

DIAGNOSTIC INITIAL FAIT PAR LE COMITE DE PILOTAGE

Au niveau du Parc du Lycée (17 ha)

- **Parc arboré, très agréable avec un fort potentiel**
- Beaucoup de **feuilles en automne** : qu'en faire ?
- Relativement **pauvre en diversité d'espèces** malgré de vieux arbres remarquables (certains ont plus de 200 ans)
- Une **mare** (créée pour les grenouilles à disséquer en SVT) est à **l'abandon**
- Certains arbres sont attaqués par les **chenilles processionnaires**
- **Peu d'oiseaux** nichent dans le parc
- DONC Comment **développer la biodiversité** ?
- **Eclairage du parc** coûteux et peu économe en énergie et **pollution lumineuse** la nuit qui peut gêner les oiseaux

Au niveau de la cantine :

Plus de 1800 repas servis quotidiennement (lycée + collège du Rondeau) : **Comment éviter le gaspillage alimentaire ?**

Que faire des déchets alimentaires ?

Dans les bâtiments

- Pb de consommation d'électricité
- Nettoyage des locaux (salles de classe, bureaux, wc...) avec produits peu écologiques et coûteux, pouvant porter atteinte à la santé des personnels
- Récupération du papier usagé ? Comment le recycler ou le réutiliser ?

Sensibiliser les élèves et les familles

Comment toucher un maximum d'élèves (et leurs familles) pour qu'ils prennent conscience :

- Qu'ils étudient dans un cadre exceptionnel et qu'il faut le préserver
- Qu'ils prennent conscience des enjeux de développement durable et que chaque action peut avoir un impact dans ce domaine

Partenariat

Constat que le lycée développe peu de liens avec les partenaires locaux au niveau DD : Bergerie Nationale, PNR, ressources et vous, les colibris, le ccfd....