

GRENELLE ENVIRONNEMENT À L'ÉCOLE 2009

TITRE DU PROJET : **À Brières, avec Éco le tri sera Top !**
Tous ensemble, prenons soin de notre planète.

Les acteurs

Établissement : Groupe scolaire de Brières-les-Scellés, rue Les Ruelles 91150 Brières-les-Scellés

Nom(s) du(es) porteur(s) du projet : M. LEROY Emmanuel

Noms et qualité des personnels impliqués : Mmes BALEMBOIS, CAMPANA, DESON, LIMIER, M. MESNARD et tous les élèves des deux écoles (maternelle + élémentaire)

Niveaux/classes et disciplines concernées

De la Petite section de maternelle jusqu'au CM2 (6 classes – 130 élèves environ)

Projet axé sur le développement durable (éducation civique) avec une mise en place transversale.

Thème du Grenelle de l'Environnement (merci de cocher la case correspondante)

	1. Montagne, océan, ville ou campagne, préserver les espaces et les territoires
	2. Les écotecnologies au service d'une Ecole qui agit
X	3. L'établissement exemplaire
	4. L'Ecole agit pour une santé durable
	5. L'image au service de l'écodéveloppement
	6. L'Ecole agit pour de nouvelles pratiques solidaires

Partenaires du projet :

Pour la collecte : Société Batribox, association FMO (Fédération des Maladies Orphelines), association HDV (Handicap Droit de Vivre), conseil général de l'Essonne (opération Essonne Verte, Essonne Propre), municipalité.

Pour l'information : abonnement à Ecojunior auprès d'Eco Emballage.

Intervention en classe : association ASTS (opération Planète Terre Essonn'Avenir)

Envisagé pour l'avenir : SIREDOM

Synthèse des propositions concrètes des élèves

Participation quotidienne aux opérations de tri dans l'école.

Participation annuelle (volontaire puisque hors temps scolaire) à l'opération Essonne Propre, Essonne Verte organisée par l'école.

Ateliers Land Art pour certains élèves.

Ateliers de sciences (en classe ou en décroisonnement) sur les thématiques du projet.

Entretien régulier des espaces verts et des plantations dans l'école.

PROJET (maximum 3 pages)

(Vous pouvez rédiger votre projet en décrivant le contexte dans lequel sont nées les propositions, les thèmes et les axes de travail, le niveau d'action (local - global)... et tout ce qui explique les propositions d'actions concrètes envisagées par les élèves).

À Brières, avec *Éco* le tri sera Top !

Tous ensemble, prenons soin de notre planète.

Situation initiale :

Située dans une petite commune du Sud Essonne jouxtant Étampes, le groupe scolaire comprend une école maternelle de 2 classes et une élémentaire de 4 classes, soit une « population » de 130 à 140 élèves environ.

A ce jour, la commune ne pratique pas le tri sélectif à domicile ; les enfants n'ont donc pas forcément le réflexe du tri à la maison. Elle dispose par contre de plusieurs zones de dépôt de recyclage (bennes à déchets verts, bornes verre, plastique, papier, vêtements) et la plateforme de recyclage de l'intercommunalité est également située sur le territoire communal.

Le Projet :

Finalité : développer chez les élèves une éco-conscience les amenant à adopter des comportements plus respectueux de l'environnement et des attitudes réflexes quotidiennes.

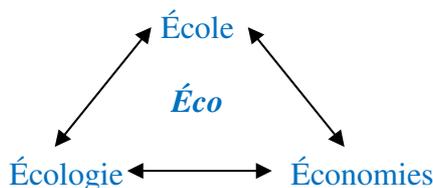
Objectifs :

- faire acquérir aux enfants des automatismes de tri des déchets à l'école,
- les sensibiliser à l'importance de la nature, à sa fragilité et au rôle qu'y joue l'Homme,
- les sensibiliser au fait que beaucoup de ressources sont épuisables et qu'il faut limiter au maximum le gaspillage sous toutes ses formes.

Moyens :

- documents d'origine diverses (magazines, manuels scolaires, abonnement à *Ecojunior* d'Eco-Emballages, recherches sur Internet, posters de Y. A. Bertrand...).
- points de recyclage disséminés dans les classes, les lieux communs et les entrées d'école ;
- points de recyclage placés en mairie.
- composteurs placés dans l'enceinte de l'école.
- partenariat avec les associations citées ci-dessous pour le ramassage de certains déchets collectés en vue de leur recyclage.
- publications régulières (pouvant être rédigées par les enfants) dans les cahiers des enfants et sur le bulletin municipal.
- pesées régulières des déchets triés avant leur départ pour le recyclage.
- affiches et affichettes, porteuses de rappels par la mascotte, placardées sur les poubelles et les endroits « stratégiques » de l'école.

Mascotte : Point de repère du tri, elle deviendra le symbole du développement durable au fur et mesure du travail et des actions mises en place dans l'école.
Son nom est le point commun entre les trois axes principaux du projet :



Le choix du Tricératops est à la fois lié au jeu de mot inscrit dans le titre du projet et un facteur d'attrait pour les enfants, qui aiment généralement bien les dinosaures.

