TYPE ET NOM DE L'ÉTABLISSEMENT : Raguidelles élémentaire

VILLE: Suresnes

DÉPARTEMENT: Hauts de Seine

Pour connaître les numéros des ODD: https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/



PLA	N D'	ACTION DE LA DÉMA	ARCHE E3D - ACA	ADÉMIE DE VEI	RSAILLES 20	021/2022	2
NOM DE L'ACTION	ODD	DESCRIPTION DE L'ACTION (En indiquant le cadre d'action : discipline, club, éco-délégués)	RÔLE DES E Tâches (En indiquant leur nombre, le/les niveaux concernés et leur rôle)	ÉLÈVES Compétences	AUTRES ACTEURS MOBILISÉS (Partenaires, services, parents)	ÉTAT DE L'ACTION (réalisée, en cours ou à venir)	DATE DE RÉALISATION
EXEMPLE Participation à la Semaine nationale de la marche et du vélo	11	Club DD Création d'évènements à l'occasion de la semaine de la marche et du vélo (challenge mobilité, parcours vélo, atelier réparation vélo, promenade)	Groupe de 5 élèves tous niveaux. Prises de contact, création d'outils de promotion, animation d'ateliers.	Esprit d'initiative, travail d'équipe	Municipalité et parents d'élèves pour encadrer une sortie en vélo, réparateur vélo	A venir	Mai 2022
Participation à l'organisation des maraudes et des dons de colis alimentaires pour les plus démunis à Suresnes	1 et 2	Eco-délégués et leurs camarades : Mise en place de collecte de denrées alimentaires et de produits d'hygiène.	15 éco-délégués Participation à un sous-comité de pilotage pour organiser la collecte et mesurer les enjeux	Ecoute active et empathie, aisance relationnelle Ecrire des lettres aux démunis	Association de Suresnes Le Celije (jeunes de 15 à 25 ans) pour présenter le dispositif et rassembler les dons Engagements des parents d'élèves	En cours de réalisation (de novembre 2021 à juillet 2022)	Juillet 2022
Participation à l'organisation des dons de colis alimentaires pour les étudiants libanais	1 et 2 16	Eco-délégués et leurs camarades : Mise en place de collecte de denrées alimentaires pour les étudiants libanais	15 éco-délégués Participation à un sous-comité de pilotage pour organiser, diffuser la collecte et mesurer les enjeux Toutes les classes Considérer les conséquences des conflits au Liban et dans d'autres pays en guerre	Ecoute active et empathie, aisance relationnelle Esprit d'initiative, travail d'équipe	Association du Liban pour présenter le dispositif et diffuser les colis Implication des fédérations de parents d'élèves	Réalisée	Mars 2020
Dépistage de la scoliose	3	Eco-délégués et leurs camarades : Création d'affiches à partir des animations organisées sur le dépistage de la scoliose	Les classes de CE2, CM1 et CM2 Participation à des animations sur le dépistage de la scoliose. Eco-délégués CE2-CM1 et CM2	Ecouter, s'interroger, reformuler et se protéger	Des étudiants de la médecine à la Sorbonne pour animer les ateliers	Réalisée	Février 2022

