l'eau et leurs conséquences sur la vie économique ou la santé des populations
Histoire	M Peroys	Les activités liées à l'eau dans l'histoire de Longjumeau.	Cartes postales de Longjumeau au XIX ^e montrant un lavoir, des moulins, des ponts.	Description iconographique des cartes postales.	Compréhension de pratiques liées à l'eau aujourd'hui disparues.
Arts plastique	Mme Grégot	Le land art.	Matières plastiques et liquide coloré	Travail in situ	L'art et l'environnemental
Musique	M Bonneau	Instruments de verre et d'eau;pratique musicale	verres	Se servir de l'eau pour former des échelles sonores	Rôle possible de l'eau pour élaborer des hauteurs sonores et permettre l'expression musicale
Techno	M Ballout	Construction d'une fontaine d'eau en collaboration avec les 3è DP 6h.	Les aeroglisneur	Etre capable de repérer l'ordre du montage d'un objet technique. Identifier et classer les contraintes de fonctionnement d'utilisation de sécurité Rédiger une notice d'utilisation.	Participation à la conception d'une fontaine d'eau qui sera réalisée par les élèves de la 3è DP 6h Aménagement du puit de l'association Intermède Robinson et mise en place d'un système de récupération d'eau Réalisation d'un objet technique aéroglisneur .
SVT	Mme M'Sellek	Le cycle de l'eau.	-DVD « le cycle de l'eau » Jeulin. -Quelques manipulations (sur l'évaporation, la condensation....)	Tirer des informations d'une séquence vidéo pour construire le cycle de l'eau	-Les états de l'eau dans la nature. -Le cycle de l'eau.
		L'impact de la pollution sur la biodiversité des	-Echantillons d'eau de rivière, du lac prélevés lors de la sortie.	-Observation de quelques échantillons au microscope optique afin de se rendre compte de la	-Comprendre l'impact de nos gestes (rejets de déchets dans la rivière ou dans

		écosystèmes aquatiques.	<ul style="list-style-type: none"> -Le site internet du SIAHVY : La faune et la flore de l'Yvette. -Photos numériques prises lors de la sortie et montrant la pollution de la rivière par l'Homme. 	<ul style="list-style-type: none"> biodiversité du site visité. -Faire un dessin d'observation de la faune et la flore de l'Yvette. -Exploitation de documents et de photos numériques. -Analyse de tableaux et ou de graphiques. 	le lac) sur la biodiversité
SVT	M Rosanski (Hydrogéologue du SIAHVY)	Les ressources en eau souterraines dans l'Essonne.	<ul style="list-style-type: none"> -La rivière expérimentale -Maquette expliquant la formation des nappes phréatiques. - Casser certaines représentations initiales des élèves. -Le cahier du petit hydrologue. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comprendre le fonctionnement d'une rivière en utilisant une maquette, - Etre conscient de la limite de la modélisation. 	Les étapes de formation d'une nappe phréatique .
SVT	Dr Lacheteau (Sanofi)	Les maladies liées à la pollution de l'eau (choléra..)	-Photos et documents divers..		Connaître les conséquences de la pollution de l'eau sur la santé humaine.
	Dr Boyer (Médecin au collège)	L'eau et l'obésité.	- Poster de l'Inpes concernant l'équilibre alimentaire.		Prendre conscience des dangers liés à la consommation des boissons sucrées sur la santé.
Ecologie	M Boin (La Lyonnaise des eaux)	Eau, forme et santé	-Le code du respect de l'eau		
Ecologie Technologie	M Ballout Mme Blondel	Explique moi l'eau .	Site écojunior de la Lyonnaise des eaux	-Utiliser un moteur de recherche pour trouver le site demandé.	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibiliser les élèves à l'économie d'eau. -Apprendre les écocestes.

Sorties et visites

- Visite des sites de la ville (les berges de l'Yvette, le bassin de rétention et le lac)
- Visite de la station d'épuration des eaux usées de Saint Vrain.

Remarque :

- En raison du plan vigipirate, la visite de l'usine de traitement des eaux potables de la Lyonnaise des eaux n'a pu avoir lieu.