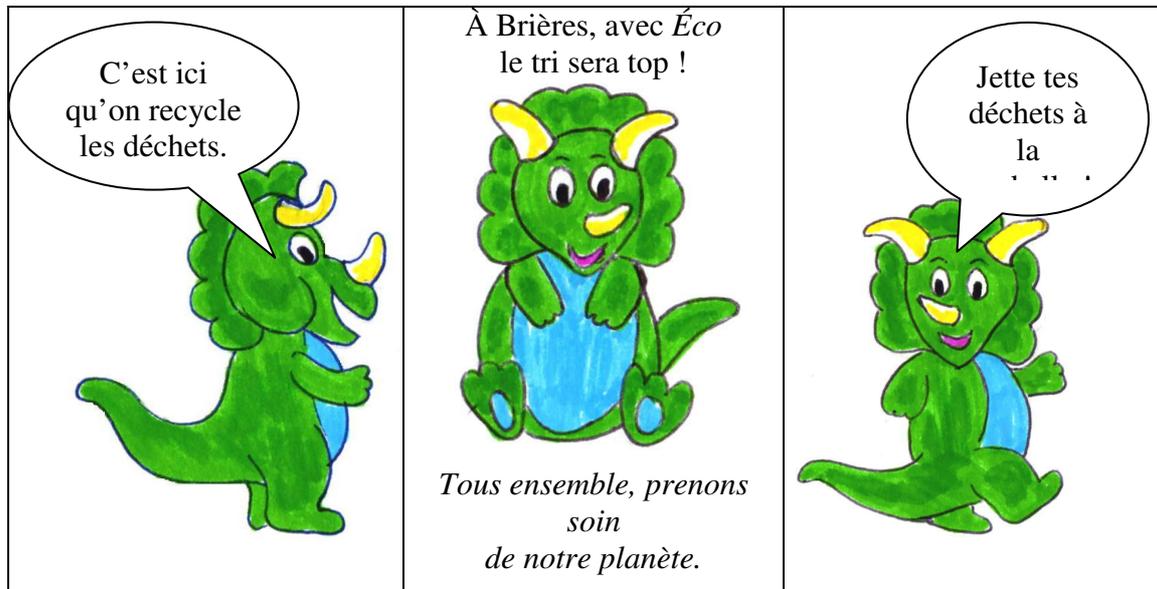
Symbole de la Préhistoire, il symbolise à la fois :

- une planète vierge de pollution
- le côté éphémère de la vie... témoignage de la nécessité de transmettre une planète « en bonne état » aux générations futures.

Le trait épuré lui confère un côté enfantin et facilite le dessin...

On peut ainsi imaginer qu'il devienne un personnage utilisable par les enfants dans des projets d'écriture par exemple...

Quelques exemples d'affiches disposées dans l'école :



Mise en place et évolutions du projet :

2006-2007 : **Participation des élèves de l'école élémentaire à la journée «Essonne Verte, Essonne Propre»** sur le territoire de la commune ; projet à l'initiative de l'école avec le soutien de la mairie.

2007-2008 : **Impulsion d'un véritable projet sur le développement durable** avec la mise en place du recyclage du papier dans les classes de l'école élémentaire. Des « temps forts » ponctuels marquent cette année scolaire : journée « développement durable » avec :

- une animation sur le tri sélectif pour le Cycle 2 et une autre sur les espèces en voie de disparition pour le Cycle 3 en collaboration avec l'association « ASTS » dans le cadre de l'action *La Planète Terre Esson' Avenir*.
- la mise en place de la « Journée Essonne Verte, Essonne Propre » avec nettoyage de la commune par les élèves et les habitants volontaires et plantation d'arbres fruitiers sur un espace vert situé devant l'entrée du groupe scolaire.

2008-2009 : **Renforcement du projet** tant au travers des actions quotidiennes que des « temps forts ». La création et l'introduction cette année de la mascotte *Éco* symbolisent ce renforcement. Généralisation du tri sélectif dans le groupe scolaire (maternelle et élémentaire)... et mise en place de cartons en mairie (gérés par l'école).

- papier et déchets recyclables (emballages carton, plastique, aluminium),
- bouchons plastiques au profit l'association HDV (*Handicap Droit de Vivre*),
- téléphones mobiles et cartouches d'imprimante au profit de l'association FMO (*Fédération des Maladies Orphelines*).
- des piles en collaboration avec la société de collecte Batribox.

Chaque classe de l'élémentaire travaillera dans l'année et de façon interdisciplinaire le thème du développement durable et de l'impact des déchets sur l'environnement (lectures, activités artistiques, analyse d'images -posters de Y. A. Bertrand notamment-...).

Dans le cadre du décloisonnement « cycle 3 », un atelier Land Art est mis en place.

Dans le cadre du décloisonnement « CP - maternelle » une rencontre sur le thème « tri sélectif, recyclage et devenir des déchets » sera mise en place à la mi-avril.

La Journée, désormais traditionnelle, « Essonne Verte, Essonne Propre » se déclinera en trois actions : l'habituel nettoyage des rues du village, le fleurissement de l'école et de ses alentours et la mise en place de composteurs dans l'école (en liaison avec la cantine municipale entre autre).

Prolongements envisagés en 2009-2010 :

Un partenariat avec le SIREDOM sera mis en place.

Un travail sur les économies (eau et électricité principalement) viendra compléter le dispositif à partir de l'année scolaire prochain