L'hygiène dentaire	3	Eco-délégués et leurs camarades : Création d'affiches à partir des animations organisées sur l'hygiène dentaire	Diffusion des animations en passant dans les classes de CP et CE1 pour expliquer le dispositif, à partir d'affiches crées. Les classes de CP et CE1 Participation à des ateliers sur l'hygiène dentaire Eco-délégués Diffusion des gestes à respecter en passant dans les classes de CE2, CM1 et CM2	Ecouter, s'interroger, reformuler et se protéger	Une mère d'élève dentiste qui propose des ateliers dans les classes avec des supports de manipulation et des dons de dentifrice et brosses à dents	Réalisée	Octobre 2019, 2020, 2021
L'hygiène pour se préserver du Covid	3	Eco-délégués et leurs camarades : Ateliers pour considérer les microbes et assurer une bonne hygiène des mains	10 classes de l'école Participer à des ateliers en manipulant un microscope et un simulateur contamination avec torche UV Trois éco-délégués Diffusion du bilan des ateliers par des affiches dans l'école	S'interroger sur le vivant et respecter les bonnes mesures d'hygiène Travail d'équipe	Ateliers au SIAAp, à Colombes	Réalisée	De novembre à mars En 2019 En 2020 Et en 2022
L'équilibre alimentaire	3	Eco-délégués et leurs camarades, dans le réfectoire Création de menus pour la restauration scolaire, sur une semaine Afficher régulièrement les menus dans tous les couloirs de l'école (action de deux éco-délégués soutenue par la gardienne de l'école)	3 classes : CP, CE2 et CM2 Visite de la restauration scolaire et étude d'un menu équilibré pour proposer son propre menu sur une semaine Toutes les écoles de Suresnes Déguster les repas proposés par les trois classes, sur une semaine. Organiser des échanges.	Considérer l'équilibre alimentaire pour assurer une bonne hygiène de vie. Comprendre et retenir le rôle des différentes familles d'aliments S'informer sur la chaîne du froid pour se préserver des microbes	Diététicienne de la mairie pour créer de nouveaux menus équilibrés Responsable de la restauration scolaire Pour visiter la restauration scolaire	Réalisée	Novembre 2019 Février 2022
Participation à des débats et des formation pour mieux comprendre les besoins d'un camarade en inclusion	4 et 16 10	Eco-délégués et leurs camarades avec le soutien de nombreux partenaires (Présidente ASF, intervenants extérieurs) Débats dans les classes sur le rôle de chacun pour favoriser une bonne inclusion	Eco-délégués Affiches sur l'entraide et la différence à l'école Toute les classes Diffusion du film de France 2, réalisé dans une classe de notre école sur l'inclusion et le rôle des camarades de la classe. Deux éco-délégués rencontrent	Comprendre sa place pour soutenir chaque camarade Aider les autres, cela s'apprend. Etudier le handicap de son camarade pour assurer les bons gestes, la bonne attitude.	Présidente de Autistes sans frontière Orthophonistes, psychomotricienne et psychologues des élèves en inclusion pour expliquer aux	Réalisée PSYCHOLOGUE ANTIE SEGUIT	Chaque année, depuis septembre 2018

			notre psychologue scolaire et la font connaitre par des affiches.		élèves le handicap de leur camarade. Film de Peggy Leroy, dans notre école le 15 septembre 2018 « Paul, une rentrée comme les autres »		
Participation à des échanges avec des élèves du Pérou et de Thaïlande	4 16 17	Eco-délégués et leurs camarades : Avec l'association Harmony Organiser des échanges, par le biais de la peinture et de la photo, avec des élèves du Pérou et de Thaïlande Organisation d'un musée, à partir des œuvres des élèves des 3 continents, dans la salle des fêtes de Suresnes.	3 classes de CE1 participent à des ateliers pour peindre et prendre des photos afin de présenter leur mode de vie à des élèves d'autres continents Echanges sur leurs écogestes et comparaisons des différentes problématiques dues à la pollution et au réchauffement climatique, en fonction du niveau de vie des pays Diffusion de ce travail à toutes les classes de l'école par une visite de l'exposition et des jeux (questionnaires, fresques collectives)	Découvrir l'histoire de différents pays, des élèves de deux continents. Comparer et considérer les modes de vie différents. Soutenir l'éducation des élèves dans des pays en voie de développement Et considérer les problèmes écologiques Ouvrir ses découvertes aux habitants de sa commune/ prendre la parole pour justifier sa démarche Renforcer la coopération internationale en partageant les mêmes outils, nos connaissances.	Deux étudiants de l'association « Harmony », Nina et Romain, organisent des ateliers, avec le soutien de la mairie, qui soutient des actions de la Jeunesse. Leurs voyages sont financés par des dons	Réalisée	Janvier 2022
Consommer les produits de saisons	12	Eco-délégués et leurs camarades et les ateliers Popie, les 4 saisons Préparer un plat à partir d'un légume ou d'un fruit de saison	Les CP, CE1 et CE2 Choisir un légume ou un fruit de saison, considérer sa provenance et ses particularités (germination, récolte) Cuisiner par atelier de 6 élèves Partager son plat avec sa famille Toutes les classes de l'école Offrir sa recette aux autres classes de l'école.	Considérer la provenance, la saisonnalité et les bienfaits d'un fruit ou d'un légume. Cuisiner ensemble Le plaisir de partager	Associations Ateliers Popie Les 4 saisons Pour la mise en place d'ateliers dans une salle adaptée de l'école/ Privilégier les petits groupes	Réalisée	De novembre à avril 2019 2020 2021 2022

