



Cours et jardin

- Jardin arboré avec un fort potentiel, très peu exploité
- Beaucoup de déchets verts : réfléchir à une gestion
- Pas d'initiative pour embellir les espaces avec par exemple des plantations de fleurs...
- Rénovation de la cour en prévision, inscrire à un plan d'aménagement dans une perspective écologique : mur végétal plantation d'arbres...
- Système d'irrigation inexistant
- Récupérateur de pluie endommagé

Demi-pension

- Réfléchir à un moyen de lutter contre le gaspillage alimentaire avec parfois près de 400 repas servis
- Beaucoup de déchets alimentaires
- Pas de possibilité matérielle de tri
- Les élèves ne sont pas sensibilisés
- Que faire de l'eau et du pain ? Bac de récupération ? Partenariat ?

Salles de cours et autres locaux

- Énergie : problème de consommation de l'électricité : ordinateurs, lumière des salles qui restent allumés, éclairage continu de la salle de reprographie
- Tri du papier non fait dans les salles de classe, pas de corbeilles de tri ; Réfléchir à une gestion plus écologique du papier.
- Nettoyage des locaux, WC avec certains produits peu écologiques

Liens avec les partenaires

- Le collège développe très peu de liens avec les partenaires locaux
- Prêt de l'espace serres par la municipalité
- Dispositifs des Ateliers pédagogique du Conseil départemental par la municipalité

Constat général

- Démarche globale de développement durable inexistante
- Comment sensibiliser et mobiliser l'ensemble de la communauté éducative autour du développement durable ?
- Pas d'instance, de comité de pilotage, pas de référent développement durable
- Pas d'élections des éco-délégués
- Peu d'actions pour promouvoir le bien-être et la santé
- Le diagnostic énergétique du bâtiment est très mauvais : les huisseries et les parois ne sont pas isolées, gestion de la consommation du chauffage...
- Gâchis de papier en salle de reprographie et dans les salles de classe.