Participer à des débats sur l'égalité entre les garçons et les filles	5 et 16	Eco-délégués et leurs camarades : Organisation de débats sur l'égalité entre les garçons et des filles, dans toutes les classes	Les 15 classes de l'école organisent des ateliers de discussions pour proposer des affiches révélant les situations ou l'égalité entre les garçons et les filles n'est pas toujours respectée.	Esprit critique et de solidarité	Conseil des maitres en rassemblant les animateurs du périscolaire Ateliers CANOPE 1 jour 1 question	Réalisée	De décembre 2021 à avril 2022
Eviter de gaspiller l'eau potable	6	Eco-délégués et leurs camarades Ateliers pour considérer le parcours de l'eau potable. Mise en place d'un récupérateur d'eau de pluie pour nos jardins pédagogiques Mise en place d'économiseur d'eau des chasse d'eau Changement des robinets boutons poussoirs	5 éco-délégués rassemblent, à la fin de chaque service, l'eau des carafes de la cantine non consommée pour la placer dans le récupérateur d'eau de pluie (arroser nos jardins) 2 autres éco-délégués Organisent des affiches pour rappeler les bons gestes à respecter pour éviter de gâcher l'eau potable Etude du circuit de l'eau	Découvrir la station du SENEO à Nanterre et la station d'épuration à Colombes, le SIAAP Manipuler pour comprendre et réduire sa consommation en eau S'impliquer collectivement	Le SIAAP (ateliers de manipulation) Le SENEO (objets pour réduire sa consommation en eau potable) La mairie de Suresnes pour changer les robinets boutons poussoirs et installer le récupérateur d'eau de pluie	Réalisée	De novembre à mars En 2019 En 2020 Et en 2022
Considérer le cycle de l'eau en participant à la création d'un parcours pédagogique ludique	6	Eco-délégués et leurs camarades composent des totems pour alimenter le parcours pédagogique proposé par le SENEO, à Nanterre	7 classes participent à cette réalisation artistique, en récupérant des matériaux de la poubelle des éléments à recycler Visites guidée du parcours pédagogiques.	Composer ensemble Créer pour partager Le plaisir de manipuler des matières différentes Découvrir le cycle de l'eau	La responsable du SENEO	En cours de réalisation	Depuis 2020 jusqu'à juillet 2022 pour les visite du parcours (finalisé en juin 2021)
Etudier le cycle de l'eau	6	Une classe de CM1 et une autre de CM2 et les animateurs de Pik-Pik Création de jeux interactifs sur le thème de l'eau et réalisation de chansons sur la préservation de nos océans avec Les Enfantastiques	2 classes par commune, liées au SENEO Animation d'ateliers Concours et remises des récompenses	Composer ensemble une œuvre originale pour la diffuser aux autres classes de l'école Considérer le cycle de l'eau et sa préservation	Les animateurs Pik- Pik en lien avec le SENEO La mairie de Nanterre Les Enfantastiques	Réalisée	Mars 2022

		(Monsieur Nô) (Youtube : « Source de vie »)			avec Monsieur Nô		
L'eau sur La Terre	6	Eco-délégués et leurs camarades Et l'intervenant de la goélette Tara	Toutes les classes de l'école 1h30 pour les CP et CEE1	S'engager dans des échanges pour préserver	Philippe Duflot et l'association Tara :	Réalisée	Depuis 2016
	et	Participation à des débats à partir	2h30 pour les CE2, CM1 et CM2	l'eau de notre planète Découvrir et considérer les	Support photos, textes et schémas		Dernière interventio
	14	d'une animation interactive, dans les classes		écogestes à respecter. Etudier la biodiversité marine	textes et schemas		n : avril 2022
Eviter la	7	Eco-délégués et leurs camarades	Toutes les classes de l'école, avec	Se montrer responsable et	Intervention d'une	En cours	Début des
consommation inutile de	, -	Agir pour réduire sa consommation en électricité	le soutien de leurs éco-délégués Choisir deux responsables par	acteur pour réduire sa consommation électrique	responsable Ecosystem pour		actions : Novembre
l'électricité et	et		classe pour s'assurer que les	et ses déchets	présenter des		2020
réduire les déchets	12	Ecosystem	éléments électriques sont éteints,	Considérer les éléments	appareils		
		Participer à des actions pour réduire les déchets de l'électroménager	en quittant la classe Organiser des collectes de	composants les objets électriques (métaux rares	électriques : Portables		
		Intervention dans les classes pour	portables avec Ecosystem	et nocifs)	Aspirateur		
		animer des ateliers de manipulation	Action de deux éco-délégués :		Ampoule		
		Chaque élève a un cahier pour	Organiser des boites de collectes.		Elle récupère pour		
		relever ses recherches et ses trouvailles			recycler les portables cassés		
Participation à la	11	Eco-délégués, leurs camarades, les	60 élèves de l'école ajustent des	Agir pour s'ouvrir aux	Partenariat avec	Réalisée	Septembre
journée pour		habitants de notre ville	chasubles et des gants de protection pour récolter les	autres et protéger notre environnement.	Eco-Quartier Liberté Mont		2021
nettoyer notre ville		Récupérer les déchets sauvages et les recycler	déchets sauvages, durant une	environnement.	Valérien		
			matinée	Prendre conscience du			
le Clean Up Day			Rassemblement à midi, à la	rôle du service de la	Et le Celije		
			mairie de Suresnes, avec les différentes écoles, les habitants	gestion des déchets. Faire la différence entre	(association de jeunes de Suresnes)		
			de chaque quartier et les élus de	les déchets sauvages et	Jeunes de Suresnes)		
			la mairie	ceux qui sont jetés dans	Mairie de Suresnes		
				les poubelles de la ville.	Entreprises de la ville		
Recycler ses	12	Eco-délégués et leurs camarades	Deux éco-délégués rassemblent,	Respecter ses fournitures	Avec le dispositif de	En cours	A chaque
déchets		Récolter les feutres et stylos usagés	à chaque période, les feutres et	scolaires et considérer les	Terracycle et le		période
Fournitures scolaires	et	pour les transformer et éviter la poubelle des éléments à incinérer	stylos usagés en s'assurant du respect d tri des déchets	éléments nocifs les	soutien des parents		depuis 2016
scolaires]	poubelle des elements à incinerer	respect a tri des dechets	composants	d'élèves (FCPE et		2010

Pour des salons de jardin	3		Ils organisent des affichages pour rappeler les bons gestes, à l'ensemble de l'école	Découvrir la transformation des objets Considérer les quantités et les réduire	PEEP)		
Recycler ses déchets pour produire des œuvres originales	12	Eco-délégués et leurs camarades Participer à l'organisation d'un musée ouvert sur la ville, pour présenter des œuvres plastiques originales, créées avec des objets recyclés	Toutes les classes de l'école Pour un musée à l'école qui s'ouvre à la ville	Se sensibiliser à l'art tout en mobilisant sa créativité au service de l'environnement Considérer les déchets autrement que pour être incinérés.	Avec le soutien Eco- Quartier Liberté Mont-Valérien Et les services de la mairie Gestion des déchets	Réalisée	Juin 2021
Connaitre et soutenir des personnes handicapées Se protéger	3 10 et 12 16	Eco-délégués et leurs camarades Organisation d'ateliers pour présenter le handicap et les bons gestes à respecter en cas d'accident - à l'école - à l'extérieur de l'école Trois éco-délégués organisent des affiches pour rappeler les gestes étudiés (dans l'école et devant l'école)	Débats dans toutes les classes Avec des supports visuels Pour - considérer apprendre à trier les bouchons - comprendre leur transformation - découvrir les besoins d'une personne handicapée - apprendre les gestes des premiers secours	Se montrer solidaire Garder son sang froid pour surmonter une peur Apprendre à respecter la différence Considérer son espace en fonction des problématiques d'une personne porteuse d'un handicap	Le médecin scolaire La Croix Rouge et l'association « Handicap Prévention », avec le dispositif « Roulez Petits Bouchon »"	En cours de réalisation	Fin juillet 2022 18 Mins 17 M
Jardiner à l'école	12 Et 15	Répartition des nombreux espaces verts de notre école pour organiser des jardins pédagogiques Utilisation de l'abri de jardin, mis en place par la mairie Mise en place de bacs de compost et ateliers pour maitriser les bons gestes (Responsable Gestion des déchets de la commune)	10 classes jardinent toute l'année Les élèves désherbent, trient leurs déchets (deux bacs de compost), étudient la germination. Ils utilisent différents outils de jardinage, à bon escient. Les éco-délégués gèrent la bonne utilisation des bacs de compost en ajutant de la matière sèche, issu des bacs de tri des déchets recyclés (cartons non traités) : ils permettent ainsi le bonne équilibre (matière azotée, matière sèche)	Jardiner pour comprendre le cycle de la vie Cultiver son jardin pour partager sa récolte de fruits et de légumes Respecter les différents jardins et s'entraider. Respecter la consommation des fruits de saison	Service Parcs et Jardins Service Environnement Service Gestion des déchets de la mairie de Suresnes Interventions des jardiniers du quartier : échanges de compétences et de connaissances Intervention des enseignants pour arroser les jardins l'été (récupérateur	En cours de réalisation	Sans limite

					d'eau de pluie)		
Organiser des espaces pour préserver la faune de nos jardins	15	Eco-délégués et leurs camarades Avec le soutien du service Parcs et Jardins, installation d'abris pour les insectes, les oiseaux et les hérissons Ateliers pour considérer les animaux qui permettent la décomposition de nos déchets	Toutes les classes de l'école étudient la biodiversité, à partir des espaces privilégiés, à l'école, permettant une observation longue, régulière et soutenue, par des grilles préalablement organisées. Deux éco-délégués assurent la bonne mise en place des abris	Comprendre les interactions entre la faune et la flore. Respecter chaque élément vivant pour apprendre à se situer dans le monde. S'émerveiller de la richesse offerte par la nature Apprendre à l'aimer en s'impliquant	Service Parcs et Jardins Service de la gestion des déchets Des habitants de notre quartier	En cours de réalisation	Sans date de fin à définir
Organisation du concours du meilleur gouter	3 12 15	Deux éco-délégués organisent un concours du meilleur gouter : - le plus équilibré -le plus gourmand - le plus écologique (sans emballage) Ils organisent des affiches pour lancer l'évènement. Ils passent dans toutes les classes pour répondre aux éventuelles questions des élèves. Deux éco-délégués rassemblent les photos prises des gouters. Ils organisent un vote dans leur classe.	Tous les élèves de l'école présentent leur goûter, lors d'une journée annoncée. Les élèves peuvent tous participer, sans rester à l'étude. Des affiches annoncent les 5 gagnants : un par niveau (CP, CE1, CE2, CM1 et CM2) Chaque gagnant est célébré.	Améliorer l'équilibre de son gouter en considérant les familles d'aliments Poursuivre son implication pour éviter les déchets « Le meilleur déchet est celui qui n'existe pas ».	Implication des fédérations de parents d'élèves pour diffuser le concours sur son blog et célébrer les gagnants	Réalisée	Mars 2022
Organisation du concours du meilleur logo illustrant le thème Eco-Ecole de l'année	9 Et 11	Deux éco-délégués organisent des affichages pour expliquer le rôle d'un logo et lancer le concours du meilleur logo, du thème qui engage l'ensemble de l'école L'équipe pédagogique, celle du périscolaire et celle de la restauration se rassemblent pour voter pour le meilleur logo. Ce logo illustrera nos engagements. Les logos apparaissent sur des teeshirts, lors des visites de nos partenaires.	Tous les élèves de l'école proposent leur logo. Une immense affiche les rassemble durant un mois. Deux éco-délégués rassemblent les bulletins de votes et annoncent le gagnant. Célébration du gagnant (photo, blog, affiche)	S'impliquer dans le sens du thème choisi pour avancer ensemble vers le développement durable. Affirmer l'appartenance de chaque élève au dispositif Eco-Ecole.	Tous les adultes de l'école Les fédérations de parents	En cours	Le 22 avril 2022

					d'élèves (blogs)		
Créer un jeu de société rassemblant nos actions	4 3 6 12 13 14 15	Trois classes de CE1 créent ensemble un jeu de l'oie. Les élèves inventent des questions, en lien avec les actions menées. Ils élaborent la règle du jeu. Ils créent les plateaux, les jetons - bouchons), les récompenses (logos des labels et drapeau Eco-Ecole)	Tous les éco-délégués se réunissent pour découvrir et utiliser le jeu des CE1. Ils s'emploient ensuite à expliquer la règle du jeu à leur classe. Des ateliers s'organisent régulièrement, sur le temps de classe et sur le temps de la pause méridienne, pour jouer ensemble.	Diffuser et réinvestir l'ensemble des actions menées. Jouer en équipes de 4 élèves. Valider ses connaissances. Partager un moment ludique.	Les animateurs se forment à ce jeu.	Réalisée	Octobre 2020
Eviter le bruit à l'école	3 et 4	Eco-délégués et les animateurs organisent des jeux pour éviter le bruit, lors des comités de pilotage Gestion d'un sonomètre pour évaluer les progrès. Deux éco-délégués organisent des affichages pour annoncer les résultats du sonomètre	Tous les élèves de l'école participent à l'évolution des résultats et renforcent leur progrès en proposant des affiches pour éviter le bruit. Ses affiches se retrouvent dans tous les espaces de notre établissement.	Considérer les nuisances sonores dans un établissement. S'impliquer pour modifier ses habitudes et favoriser une meilleure hygiène de vie	Le service de la restauration scolaire soutient cette action en fournissant des sonomètres. Il félicite les progrès des élèves	En cours	Sans limite de date
Assurer une bonne connaissance des règles de vie, différentes en fonction des 4 cours de récréation	4 Et 16	Les éco-délégués définissent les problèmes relevés liés à un manque de connaissance des différentes règles de vie. 4 cours rassemblent les élèves, en fonction de leur niveau (une cour pour les CP, une pour les CE1/CE2, une autre pour les CM1 et enfin une dernière pour les CM2) Les animateurs enrichissent le dispositif en indiquant les règles des temps de la pause méridienne.	Chaque niveau de classes définit les règles de sa cour. Les élèves s'harmonisent par des rencontres, avant de se partager la réalisation d'affiches. Leurs affiches sont plastifiées et exposées dans les zones clés des cours. Eco-délégués s'unissent autour des animateurs pour organiser les affiches liées aux règles de vie, du temps périscolaire	Renforcer le respect des règles de vie par une meilleure connaissance et des explications enrichies. Mieux vivre ensemble. Eviter la violence et le harcèlement. Impliquer et assurer une meilleure harmonie avec les nouveaux adultes de l'école en charge de la surveillance des cours.	Conseil des maitres pour définir les différentes règles entre les cours Intervention des animateurs du périscolaire	réalisée	Novembre 2021
De nombreuses visites de nos	4	Définir les dates des visites avec nos invités	Toutes les classes sont représentées par l'intervention	Affirmer ses actions en prenant la parole devant	Nos différents partenaires	Réalisée	Avril 2022 (dernière

partenaires et des écoles de notre commune pour découvrir nos écogestes, dans notre Eco-Ecole	10 11	Harmoniser les interventions entre chaque éco-délégué, en considérant ses compétences (du CP au CM2). Valoriser un partenariat entre Le CP et le CM2, le CE1 et le CM1 et les CE2, associés ensemble.	de leur éco-délégué. C'est l'occasion de relancer chaque action, en s'assurant qu'elle est bien valorisée et comprise de tous. Il s'agit également de lier les actions entre elles et de mesurer leur évolution, année après année.	un public nouveau Justifier les choix de ses actions. Animer sa présentation en considérant l'espace de son école. Considérer les interventions de ses camarades pour bien rythmer la visite.	Et des écoles voisines Bilan lors du conseil d'école Eric Bernard et ses enseignants en formation		visite d'enseignan ts en formation)
Echanges, à l'extérieur de notre Eco-Ecole pour échanger sur nos écogestes	4 10 11	Organiser des échanges en associant l'ensemble des membres du comité de pilotage. Proposer des interventions, en impliquant les éco-délégués par la réalisation de films, de reportage photos et de textes à présenter.	Implication de tous les éco- délégués en organisant des sous- comités de pilotage pour harmoniser chaque action et les lier entre elles.	S'ouvrir à d'autres pratiques S'interroger sur ses démarches pour les améliorer Découvrir de nouvelles actions inspirantes Prendre la parole devant des adultes Se montrer solidaire en valorisant les actions de toutes les classes Ouvrir les portes de son école pour envisager des actions plus impactantes.	Participation au forum E3D-21 Rencontre avec Jean-Michel Blanquer et ateliers sur le développement durable au Ministère de l'Education Nationale A Meudon, échanges avec des associations sur l'autisme A Rueil-Malmaison, présentation de notre dispositif Eco-Ecole et de la mise en place du dispositif label E3D.	Réalisée	Mars 2021 Juin 2019 Avril 2022 Mars 2022
Une ouverture sur le monde par des classes transplantées	1 3	La Ligue de l'enseignement propose des séjours où nos actions écologiques sont considérées et enrichies.	Chaque année, Sept classes classent bénéficient d'un séjour de cinq jours pour prolonger leurs actions écologiques, dans un nouvel environnement.	Valoriser ses écogestes Mise en place, chaque année, de nombreux séjours pour vivre autrement l'école, voyager ensemble et s'ouvrir à de	La mairie de Suresnes participe financièrement à diminuer le séjour des familles dans le	En cours	Dernier séjour prévu : Mai 2022

10 12	Organisation de ventes de chocolat et de productions d'élèves pour réduire le coût du séjour.	Toutes les classes partagent les découvertes faites lors de ces séjours par la mise en place de	nouveaux paysages, de nouvelles actions écologiques.	besoin. L'assistante sociale agit également.
14		correspondance.	Considérer la biodiversité	Commune
15		Des affiches s'organisent à la fin	et la correspondance entre le milieu et le vivant.	d'Asnelles
16		de chaque séjour.	Diminuer les inégalités pour les élèves qui ne partent pas en vacances.	
			Renforcer la cohésion du groupe classe.	

N'hésitez pas à regrouper vos actions **par thématiques** si celles-ci sont nombreuses (biodiversité, énergie...) OU par **OD**



